



**Управление образования администрации города Орск
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников г. Орск»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАУДО «Дворец пионеров г.
Орска»
Протокол от 15.04. 2025г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 15.04.2025г. № 12
Директор МАУДО
«Дворец пионеров г. Орск»
Н.П. Орлова



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников г. Орск»
за 2024 год**

ОРСК, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУДО «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ Г. ОРСКА»	5
3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
3.1. Организационно - правовое обеспечение деятельности	7
3.2. Структура и система управления учреждения	8
3.3. Оценка образовательной деятельности	10
3.4. Организация учебного процесса	13
3.4.1. Воспитательная и организационно-массовая деятельность	19
3.4.2. Социально и психолого-педагогическое сопровождение	25
3.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	28
3.6. Отслеживание результативности и аттестация обучающихся. Востребованность выпускников	32
3.7. Кадровое обеспечение	34
3.8. Методическое и библиотечно-информационно обеспечение	38
3.8. Характеристика материально-технической базы, безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении	51
3.9. Внутренняя система оценки качества образования	53
4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ Г. ОРСКА»	57
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61

1. ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников г.Орска».

Самообследование было проведено в соответствии с п.3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом управления образования города Орска от 06.02.2025 № 354/21 «О представлении отчета о результатах самообследования ОО за 2024 год».

Приказом Дворца пионеров от 28.02.2025 № 6 «Об утверждении Порядка проведения самообследования МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» создана рабочая группа по проведению самообследования образовательной организации, определены сроки и ответственные за подготовку Отчета по самообследованию.

При самообследовании были проанализированы:

- структура и система управления;
- организация образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества;
- материально-техническое обеспечение;
- показатели деятельности организации дополнительного образования детей – МАУДО «Дворец пионеров г. Орска».

Источниками самообследования явились:

- Устав и локальные акты Дворца пионеров;
- планы работы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, Совета Дворца пионеров;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- результаты мониторингов и отчеты руководителей структурных подразделений;
- данные опросов участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей);
- результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Ниже приводятся основные результаты самообследования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников г. Орска» по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Отчет составлен экспертной группой в составе:

Орлова Н.П., директор Дворца пионеров;
Сазонкина М.Н., заместитель директора по УВР;
Гребенникова В.Ю., заместитель директора по АХЧ;
Кочугурова А.А., главный бухгалтер;
Романова А.И., методист высшей категории;
Розниченко Н.В., методист по организационно-массовой работе;
Тухфатулина О.Ю., социальный педагог.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУДО «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ Г. ОРСКА»

1. Полное наименование учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников г. Орска».

2. Сокращенное наименование учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим уставом (МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»)

3. Организационно-правовая форма в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное автономное учреждение.

4. Место нахождения учреждения: 462404, Оренбургская область, город Орск, ул. Нефтяников, д. 2 «В»

5. Учредитель учреждения: муниципальное образование «Город Орск», 462419, Оренбургская область, город Орск, пр. Ленина, д. 29

6. Наличие в оперативном управлении учреждения: 2 отдельно стоящих здания, 2 встроенных нежилых помещения.

7 Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 462404, Оренбургская область, г. Орск, ул. Нефтяников, д. 2 «В»;
- 462404, Оренбургская область, г. Орск, ул. Нефтяников/ ул. Горького, д. 26/29;
- 462419, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира/ ул. Станиславского, д. 15/57;
- 462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Просвещения, д. 40 «А»;
- 462411, Оренбургская область, г. Орск, ул. Станиславского, д. 42 «Б»;
- 462433, Оренбургская область, г. Орск, ул. Б. Хмельницкого, д. 8;
- 462431, Оренбургская область, г. Орск, ул. Тагильская, д. 35;
- 462429, Оренбургская область, г. Орск, ул. Сорокина, д. 6;
- 462432, Оренбургская область, г. Орск, пер. Заводской, д. 7;
- 462430, Оренбургская область, г. Орск, ул. Комарова, д. 36;
- 462420, Оренбургская область, г. Орск, ул. Макаренко, д. 17 «А»;
- 462421, Оренбургская область, г. Орск, ул. Омская, д. 69 «А»;
- 462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Спортивная, д. 12;
- 462421, Оренбургская область, г. Орск, ул. Гомельская/Олимпийская, д. 84/14;
- 462428, Оренбургская область, г. Орск, ул. Юношеская д. 3;
- 462429, Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, д. 85 «Б».

8. Номер телефона учреждения: тел. 8 (3537) 25-53-53, 25-54-54

9. Адрес электронной почты учреждения: dvorez56@yandex.ru

10. Сайт: <https://dvorec56.orskschool.ru/sveden/document>

11. В учреждении обучаются 5850 человек на бюджетной основе

12. Учреждение имеет статус

➤ Муниципального опорного центра (МОЦ) дополнительного образования детей г. Орска Оренбургской области;

➤ Координационного Зонального центра военно-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Оренбургской области. Восточная зона -1;

➤ Опорной методической площадки для педагогов Восточной зоны Оренбургской области по художественному творчеству (хореографическое и вокальное направления).

В рамках сетевого взаимодействия на базе Дворца пионеров действуют пять муниципальных базовых площадок (Приказ УО г. Орска от 16.09.2024 №641 п.1.3):

➤ Методическое сопровождение педагогических работников ОО г. Орска по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей и подростков.

➤ Поддержка и координация деятельности детских и юношеских общественных организаций и методическое сопровождение деятельности старших вожатых ОО, в том числе координация организаций «Движение Первых», «Орлята России».

- Детский центр безопасности дорожного движения «Светофор».
- Комплексное сопровождение организационно-массовых мероприятий эколого-биологической направленности.
- Методическое сопровождение педагогов ДО, работающих с детьми дошкольного возраста.

Основной вид деятельности МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» - организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей по шести направленностям: технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

13. Дворец пионеров *имеет награды* (за последние пять лет):

- Победитель областного конкурса профессионального мастерства работников сферы отдыха и оздоровления детей Оренбургской области «Парус детства – 2022» в номинации «Команда надежных партнеров»;
- Дворец пионеров занесен на районную Доску почета, как лучшая образовательная организация 2023 года;
- Лучшая организация в сфере образования и науки - занесена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета», 2023 г. www.kniga-pocheta.ru;
- Победитель регионального проекта «Хранители истории» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Оренбургской области, 2023 г.
- Лауреат IX Всероссийского профессионального конкурса в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» (Арктур), 2024 г.;
- Лучшая организация в сфере образования и науки - занесена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета», 2024 г. www.kniga-pocheta.ru.

Цель деятельности Дворца пионеров – проектирование образовательного опыта, раскрывающего потенциал каждого обучающегося, через создание и внедрение эффективных технологий обучения и воспитания.

Миссия Дворца пионеров – создание необходимых условий, способствующих развитию, саморазвитию и самореализации личности растущего человека, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Организационно - правовое обеспечение деятельности учреждения

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

1. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: № 2563 от 17.11.1997 г. (изм. № 263 от 19.07. 2000г.)

2. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области Учреждение как юридическое лицо поставлено на учет 16 декабря 2002 года, ему присвоен ИНН 5614017069.

3. Документ, регламентирующий деятельность учреждения: Устав, зарегистрированный в установленном порядке 08 июня 2017 г. в Администрации города Орска, регистрационный № 3294-П.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3186 от 25.07.2017 года, серия 56/П01 № 0005210, приложение № 1 серия 56/П01 № 0005271

5. Идентификационный номер налогоплательщика: 5614017069

6. Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе: серия 56 № 003675962, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области 16 декабря 2002 года

7. Документы, свидетельствующие о передаче в оперативное управление учреждения зданий и помещений:

- ул. Нефтяников 2 «В» № 56-56-24/054/2005-484 от 12.02.2016 г.
- ул. Орское шоссе д.16 № 56-56/011-56/011/043/2015-726/1 от 11.02.2016 г.
- пр. Мира / ул. Станиславского, дом № 15/57 № 56-56-24/036/20062-110 от 11.02.2016г.
- ул. Нефтяников / ул. Горького, д. 26/29 №56-56/011-09/062/2014-248/2 от 10.02.2016г.

8. Документы, свидетельствующие о передаче земельных участков учреждению в постоянное (бессрочное) пользование:

- ул. Нефтяников 2 «В» № 56:43:0201010:226-56/019/2020-1 от 03.03.2020 г.
- ул. Орское шоссе д.16 № 56-56/019-56/019/252/2016-3503/1 от 20.12.2016 г.

9. Документ, свидетельствующий о соответствии учреждения санитарно-гигиеническим требованиям: санитарно-эпидемиологическое заключение органов федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 56. 04. 01.000.М.000356.12.10. от 06.12.2010г.

10. Документ, свидетельствующий о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности: заключения ОНД по городу Орску № 194 от 02.12.2010 г.

11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: 89 ДООП.

12. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ежегодно вносятся изменения и добавления.

Выводы по разделу:

Организационно-правовое обеспечение деятельности Дворца пионеров выстроено в соответствии с требованиями законодательных документов российского, регионального, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

3.2. Структура и система управления учреждения

Управление МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Дворца пионеров является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Дворца пионеров. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Дворца пионеров и учредителя.

Часть своих полномочий директор Дворца пионеров делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности учреждения: образовательную деятельность, методическую деятельность, организационно-массовую, безопасность деятельности учреждения. Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (руководителями структурных подразделений) устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора учреждения.

Организационная структура МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» представлена субъектами (структурными подразделениями):

- Отдел художественного творчества;
- Отдел декоративно-прикладного творчества;
- Социально-гуманитарный отдел;
- Спортивный отдел;
- Отдел технического творчества;
- Гражданско-патриотический клуб «Наследие»;
- Информационно-методический центр;
- Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о структурных подразделениях учреждения.

Отделы работают в соответствии с годовыми планами учебно-воспитательной, инструктивно-методической и организационно-массовой работы отделов, принятыми на заседании отдела и утвержденными директором. Планы работы отделов являются частью системы общего планирования Дворца пионеров.

Планирование деятельности Дворца пионеров осуществляется с учетом вектора развития дополнительного образования в Российской Федерации и Оренбургской области.

Составной частью годового плана работы МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» является план внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности Дворца пионеров и включает в себя такие формы, как: посещение занятий педагогов, анализ документации, обследование условий учебно-воспитательного процесса, исследование удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Итогом контроля может быть аналитическая справка, справка о результатах внутреннего контроля или сообщение на совещании при директоре.

В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль был проведен по направлениям: готовность кабинетов к учебному году, контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения, комплектование групп, наполняемость объединений, наличие необходимой документации, качество планирования, заполнение системы «Навигатор дополнительного образования», аттестация обучающихся, контроль за уровнем преподавания, методическая грамотность педагогов, грамотное и своевременное заполнение журналов учета работы педагогов в объединениях, КУГов, обеспечение открытости и доступности образовательных услуг

Дворца пионеров, качество и эффективность работы методической службы учреждения, мониторинг результативности деятельности педагогов.

Проведенные в учебном году контрольные мероприятия позволяют сделать вывод о соответствии деятельности учреждения всем нормативным требованиям.

Коллегиальными органами управления МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» являются: Общее собрание работников МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» и Педагогический совет МАУДО «Дворец пионеров г. Орска».

Анализируя, систему управления Дворца, следует отметить, что она является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Во Дворце реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы Дворца, образовательная программа и учебный план, программа воспитательной работы. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы. Ежегодно Дворец размещает в сети Интернет публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Выводы по разделу:

Выстроенная система управления учреждением на всех уровнях эффективна, позволяет в полной мере достигать поставленных целей и задач, успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования, соответствует запросам участников образовательных отношений, способствует поддержанию положительного имиджа учреждения в социальной среде.

3.3. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовой аспект

МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629), нормативными правовыми документами Министерства просвещения РФ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными правовыми актами Оренбургской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями управления образования Администрации г. Орска, Уставом МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» (08 июня 2017г.) и локальными актами учреждения на основе Административного регламента, лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 3186 от 25.07.2017 года, серия 56Л01 № 0005210, приложение № 1 серия 56П01 № 0005271).

Образовательная деятельность учреждения в 2024 году регламентировалась Образовательной программой МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» и Учебным планом на 2023-2024 и 2024-2025 уч. гг. (утверждены 09.09.2024 г.) и рядом локальных актов, определяющих основные вопросы организации образовательного процесса в учреждении.

В отчетный период активно решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по итогам самообследования деятельности организации за 2023 год, а это:

- обеспечение условий и организация деятельности в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), в том числе - совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми в части обновления содержания деятельности посредством актуализации интерактивных форм деятельности, совершенствование системы наставничества среди обучающихся;
- совершенствование инклюзивного образования в учреждении в части расширения вариативности и повышения качества образования для детей с ОВЗ.

В учреждении была проведена большая работа по внедрению системы ПФДО: разработано 20 ДООП, реализуемых в рамках социального заказа, сформированы группы обучающихся, проведена серьезная разъяснительная работа с родителями. В рамках образовательного процесса широко используются опробованные в 23-м году формы наставничества (ученик-ученик), расширился спектр программ, предполагающих работу с обучающимися с ОВЗ.

Прием детей в учреждение осуществлялся в соответствии с «Положением о порядке приема обучающихся в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников г. Орска»» с 25 августа при представлении полного пакета документов, определенного Административным регламентом предоставления муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинская справка (физкультурно-спортивные, хореографические, военно-патриотические объединения). Запись на обучение проводилась посредством ЕПГУ в форме интерактивного запроса (сведения о документах заполняются в поля электронной формы на ЕПГУ) и при личном обращении за предоставлением муниципальной услуги в организацию. С 1 сентября 2024 года учет

деятельности детского объединения (за исключением кадетских классов) ведется посредством электронного журнала.

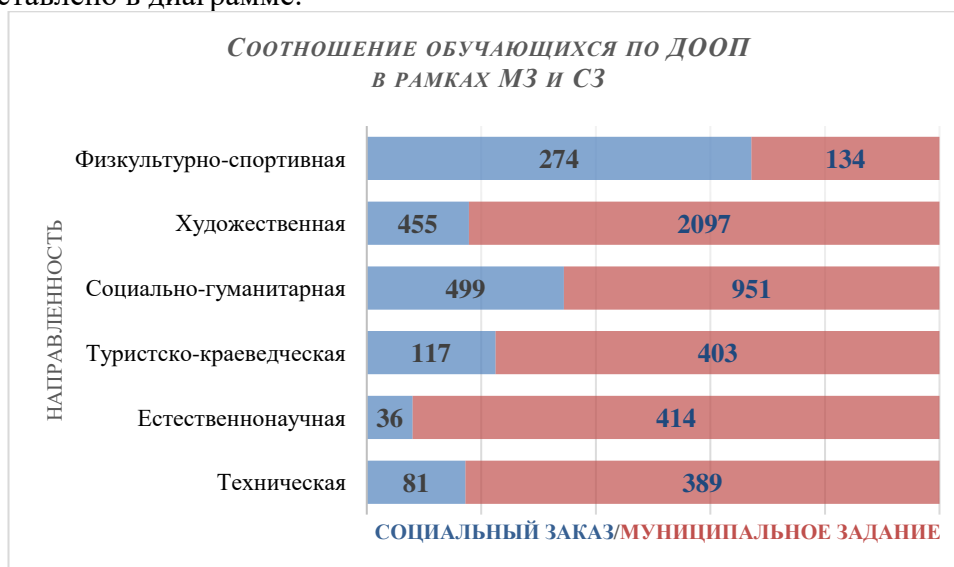
Дополнительные общеобразовательные программы Дворца пионеров реализовывались организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм (программы кадетских классов). Удовлетворяя потребности учащихся общеобразовательных школ, в рамках интеграции общего и дополнительного образования, учреждение предоставляло широкий спектр образовательных услуг на базе образовательных организаций города. Для обеспечения доступности качественного образования заключены и реализовывались в рамках сетевого взаимодействия договора о безвозмездной аренде муниципального имущества с образовательными учреждениями города: МОАУ СОШ № 4, 11, 13, 15, 17, 27, 32, 37, 43, 50, 52. Число обучающихся Дворца пионеров, занимающихся на базе других образовательных учреждений, на декабрь 2024 года составило 3817 чел.

Сведения о контингенте обучающихся

Общее количество обучающихся МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» на 30.12.2024г. составило 5850 человек и соответствует нормам, предписываемым муниципальным заданием.



Соотношение обучающихся по ДООП в рамках МЗ и социального заказа представлено в диаграмме:



В целом распределение обучающихся по возрастным категориям (с учетом обучения по двум и более программам) выглядит следующим образом:



Достаточно высокий показатель численности обучающихся 5-6 лет достигается за счет обучающихся ЦДР «Радуга», проходящих обучение более чем по четырем образовательным программам. Высокие показатели численности обучающихся 7-10 лет обусловлены заявками школ-партнеров на реализацию ДООП в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов ОО города. Группа обучающихся 11-17 лет – это как правило дети, осознанно выбирающие тот или иной вид творчества, ориентированные на получение выбранного ими самостоятельно направления в дополнительном образовании. Относительно невысокие показатели численности обучающихся 15-17 лет объективно обусловлены приоритетностью общего образования и подготовкой обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

С целью привлечения обучающихся к занятиям в детских объединениях Дворца пионеров, популяризации дополнительного образования проводятся дни открытых дверей для школьников города, экскурсии, встречи, родительские собрания (в том числе общие собрания родителей Дворца пионеров), консультации для родителей, в ходе которых последние получают полную информацию о деятельности как учреждения в целом, так и конкретного детского объединения.

Сложившаяся система работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в эту группу отнесены обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды) способствует сохранению численности и успешному освоению программ данной категорией детей. Расширение спектра образовательных услуг и обновление содержания и системы работы с обучающимися с ОВЗ остается одной из приоритетных задач в области организации образовательной деятельности учреждения: разрабатываются адаптированные программы, разработан проект «Теплая глина» (цель: социализация и развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями посредством организации продуктивной творческой деятельности по созданию керамических изделий), изучаются возможности реализации программ в рамках сетевого взаимодействия на базе школ..

Показатель численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, довольно нестабилен: это связано, в большей степени, с движением контингента ГКОУ «Детский дом г. Орска» (усыновление, опека, появление новых воспитанников), в связи с чем группы обучающихся в учреждениях закрытого типа формируются исходя из реального количества детей согласно социальному заказу учреждения, показатель

сохранности контингента не является для них определяющим показателем качества образовательного процесса.

3.4. Организация учебного процесса

Являясь многопрофильным учреждением, Дворец пионеров ведет образовательную деятельность в соответствии с Учебным планом и Календарным графиком учреждения по шести направленностям в рамках деятельности 4-х структурных подразделений:

- Социально-гуманитарный отдел (социально-гуманитарная, естественнонаучная направленности; краеведение)
- Отдел художественного творчества (художественная направленность – хореография, инструментальное исполнительство, вокал),
- Отдел декоративно-прикладного творчества (художественная направленность – изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество);
- Спортивный отдел (физкультурно-спортивная направленность; спортивный туризм);
- Отдел технического творчества (техническая направленность);
- Гражданско-патриотический клуб «Наследие» (социально-гуманитарная направленность: военно-патриотический профиль).

Образовательный процесс в учреждении строится на основе традиционных форм организации детских коллективов (объединения, кружки, группы, школы, клубы, студии, мастерские, секции, ансамбли и пр.). Продолжительность и содержание обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и сроком ее реализации. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

В организации образовательного процесса активно используются дистанционные формы обучения, применение которых регламентируется Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец пионеров г. Орска».

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно комплектованию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Всего на отчетный период сформировано 425 групп обучающихся.

Количество объединений по направленностям

<i>Показатели</i>	<i>Техническая</i>	<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>Художественная</i>	<i>Туристско-краеведческая</i>	<i>Социально-гуманитарная</i>	<i>Естественнонаучная</i>	<i>Всего</i>
Количество объединений (групп) по направленностям	40	32	187	28	107	31	425
Относительная величина в %	9,4%	7,5%	44,0%	6,6%	25,2%	7,3%	100%

Традиционно очень высоким остается социальный запрос на занятия обучающихся в хореографических коллективах, вокальной студии «Консоника», секции «Дзюдо», ШВМ «Солнечный остров» и детских объединениях, ориентированных на дошкольное развитие обучающихся: «Занимательная психогимнастика», «Почемучка», «Развивающие игры», «Светофорик», «АБВГДЕйка», «Веселый счет».

Стабильно работают на базе Дворца пионеров и школ города детские объединения технической (СК «Горизонт», «Трассовый автомоделизм», «НТМ», «Технический дизайн», «Робототехника»), физкультурно-спортивной («Дзюдо», СТА «Грация»), художественной (3 хореографических коллектива, «Креативное рукоделие», «Техника выжигания по ткани», «Мягкая игрушка», «Мир фантазий» и др.) направленности.

В 2024 году во Дворце пионеров, взамен закрывшихся в связи с увольнением педагога, открылись ДО технической направленности «Поколение IT: Компьютерный старт», «Поколение IT: Монтаж под контролем», «Поколение IT: Погружение в графику», расширился спектр детских объединений художественной направленности: «Творец Света»

В 2024 году платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных услуг Дворец не оказывал.

Расписание занятий творческих объединений Дворца пионеров составлено администрацией с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Дворца пионеров по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в две смены, большая часть занятий приходится на временной период с 15.00 до 20.00.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для детей школьного возраста – 40-45 минут. Время дистанционного занятия ограничивается 30 минутами.

Согласно календарному графику учреждения, Дворец пионеров осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период школьных каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным и переменным составом, индивидуально; для обучающихся проводятся воспитательные и культурно-массовые мероприятия, предусмотренные учебным планом.

В летний период 2024 года была организована самостоятельная, консультируемая и контролируемая педагогом, *исследовательская, творческая деятельность детей* (согласно плану работы образовательного учреждения). В июне-августе успешно работали творческие площадки (интенсивы) «Балетки», площадки дневного пребывания «Мозаика», СТА «Грация», проходили учебно-тренировочные сборы обучающихся секции «Дзюдо». На базе ДОЛ «Дружба» в летний период были организованы профильные смены для обучающихся Дворца пионеров (см. далее). Для ЛДП на базе Дворца пионеров и ОО города работали 8 детских творческих объединений, реализовывалась досуговая программа «Пролето» (гимн. №2, СОШ № 4, 32, 50)). Работа педагогического коллектива в летний период в целом регулировалась Правилами внутреннего трудового распорядка МАУДО «Дворец пионеров г. Орска».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», следуя принципу индивидуализации образовательного процесса, с целью создания условий, способствующих реализации индивидуальных способностей, потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения (как по ускоренной программе, так и для обучающихся с особыми образовательными потребностями) во Дворце пионеров организована работа по индивидуальным образовательным маршрутам (55 ИОМ).

В 2024 году проводилась работа по ИОМ с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (4 человека). Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами были организованы как в рамках ИОМ, так и в специально организованных группах на базе школ № 4, 32, 50. С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья дети с ОВЗ обучались в детских объединениях Дворца пионеров и совместно с другими учащимися.

Педагогическая поддержка одаренных обучающихся

Система сопровождения образования и развития одаренных детей в учреждении основана на понимании того, что одаренность — это не просто результат высоких способностей ребенка, но, в первую очередь, это проблема становления его личности.

В ходе образовательного процесса работа по выявлению и поддержке одаренности в детских объединениях Дворца пионеров проводится как в рамках реализации ИОМ, так и в рамках групповых и индивидуальных учебных занятий посредством дифференцированного обучения.

Осуществляя индивидуальную работу с обучающимися на занятиях, педагоги готовят для них индивидуальные задания повышенной сложности; вовлекают их в исследовательскую и проектную деятельность (Шакурова К.Н., Парамонова О.Л., Шишкина С.А.); организуют персональные выставки работ обучающихся (Журавлёва Т.П., Дериенко Т.С., Хамидуллина С.Б.); привлекают к работе в качестве членов жюри и судей (Попов А.А., Глотова А.А., Ян К.Е.), наставников для обучающихся (Прохорова М.М., Чуманова О.С., Нефедов А.А., Яшин Н.М.); осуществляют индивидуальную подготовку к конкурсным мероприятиям различного уровня (Парамонова О.Л., Журавлёва Т.П., Шишкина С.А., Никифоров А.В., Лесничая Е.В., Перевесинская Н.Л. и др.); привлекают к проведению мастер-классов (Дериенко Т.С., Яшина Н.Н., Хамидуллина С.Б., Парамонова О.Л.), показательных выступлений на городских и школьных мероприятиях (военные воспитатели Рустамов Т.А., Жумагулов Р.К., Плакшина С.П. и др.) и др. В творческих коллективах вокального и хореографического творчества активно ведется работа по постановке сольных номеров, которые неоднократно становились лауреатами различных конкурсов и фестивалей (педагоги Глухова С.Ю., Класс Е.В., Соклакова К.В., Перевесинская Н.Л.).

В целях адресной поддержки одаренных обучающихся учреждения были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (52). Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет полностью адаптировать содержание, методы и темпы учебной деятельности ребенка к его особенностям, следить за

каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; следить за его продвижением от незнания к знанию, вносить вовремя необходимую корректировку в деятельность как обучающегося, так и педагога. Все это позволяет ребенку работать экономно, постоянно контролировать затраты своих сил, работать в оптимальное для себя время, что, естественно, позволяет достигать высоких результатов обученности.

Обучающиеся по ИОМ показывают стабильно высокие результаты в конкурсах, соревнованиях различного уровня, добиваются значительных результатов в выбранной сфере деятельности.

Сформированность ключевых компетенций обучающихся подтверждается позитивной динамикой достижений на международных, всероссийских, региональных уровнях. Наиболее высокие результаты на конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня показывают обучающиеся НОУ «Клуба юных геологов-экологов», вокальной студии «Консоника», секции «Дзюдо», детских хореографических коллективов Дворца пионеров.

В рамках работы ОП ЦВиПОД «Гагарин» реализуется цикл мероприятий в рамках проекта «ЮниОн», направленных на развитие коммуникативных навыков одаренных обучающихся, мероприятий социально-психологической поддержки. Это мероприятия, предполагающие работу одаренных обучающихся в качестве руководителей площадок, мастер-классов, реализующих обучение в формате «равный-равному» (наставничество в среде обучающихся): в 2024 году - Городской воркшоп "ПроШаг" (хореография) – 50 участников, Городской технический воркшоп «ПроТех» (техническое творчество) - 25 участников.

Деятельность в рамках образовательной платформы «ЮниОн», построенная на принципе «здесь и сейчас», опирающаяся на базовые основы наставничества (дети-детям) и дающая обучающимся возможность в комфортной для них обучающей среде примерить на себя новые функции, презентовать свой опыт работы, показала свою высокую эффективность.

С целью выявления, развития и поддержки различных видов одаренности Дворцом пионеров предоставлено разнообразное поле самореализации обучающихся. В 2024 году согласно плану работы учреждения был организован и проведен ряд мероприятий в рамках программы «Конструктор успеха»:

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>
Ежегодная городская научно-практическая конференция старших школьников «Юность. Наука. III тысячелетие»	32
XI Городская конференция научно-исследовательских и проектных работ обучающихся организаций дополнительного образования	48
Городская геологическая олимпиада	84
Ежегодная городская экологическая конференция молодежи	40
"Городская научно-практическая конференция-конкурс младших школьников «Исследователь окружающего мира» – 2023 г."	107
"Городской конкурс художественного слова в системе дополнительного образования ""Радуга талантов -2023"""	20
Городская командная интеллектуальная игра для дошкольников «Хочу все знать»	108
Городская интеллектуальная игра дошкольников в системе дополнительного образования «Кенгуренок»	5

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный лучик детства»	100
Городской конкурс - фестиваль детского музыкального творчества «Зажги свою звезду»	350
Городской этап областного конкурса “Талант! Музыка! Дети!”	100
Городской конкурс для младших школьников «Мы – изобретатели»	18
Городские соревнования среди младших школьников по стрельбе из пневматической пушки	18
Городские соревнования среди младших школьников по запуску гоночного автомобиля с катапульты	18
Кубок г. Орска по трассовому автомоделлизму (по этапам)	86
Открытое первенство Дворца пионеров в классе "Метательные планеры" (по этапам)	90
Городской Технический Воркшоп "ПроТех" -2024	25
Городская выставка декоративно - прикладного творчества “Мастера и подмастерья-2024”	184
Городской творческий конкурс для детей и их родителей "Герб семьи"	45
Соревнования по велотуризму	65
Соревнование по спортивному ориентированию бегом “Спортивное ориентирование - первые шаги”	185
Соревнования по ночному спортивному ориентированию	80
Традиционный турнир по дзюдо на призы Деда Мороза	90
Хореографический воркшоп "ПроШаг" в рамках образовательной платформы "ЮниОн"	50
Городская спартакиада "Молодые защитники отечества"	1354
Зональный этап военно-спортивной игры "Зарница"	7
Городской кадетский сбор «Мы вместе»	100
Профильная смена "Кадет"	100
Городские соревнования "Мужской союз"	60
Городская историческая викторина «Ратные страницы истории»	60
Городская конференция учащихся: «Наука: Вчера. Сегодня. Завтра»	3

Анализ показывает, что использование в образовательной деятельности различных форм педагогической поддержки одаренных обучающихся позволяет увидеть ступени развития каждого ребенка, реагировать на меняющиеся потребности детей, корректировать и поднимать обучающихся на качественно новый уровень их развития.

Особое внимание в учреждении уделяется работе по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, обеспечению формирования у обучающихся навыков ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности для обучающихся проводятся 3 раза в год с отметкой в журнале, краткий инструктаж в детских объединениях и спортивных секциях проводится на каждом занятии перед выполнением заданий с использованием специальных инструментов или приспособлений или при выполнении спортивных приемов или хореографических элементов. Специальные инструктажи проводятся при осуществлении выезда или выхода обучающихся в другие организации и учреждения на экскурсии, конкурсы, соревнования и т.п. в детских объединениях в течение года

проведено 435 бесед о ЗОЖ, 783 беседы по ПДД. 100 % обучающихся спортивных (в том числе д/о спортивного туризма), хореографических объединений и обучающихся кадетских классов имеют медицинские справки о допуске к занятиям, 146 обучающихся прошли специализированную медицинскую диспансеризацию.

Таким образом, организация образовательного процесса во Дворце пионеров осуществляется в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Орска, а также в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Дворца пионеров.

**Основные показатели
образовательной деятельности МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»**

N n/n	Показатели	Единица измерения	
		2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6006 чел.	5850 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	1128 чел.	1055 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3123 чел.	3329 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1485 чел.	1156 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	270 чел.	310чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1785 чел./ 29,7%	1946 чел./ 33,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5870 чел./ 97,7%	5720 чел./ 97,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	112 чел./ 1,8%	168 чел./ 2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	457 чел./ 7,6%	313 чел./ 5,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	187 чел./ 3,1%	157 чел./ 3,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 чел./ 0,1%	2 чел./ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	4 чел./	2 чел./
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	259 чел./ 4,3%	152 чел./ 2,6%

3.4.1. Воспитательная и организационно-массовая деятельность

Воспитательная и организационно-массовая работа во Дворце пионеров строится согласно действующему законодательству: Конвенции о правах ребенка, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу учреждения, Программе развития МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» 2020- 2025 гг., Правилам внутреннего распорядка учреждения.

Целью воспитательной работы Дворца пионеров является воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Воспитательная деятельность Дворца пионеров реализуется по 7 основным направлениям:

1. Ценностно-ориентированная деятельность - **«Мир во мне, и я для мира»** (нравственное и духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, социокультурное и медиакультурное воспитание, экологическое воспитание)

2. Профориентационная деятельность - **«Каков Я, такова Родина моя»** (воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание)

3. Интеллектуально-познавательная деятельность - **«Гений — это просто!»** (интеллектуальное воспитание)

4. Спортивно-оздоровительная деятельность - **«Здоровый я – здоровая Россия»** (здоровьесберегающее воспитание)

5. Художественно-эстетическая деятельность - **«Мир искусства, мир вдохновения»** (культуротворческое и эстетическое воспитание)

6. Социально – значимая деятельность - **«Твори Добро!»** (формирование коммуникативной культуры, правовое воспитание и культура безопасности)

7. Культурно-массовая деятельность - **«Светить всегда!»** (Формирование коммуникативной культуры).

Для обучающихся Дворца пионеров и школьников города в 2024 году в общей сложности было организовано и проведено 381 мероприятие, с общим охватом 9805 человек.

В рамках деятельности детских объединений, групп разрабатывались и проводились мероприятия, направленные на формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств (творческие вечера, отчетные концерты, организация диспутов, праздников и др.).

В целом, по результатам анализа количественных и качественных показателей 2023-2024 гг., наблюдаются незначительные изменения количества мероприятий и охвата обучающихся по всем направлениям. Уменьшилось количество мероприятий в рамках спортивно-оздоровительной и художественно – эстетической деятельности; но увеличилось количество мероприятий по социально – значимой деятельности и культурно – досуговой деятельности, что в целом дает довольно стабильную картину.

Направление деятельности	2023	2024
	Кол-во мероприятий/уч-в	Кол-во мероприятий/уч-в
Ценностно-ориентированная деятельность «Мир во мне, и я для мира»	51/ 1576	58/1774
Интеллектуально-познавательная деятельность - «Гений — это просто!»	57/1493	65/1425

Художественно-эстетическая деятельность <i>«Мир искусства, мир вдохновения»</i>	62/1739	59/365
Спортивно-оздоровительная деятельность - <i>«Здоровый я – здоровая Россия»</i>	62/1733	54/1423
Социально – значимая деятельность - <i>«Твори Добро!»</i>	18/498	26/739
Профориентационная деятельность - <i>«Каков Я, такова Родина моя»</i>	28/1080	38/1269
Культурно-массовая деятельность <i>«Светить всегда!»</i>	45/2487	55/1502
Коллективно-творческая деятельность <i>«КТД»</i>	25/1205	27/1308
	348/11811	381/9805

Процентное соотношение участия обучающихся в мероприятиях по направлениям деятельности выглядит следующим образом:

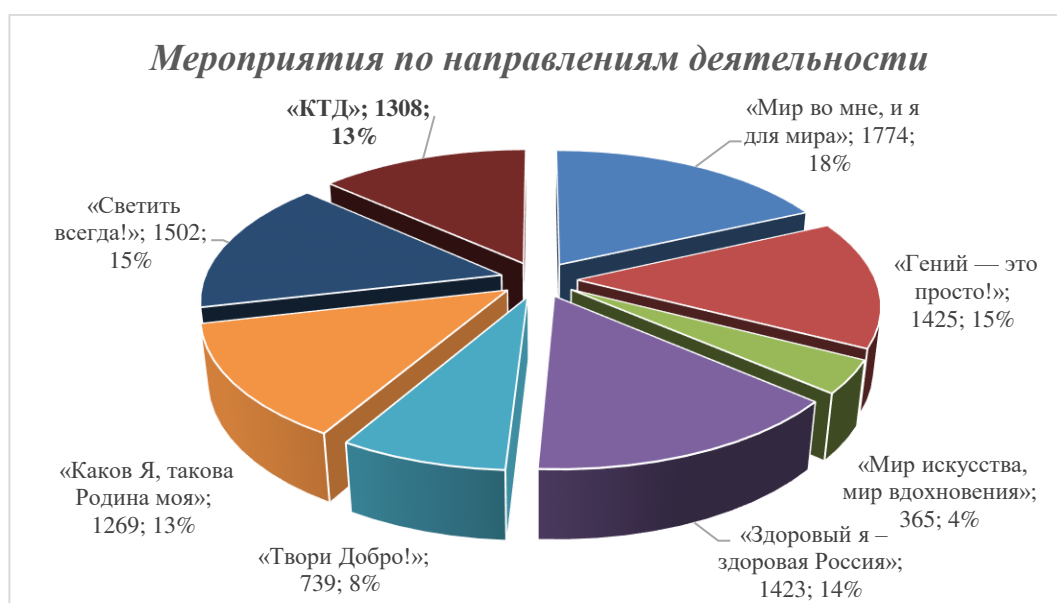


Диаграмма наглядно свидетельствует, что **приоритетными направлениями воспитательной деятельности** являются: интеллектуально – познавательная, ценностно – ориентированная, культурно-массовая, спортивно – оздоровительная и художественно – эстетическая деятельность.

Таким образом, результаты воспитательной деятельности Дворца пионеров являются удовлетворительными и направлены на позитивную социализацию обучающихся. Воспитательная деятельность учреждения направлена на развитие у детей интересов, способностей, активной познавательной, социальной, культурно-творческой деятельности, сохранение духовно-нравственного формирования личности.

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Основными направлениями организационно-массовой работы учреждения являлись:

- проведение мероприятий и праздников, конкурсов, выставок для обучающихся образовательных учреждений города;
- организация воспитательного пространства для обучающихся Дворца пионеров, сохранение традиций учреждения;

- организация досуга обучающихся в каникулярное время;
- проведение совместных массовых мероприятий с образовательными, общественными организациями, деятельность которых не противоречит Уставу учреждения.

В 2024 году в мероприятиях активно принимали участие социальные партнеры учреждения - образовательные организации города: СОШ № 1,2, 5, 8, 13, 15, 17, 32, 37, 38, 43, 49, 50, 53. Кроме того, участниками спортивных мероприятий стали обучающиеся СК «Евразия», СШ «Юность», СШ «Надежда» и СШОР «Зенит» г. Орска.

Обучающиеся ЦДТТ, ЦРТДЮ «Радость» приняли участие в конкурсах технической направленности. Были организованы мероприятия для детей, обучающихся в Центре психологического-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Импульс».

В рамках эффективного сотрудничества проводились мероприятия с Администрацией Ленинского района города Орска, Комплексным центром социального обслуживания населения, Орской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования. Продолжилось сотрудничество с ГУДО «Детско-юношеский центр «Веселый улей» города Перевальск Луганской Народной Республики. В рамках сотрудничества состоялся мастер – класс «Специальная физическая подготовка в тренировочном процессе на занятиях по спортивно – танцевальной гимнастике», дистанционный Фестиваль новогодних открыток. Кроме того, педагогический коллектив МАУДО «Дворец пионеров» г. Орска поздравил сотрудников и обучающихся детско – юношеского центра «Веселый улей» с наступающим Новым годом, записав видеопоздравление для коллег и отправив 200 поздравительных открыток и сладких подарков.

Массовые мероприятия для образовательных организаций города

В 2024 году для школьников города в рамках сетевого взаимодействия проведено 264 мероприятия с общим охватом 16991 человек.

Наибольшей популярностью пользуются новогодние программы. В этом году изменили форму проведения новогодних мероприятий, предоставив обучающимся 1 – 6 классов возможность участия в игровых программах как у елки, так и просмотр спектакля.

Всего проведено 11 спектаклей, 24 игровые и диско программы,

В новогодних мероприятиях приняли участие 16 образовательных учреждений: школы 2, 8, 11, 13, 15, 17, 24, 26, 28, 32, 43, 49, 50, 54, «Рекорд», гимназия 2.

Общий охват детей, посетивших новогодние мероприятия составляет 2409 человек.

Согласно результатам соцопроса, большая часть респондентов удовлетворена уровнем проведения игровых программ и спектакля.

<i>Организаторы</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
ГПК «Наследие», Пост №1	46	4073
Музей истории пионерской и комсомольской славы	38	1264
Движение первых	4	305
Городская ассоциация детских организаций «ЮнгОр»	4	570
Городской Центр «Светофор»	11	558
Отдел художественно - эстетического творчества	20	839
Досуговые мероприятия для школьников города	57	6506
Клуб юных геологов-экологов; Эколого-биологический центр	45	765

Спортивно-технический отдел	33	1356
Центр дошкольного развития	6	750
Итого	264	16991

Сравнительный анализ показал: более чем в два раза увеличилось количество мероприятий Музея истории пионерской и комсомольской славы, соответственно увеличился охват участников. Уменьшилось количество досуговых мероприятий для школьников, однако увеличилась численность участников в них. Количество остальных мероприятий остаётся на прежнем уровне, что свидетельствует о стабильной и системной работе учреждения.

Паводок 2024 года внёс коррективы в жизнь орчан и работу Дворца пионеров в целом. Большие территории города оказались под водой. Многие жители лишились жилья. В связи с этим в городе были развернуты пункты временного размещения граждан на базе образовательных учреждений. Сотрудники Дворца пионеров приняли активное участие в работе ПВР: сортировали гуманитарную помощь, работали на выдаче и приемке предметов первой необходимости, организовывали досуг детей, проживающих в пунктах, проводя мастер – классы «Ниткография», «Сердце семьи» и игровые программы «День космонавтики» и другие, конкурсы рисунков «Спасибо МЧС», «Рисуем космос».

Анализ работы по организации массовых мероприятий для обучающихся школ города за 2024 год показал:

- широкое взаимодействие Дворца пионеров с образовательными учреждениями города и учреждениями дополнительного образования.

- востребованность массовых мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.
- положительную динамику участия школьников и студентов в массовых мероприятиях Дворца пионеров по «Пушкинской карте» в течение года.

Так, в рамках проекта «Пушкинская карта» в МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- Интерактивная культурно-познавательная программа, посвященная Дню народного единства – 125 чел.;

- спектакль «Осторожнее с желаниями» - 225 чел.;

- мастер – классы – 167 чел.

Участниками мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта» стали следующие образовательные организации: СОШ 1, 2, 6, 11, 13, 17, 32, 50, ГАПОУ «Педколледж» г. Орска, ГАПОУ «Орский медицинский колледж».

Среди городских массовых мероприятий, организованных Дворцом пионеров, наиболее масштабные:

- Городской конкурс «Талант! Музыка! Дети!»;
- Городская выставка ДПТ «Мастера и подмастерья»;
- Городской фестиваль семейного творчества «Теплый дом»;
- Городской конкурс музыкального творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Зажги свою звезду»;
- Городской праздник «День Учителя»;
- Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный лучик детства»;
- Церемония награждения «День профсоюзного активиста»;
- Церемония награждения волонтеров «Мы вместе!».

Организация каникулярного времени

Организация каникулярного отдыха детей является составляющей частью воспитательной работы МАУДО «Дворец пионеров» г. Орска. Мероприятия, организованные в дни школьных каникул, способствуют созданию условий для отдыха детей в различных видах деятельности: спортивной, познавательной, игровой. В целом,

каждому участнику предоставляется возможность проявить себя, ощутить себя творцом, получить непосредственное признание результата своей деятельности.

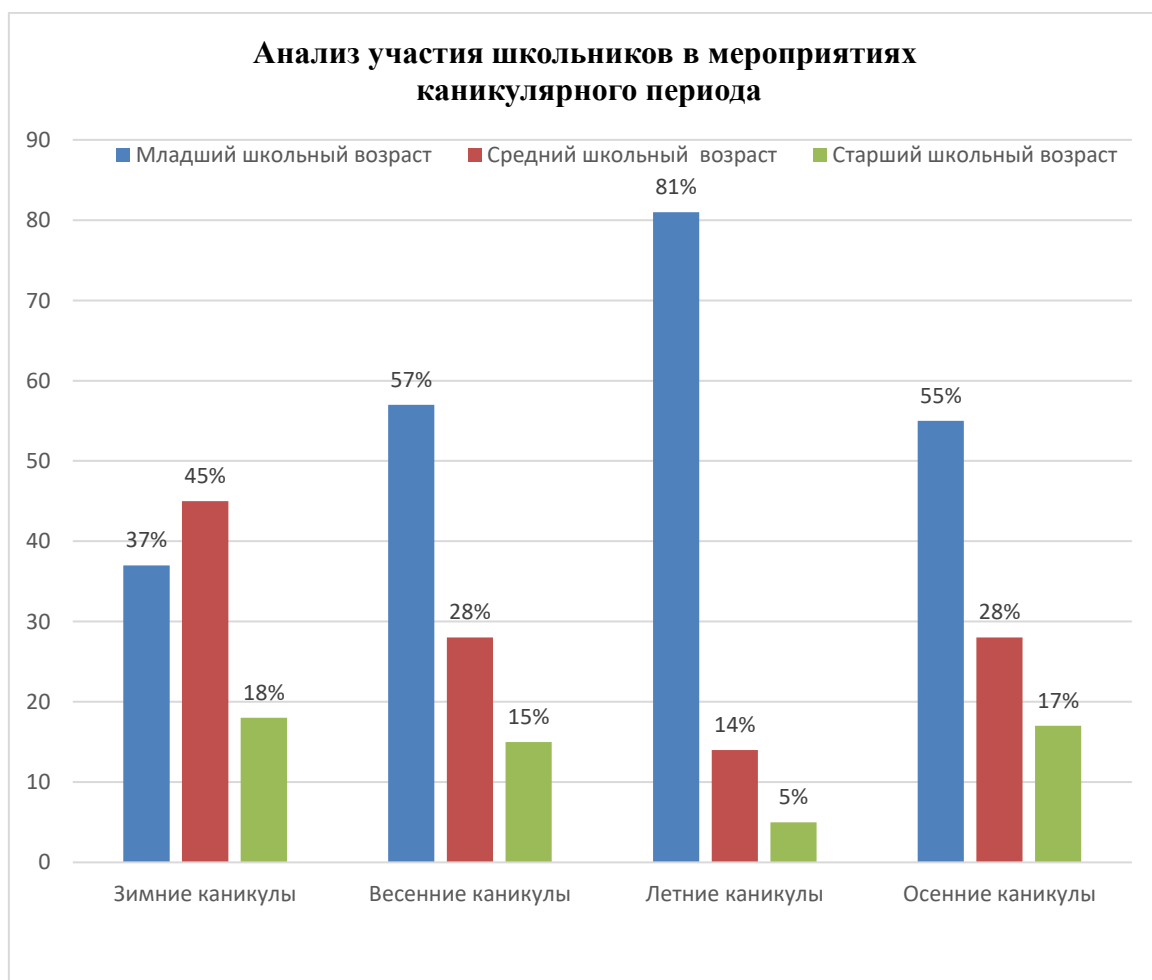
Летний отдых – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Работа в каникулярный период осуществлялась по направлениям:

- организация мероприятий для обучающихся учреждения;
- проведение массовых культурно-досуговых мероприятий для школьников города;
- организация кружковой работы для городских детских оздоровительных лагерей дневного пребывания в летний период.

В период каникул 2024 года проведено **176** мероприятий, охват обучающихся составил **7289 человек**.

В таблице представлен качественный анализ участия школьников по возрастным категориям.



Рейтинг участия обучающихся по возрастным признакам показывает, что наиболее востребованы мероприятия для среднего и младшего школьного возраста.

Анализ охвата детей свидетельствует, что для младшего и среднего школьного возраста востребованы мероприятия и на зимних, и осенних каникулах.

Необходимо отметить, что в дни каникул работа детских объединений продолжалась согласно расписанию. Некоторые из обучающихся выезжают из города для участия в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня.

В период летних каникул проведены две профильные смены на базе ДОО «Дружба», где смогли оздоровиться, развить и совершенствовать свои творческие способности подростки ДО «Юнгор» и кадеты ГПК «Наследие». Обучающиеся ДО «Солнечный остров» в качестве пилотов проходили практику в ДОЛ «Дружба».

Показатели участия обучающихся в образовательных и социальных проектах

Показатели	2023 год	2024 год
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1978 чел./ 33%	3234 чел. 55%
Муниципального уровня	1033 чел./ 17%	1639 чел./ 28%
Регионального уровня	188 чел./ 3%	289 чел. 5%
Межрегионального уровня	15 чел./ 0,25%	0 чел.
Федерального уровня	692 чел./ 11,5%	983 чел. 16%
Международного уровня	50 чел./ 0,8%	325 чел. 6%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	197	191
На муниципальном уровне	175	179
На региональном уровне	11	7
На межрегиональном уровне	9	1
На федеральном уровне	2	1
На международном уровне	-	3

Сравнительный анализ показателя численности обучающихся за 2023 и 2024 года, участвующих в образовательных и социальных проектах, показывает, что практически на всех уровнях, начиная от муниципального, оканчивая международным, идет стабильное увеличение численности обучающихся. Исключение составляет межрегиональный уровень, на котором заметно существенное снижение участия обучающихся в образовательных и социальных проектах.

Показатель количества массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, на муниципальном уровне остается стабильным. Однако, наблюдается значительные уменьшения в проведении мероприятий на межрегиональном уровне.

Вывод по разделу

Воспитательная деятельность Дворца пионеров является важной составляющей общего образовательного процесса и направлена на организацию досуговой деятельности обучающихся, развитие их интересов, способностей, активной познавательной, социальной, культурно-творческой деятельности, сохранение духовно - нравственного формирования личности.

Организационно - массовая деятельность Дворца пионеров разнообразна по форме и содержанию, является показателем конкурентоспособности учреждения и формой самореализации для детей и педагогов.

Таким образом, в 2025 году для поддержания положительного имиджа учреждения расширить спектр культурно-досуговых мероприятий, совершенствовать работу по организации мероприятий, проводимых в рамках программы «Пушкинская карта» и платных услуг.

3.4.2. Социально и психолого-педагогическое сопровождение

Информационно – аналитическое направление

В рамках работы по социально и психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности в начале учебного года была собрана информация о семьях обучающихся, составлен социальный паспорт учреждения для согласования с родителями воспитательных воздействий на ребенка. На основании анкет педагоги выяснили воспитательные потребности родителей, установили контакт со всеми членами семьи, определив тактику общения с каждым родителем и ребёнком. На основании исследования образовательных потребностей детей и родителей, мониторинга социализации обучающихся, создан банк данных о семьях Дворца пионеров.

С каждой категорией детей, представленной в социальном паспорте, проводилась работа с соответствия с планом Дворца пионеров. По запросам педагогов в течение года в детских объединениях были проведены профилактические беседы «Антитеррор. Как вести себя при нападении террористов», «Способы урегулирования конфликта в группе», «Мы против коррупции», «Осторожно, мошенники!», флешмоб «Неразлучные друзья – взрослые и дети» в рамках акции «Дворец пионеров – территория свободная от курения», флешмоб «Зарядка для здоровья», марафон «Стоп-гаджет»).

В 2024 году в ежегодном исследовании «Мониторинг комфортности образовательной среды» приняли участие 350 обучающихся старше 12 лет из творческих объединений Дворца. Результаты представлены в таблице.

№	Утверждения	Результат
1. 1	В коллективе детского объединения я чувствую себя комфортно	82,5 % - совершенно согласен 17,5 % - согласен 0% - трудно сказать 0% - не согласен 0% - совершенно не согласен
2.	Педагоги проявляют ко мне доброжелательное отношение	100% - совершенно согласен
3.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с педагогами	100% - совершенно согласен
4.	Педагог справедливо оценивает мои успехи и достижения	91,8 % совершенно согласен 8,2 % - согласен
5.	Отношения в нашем коллективе	61 % - дружеские 39 % - нейтральные, спокойные 0% - враждебные

Результаты мониторинга показали, что обучающиеся в детских объединениях находятся в атмосфере психологической безопасности, что способствует сохранению их психологического здоровья и является благоприятной средой для получения новых знаний и освоения новых умений. Комфортность образовательной среды является главным условием, предпосылкой положительной динамики в деятельности обучающихся.

Во Дворце пионеров согласно административному регламенту ежеквартально и в рамках ВСОКО проводится мониторинг с целью выявления уровня удовлетворенности качеством получения услуг. В 2024 году в анкетировании по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса в учреждении приняли участие около 1200 родителей и законных представителей обучающихся. Оценивая уровень и условия организации образовательного процесса, подавляющее количество респондентов оценили их как «полностью удовлетворяющие», что позволяет сделать выводы о достаточно высокой степени удовлетворенности (97.5%)

Психолого - педагогическое сопровождение работы с родителями

В стратегических приоритетах в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701), направленных на развитие образования в разных сферах (среднетехническое, общее среднее, дошкольное и дополнительное) подчеркивается исключительная роль семьи в решении задач воспитания.

В 2024 году во Дворце пионеров работа с родителями, социумом проводилась в рамках программы *«Дополнительное образование и семья: сотрудничество и сотворчество»* и координационного плана работы с семьей.

Выполнение поставленных задач контролировалось через систему педагогических советов, совещаний при заместителе директора, методических заседаний отделов.

В современных условиях привычные и традиционные формы работы педагога с детьми и родителями активно применяются наряду с востребованным и по-своему эффективным представлением хода образовательной деятельности в социальных сетях.

В каждом детском объединении есть закрытые группы, чаты в мессенджерах, где выставлялись фрагменты занятий, онлайн-трансляции (вокальная студии «Консоника», хореографическая студия «Данс Акцент», мастерская хореографии «Балетки» и др.), фото- и видеоотчеты занятий и организационно-массовых и досуговых мероприятий (ЦДР, кадетские классы, детские объединения технического творчества).

Во Дворце пионеров активно используются следующие формы работы с семьей:

Повышение психолого-педагогической культуры родителей способствуют совершенствованию семейного воспитания, влияют на воспитательную семейную среду, вносят осознанность в действия родителей, повышают уровень положительного отношения к представителям педагогической общественности, раскрывают положительный семейный опыт. Так, были проведены

-*Родительские собрания*: «Мотивация учебной деятельности» (45 человек), «Охрана и укрепление здоровья детей. Техника безопасности в походах и на соревнованиях» (160 человек), «Программно-методическое обеспечение деятельности ЦДР «Радуга» (70 человек). «Организация деятельности в центре дошкольного развития «Радуга» (120 человек), «Дошкольник: предпосылки школьных трудностей» (80 человек), «Режим, питание спортсменов. Подготовка к соревнованиям» (30 человек), тематические собрания в ГПК «Наследие» (472 человека), организационные совещания в детских объединениях (3230 человек).

-*Индивидуальные и групповые консультации*: «Первичная профилактика суицидального поведения», консультации педагогов для родителей по вопросам реализации ДООП (56), по вопросам организации учебного процесса (232), консультации по вопросам подготовки к соревнованиям и походам (73), практическое консультирование по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящее воспитательно-обучающую направленность (100), более ста индивидуальных консультаций по работе навигатора дополнительного образования.

-*Онлайн консультации на сайте Дворца пионеров* «Почему дети врут», «Как помочь ребёнку безопасно выражать свою злость», «5 проблем в общении с подростками», «Страх темноты активно набирает подписчиков сообщество «Родительский дневник». Созданы группы на платформе «Сферум».

-*Стендовые консультации* («Здоровый образ жизни», «Безопасность на дороге», «Ребёнок – главный пассажир», «Осторожно – тонкий лёд», «Зима прекрасна, когда безопасна!», «День Конституции РФ», «Осторожно, мошенники!», «Правила электробезопасности», «Права ребёнка», «Стоп ВИЧ», «Безопасный интернет»), Наглядная информация на стендах Дворца пионеров: «День здоровья», «День прав ребенка», «Конституция РФ», «Основы безопасности», «Антитеррористическая безопасность» «Стоп коррупция», план мероприятий в каникулярное время.

-*Индивидуальная работа педагога-психолога ЦДР «Радуга» по запросу родителей и обучающихся.*

Просветительская работа с родителями проводится через размещение материалов для родителей на сайте Дворца пионеров, группы «ВКонтакте» в сообществе «Родительский дневник», где происходит информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей, знакомство с нормативно-правовыми и локальными документами учреждения, акциями, условиями организации образовательного процесса («Турслёт «ТУР-ФЕСТ», «Конкурсно - игровая программа «Милой мамочке моей» », различные виды спортивных соревнований «Мама и я – спортивная семья!», «Зимние забавы», «Осенние каникулы», «Тимбилдинг»).

Работали информационные выставки: «Мастера и подмастерья», «Моей мамочке посвящается», «Терроризму – нет». Семейные тематические фотовыставки на сайте Дворца пионеров.

Издаются и распространяются буклеты «Анти-угроза», «Осторожно, тонкий лёд!», «Безопасная зима», «Здоровая семья», «Можно ли брать чужое», «Осторожность, внимательность и знания – залог безопасности на ж/д».

Организация семейного досуга

Это направление деятельности помогает родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг. Приоритетными направлениями Дворца пионеров является приобщение к здоровому образу жизни, развитие творческих способностей, организация досуговой деятельности.

Как показывает анализ наиболее востребованными формами взаимодействия с семьей, которые построены на основе диалога, взаимного обмена мыслями, традиционно остаются семейные праздники, посвященные календарным датам: Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, «Вальс Победы», день семьи, торжественное вручение паспортов и др. Ко Дню матери и отца были подготовлены и проведены концерты для педагогов и родителей, в детских объединениях прошли итоговые отчетные концерты, открытые занятия для родителей.

В 2024 году прошли яркие совместные мероприятия для детей и родителей: «Милой мамочке моей», походы выходного дня, день рождения музея «Музей воспитывает юных», городской семейный конкурс поделок по БДД «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья, катание на коньках, мастер-класс для родителей и детей «Шаг на встречу», акция «Обелиск», экскурсии в музей клуба «Наследие», пожарную часть, участие родителей в церемонии принятия присяги и прощания со знаменем. На Посту № 1 не теряют своей актуальности такие традиционные формы работы с родителями как выставки семейных музеев.

Организация семейного творчества

Деятельность педагогов коллектива в рамках данного направления помогает гармонизации детско-родительских отношений, способствует открытию во всех членах семьи скрытых талантов. Родителям становятся не только болельщиками и наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса. За отчетный период проведено 21 совместное мероприятие для детей и родителей, в которых приняли участие 1458 взрослых, в том числе:

- Городской фестиваль семейного творчества «Теплый дом», городской семейный конкурс поделок «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья» (организаторы фестиваля);
- Семейные мастер-классы: «Природные этюды», фестиваль игры (весенний, летний, осенний, зимний сезон) и др.;
- Совместные традиционные мероприятия: соревнования по ночному ориентированию, новогодние праздники; игра «Что? Где? Когда?» дети & родители, конкурсно - развлекательные программы, «Милой мамочке моей», дни здоровья и многое другое.

Сегодня выстраивается новый формат взаимодействия, идет поиск и апробация новых форм и методов работы с родителями. Родительская общественность остается главным помощником в оказании посильной материальной помощи в приобретении материалов для работы детских объединений, в пошиве сценических костюмов, организации поездок на конкурсы, фестивали, соревнования.

В рамках социального сотрудничества с КЦСОН «Согласие» была проведена концертно-игровая программа «Мы счастливы вместе», «Новогоднее Party со Снегурочкой».

Выводы по разделу:

Работа педагогического коллектива с родителями и социумом ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

Система работы с семьями обучающихся, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем свидетельствует отсутствие конфликтных ситуаций. В своем взаимодействии с родителями педагоги используют разнообразные методы, приемы и формы работы.

Совершенствование работы по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс: поиск новых актуальных форм работы, вопросы мотивации родительской общественности к участию в программах и мероприятиях Дворца пионеров – эти вопросы сохраняют свою значимость и остаются в числе важных задач Дворца пионеров.

3.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс Дворца пионеров выстраивается на основе Основной образовательной программы учреждения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых во Дворце пионеров

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ	физк—спортивн	художеств	тур.-краевед	соц.-гуманит	естественно-научн		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года	0		0	0	2	0	2	2%
1.2.	1-2 года	5	1	12	2	10	2	32	36%
1.3.	от 3 лет и более	7	3	23	2	15	4	54	61%
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Классическая	11	3	34	4	22	6	80	91%
2.2.	Сетевая					5		5	6%
2.3.	Модульная	1						1	1%
2.4.	Разноуровневая		1					1	1%
2.5.	Дистанционная							0	0%
2.6.	Адаптированная			1				1	1%
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	12	4	35	4	27	6	88	100%
3.2.	Предпрофессиональные							0	0%
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного			8		8	1	17	19%
4.2.	Начального	5		12	2	2	4	25	28%
4.3.	Основного			2	2	1		5	6%
4.4.	Среднего			1		5		6	7%
4.5.	Разновозрастная	7	4	12		11	1	35	40%
	Всего программ	12	4	35	4	27	6	88	
	Относительная величина, %	13,6%	4,5%	39,8%	4,5%	30,7%	6,8%	100,0%	

В 2024 году во Дворце пионеров реализовывалось 88 дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в детских объединениях Дворца пионеров, были представлены и рассмотрены на МО отделов и утверждены решением Методического совета Дворца пионеров, обеспечены необходимым методическим сопровождением. В отчетный период во Дворце пионеров реализовывалось 16 авторских программ (прошедших экспертизу в ходе областного/всероссийского конкурса авторских программ, конкурсов профессионального мастерства, экспертизу в рамках присвоения звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области»), 20 программ – прошли экспертизу в рамках ПФДО.

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов определяются содержание обучения, основные педагогические технологии, формы, методы работы, формы представления результатов деятельности. Программами предусмотрено обучение на основе информационно-коммуникационных, проектно-созидательных, здоровьесберегающих, игровых технологий, а также технологий сотрудничества, проблемного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, использование разнообразных, в том числе инновационных форм и методов работы.

Анализ программного обеспечения показывает преобладание разновозрастных программ со сроком реализации 3 года и более, и разновозрастных программ (как правило, начального и основного возраста). Краткосрочные программы представлены в социально-гуманитарной направленности («Курсы командного состава» «Страницы истории», «История кадетских корпусов»).

Посредством сетевых форм при участии СОШ и ДОСААФ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы военно-патриотического профиля - программы кадетских классов «Юный спасатель», «Авиатор», «Юнга», «Кадетский класс правоохранительной направленности», «Казачи».

В рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обладающих ресурсами для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуются 42 программы, в т.ч. сквозные и краткосрочные программы военно-патриотического и краеведческого профиля.

Профориентационная деятельность, актуальность которой обозначена федеральным проектом «Успех каждого ребенка», среди обучающихся старших классов осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих профессионально-ориентированный компонент (17 программ). Профориентационная работа ведется и внутри каждого детского объединения в рамках практической деятельности по профилю ДООП.

Значимую, масштабную работу по пропаганде экологического воспитания в рамках сетевого взаимодействия ведет эколого-биологический центр, располагающийся на базе МОАУ «СОШ №32». Образовательная деятельность здесь осуществляется по ДООП естественнонаучной направленности («Юный зоолог», НОУ "Исследователь окружающего мира"), просветительская - в рамках деятельности «Живого уголка».

Большую организационно-массовую, экскурсионную, краеведческую работу проводят Музей комсомольско-пионерской славы Дворца пионеров, Историко-мемориальный музей гражданско-патриотического клуба «Наследие» (образовательная деятельность здесь организована как в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Музей воспитывает юных», так и в рамках работы совета Музея), Минералогический выставочный зал Клуба юных геологов.

Все ДООП предполагают реализацию в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В отчетный период дистанционные формы обучения в образовательном процессе применялись в летний период, в случаях отмены

занятий в связи с погодными или другими непредвиденными ситуациями. Ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения определялись с учетом имеющихся технических возможностей по согласованию с обучающимися и их родителями:

- коммуникация – электронная почта, чат в мессенджерах;
- видеоурок –сферум;
- текущий, тематический, промежуточный контроль через тесты и другие формы;
- учебный материал – учебная литература; видеоурок, дополнительные источники.

Система контроля усвоения образовательной программы обучающимися предусматривает проведение входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточный контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающимися результатов, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся по направлениям: предметная подготовка, метапредметная компетенция, личностные качества. В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся детских объединений Дворца пионеров

В ходе аттестации (контроля усвоения образовательной программы) используются разнообразные **формы выявления и представления образовательных результатов**: тестирование, контент-анализ творческих работ, отчетные концерты, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов, контрольные срезы, творческие экзамены, коллективный анализ работ и др.

Одним из важных показателей качества образования является результативность деятельности детских объединений Дворца пионеров. В 2024 году звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» имеют семь детских коллектива Дворца пионеров.

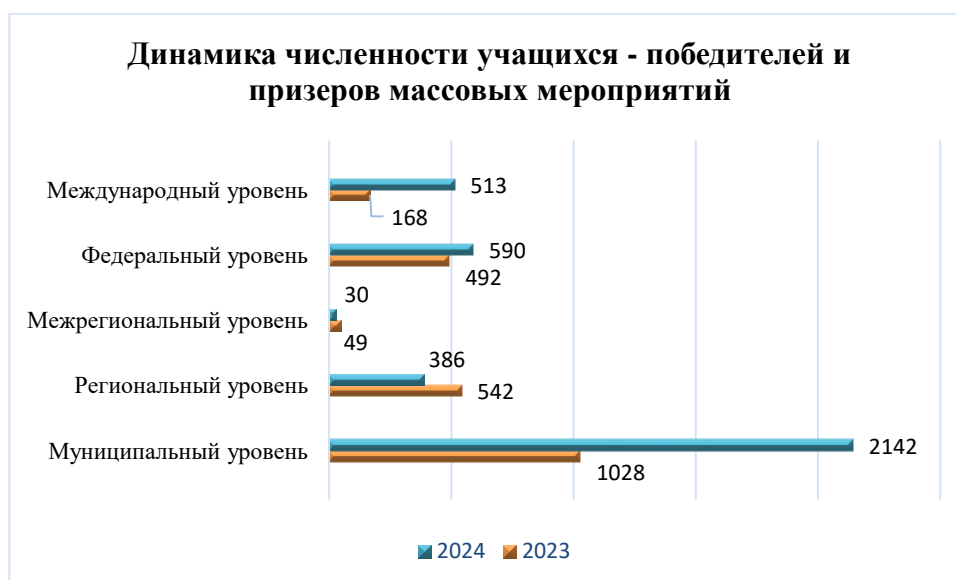
Сведения о коллективах, имеющих звание «Образцовый детский коллектив»

№ п/п	Полное название коллектива	Руководитель	Год создания коллектива	Год присвоения/подтверждения звания
1	Вокальная студия "Консоника"	Перевесинская Наталья Леонидовна	2004 г.	2023 г.
2	Ансамбль танца "Мозаика"	Соклакова Ксения Викторовна	2005 г.	2019 г.
3	Клуб спортивного танца "Фаритон"	Фаварисов Дмитрий Рауфович	2016 г.	2020 г.
4	Мастерская хореографии "Балетки"	Класс Елена Викторовна	2008 г.	2021 г.
5	Хореографическая студия «Dance акцент»	Глухова Светлана Юрьевна	2011 г.	2021 г.

6	Ансамбль народных инструментов "Веселые струнки"	Абрамова Татьяна Анатольевна	1978 г.	2021г.
7	Салон молодежной моды "Экспрессия"	Яшина Наталья Николаевна	1997 г.	2021 г.

Результативность образовательной деятельности просматривается и через участие коллективов и обучающихся в конкурсах различного уровня. Участие в конкурсном движении является одной из важных составляющих деятельности детских объединений Дворца пионеров, способствующей повышению качества как образовательной, так и воспитательной деятельности. Отметим, что педагогические работники Дворца пионеров ориентированы на участие в конкурсах и фестивалях с очным форматом участия в мероприятиях, т.к. именно такие мероприятия, обеспечивающие обратную связь, возможность сравнения в ходе самооценки, работают на повышение мотивации и развитие творческих способностей обучающихся.

Сравнительный анализ показателей (2023г/2024г) участия и достижений обучающихся Дворца пионеров в конкурсных мероприятиях различного уровня показал увеличение численности обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях и численности победителей в мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.



Высокие показатели участия в федеральных конкурсах показывают педагоги Глухова С. Ю., Соклакова К. В., Класс Е. В., Дериенко Т. С., Мордвинова Л. А., Чуманова О.С. Отинова С.В., Никифоров А.В.; в международных – педагоги - Глухова С. Ю., Класс Е. В., Абрамова Т. А. Высокими с учетом специфики деятельности являются показатели участия и результативности обучающихся, занимающихся в детских объединениях вокальная студия «Консоника» и «Клуб юных геологов-экологов». Следует отметить и работу педагогов по вовлечению в участия в конкурсном движении обучающихся с ОВЗ: 24 человека – победители конкурсов различного уровня, из них 4 Лауреата международных конкурсов, 16- победители конкурсов федерального уровня.

Стабильно высоким остается и уровень показателя участия в муниципальных мероприятиях, в том числе и за счет активной конкурсной работы, проводимой «Гражданско-патриотическим клубом «Наследие» (дистанционные конкурсы, акции и проекты по профилю деятельности), в которых принимает участие абсолютное большинство кадет. Активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах для дошкольников обучающиеся ЦДР «Радуга».

**Основные показатели
образовательной деятельности МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»**

Показатели	2023 год	2024 год
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	200 чел./ 3,3%	205 чел./ 3,5%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3893 чел./ 64,8%	5142 чел./ 87,9%
На муниципальном уровне	2407 чел./ 40%	3353 чел./ 57,3%
На региональном уровне	594 чел./ 10%	533 чел./ 9,1%
На межрегиональном уровне	62 чел./ 1%	90 чел./ 1,5%
На федеральном уровне	629 чел./ 10,5%	653 чел./ 11,2%
На международном уровне	201 чел./ 3,3%	513 чел./ 8,7%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2279 чел./ 37,9%	3661 чел./ 62,5%
На муниципальном уровне	1028 чел./ 17,1%	2142 чел./ 36,6%
На региональном уровне	542 чел./ 9%	386 чел./ 6,6%
На межрегиональном уровне	49 чел./ 0,8%	30 чел./ 0,5%
На федеральном уровне	492 чел./ 8,1%	590 чел./ 10%
На международном уровне	168 чел./ 2,8%	513 чел./ 8,7%

3.6. Отслеживание результативности и аттестация обучающихся.

Востребованность выпускников.

Результаты диагностики мотивации на посещение занятий и ценностной ориентации обучающихся подтверждают, что обучающиеся приходят в детское объединение реализовать свои желания по предмету, использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач. Анализ личностных качеств обучающихся подтверждает наличие у абсолютного большинства обучающихся развитых волевых качеств.

Итоговая аттестация обучающихся в 2024 г. показала соответствие качества знаний обучающихся критериям, предусмотренным общеобразовательной программой, подготовленность выпускников учреждения к условиям современной жизни, умение применять знания, умения и навыки в любой ситуации, наличие потребности в дальнейшем саморазвитии, самообразовании, самоопределении в степени, определяемой возрастом и их индивидуальными способностями, развитых способностей к аналитической, регулятивной и рефлексивной деятельности.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации 2024 года полнота реализации

образовательных программ составила 99,8 %, средний и высокий уровень освоения образовательных программ имеют 94% обучающихся. Число обучающихся, переведенных на последующие годы обучения, по образовательным программам составило: 1900 человек на второй год обучения, 1334 человек на третий год обучения, 650 человек на последующие годы обучения, завершили обучение по ДООП – 2122 человека по итогам 2023-2024 учебного года. 3 человека из числа выпускников старшеклассников продолжили обучение по профилю, связанному со спецификой д/о – геология, педагогика.

Сведения о выпускниках

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Всего выпускников:	Распределение по возрасту:			Количество сертификатов, выданных по итогам обучения	Всего выпускников, поступивших в ссузы в вузы в данном году
		5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет		
Техническая	44		44			
Естественнонаучная	94	72	22	0	94	1
Туристско-краеведческая	272	69	203	0	272	0
Социально-гуманитарная	661	388	221	52	661	2
Художественная	105	60	0	45	105	45
Физкультурно-спортивная	7		4	3	7	7

Вывод по разделу:

Анализ эффективности организации образовательной деятельности Дворца пионеров в целом показал рост качественных показателей работы. Существующая во Дворце пионеров система организации образовательного процесса, контроля и оценки детских достижений дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. Сложившаяся система работы с обучающимися, имеющимися особые потребности в образовании, способствует достижению положительной динамики в обучении, развитию интереса, повышению мотивации к занятиям. Эффективность существующей системы подтверждается стабильно высоким уровнем сохранности контингента и результатами участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.

Результаты анализа организации образовательного процесса в условиях современного дополнительного образования подтверждают актуальность создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для различных категорий обучающихся.

В учреждении созданы условия для работы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Остается объективно значимым решение задачи расширения спектра образовательных программ Дворца пионеров, в том числе в рамках ПФДО, и совершенствования системы работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.7. Кадровое обеспечение

Коллектив учреждения на 31.12.2024 года с учетом внутреннего совместительства - 121 человек, из них: штатных работников – 118, совместителей – 3 (3 - педагога ДО). Административно-управленческий персонал составляют 7 человек, педагогический – 77 человек, учебно-вспомогательный – 8, обслуживающий - 26 человек. В отчетный период в декретном отпуске находились 4 человека из педагогического персонала.

Анализ изменения и движения кадрового состава педагогических работников Дворца пионеров за последние 3 года показал, что в учреждении сложился стабильный профессиональный и творческий коллектив педагогов-единомышленников, особенностью которого является стабильность, развитое чувство ответственности за общее дело, высокие профессиональные и личностные компетенции каждого отдельно взятого педагога.

Наблюдается стабильность показателей общей численности педагогических работников Дворца пионеров.

Общие сведения о численности и квалификации педагогических работников

Наименование	Численность работников	внешних совместителей	Численность работников								
			имеющих образование				Проходят обучение	имеющих квалификацию			
			высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое		высшей категории	первой категории	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
педагогические работники	77	3	56	55	16	16	5	27	34	5	7
в том числе: педагоги дополнительного образования	48	3	36	35	8	8	4	22	20	4	2
педагоги-организаторы	6		3	3	2	2	1	0	3	0	3
социальные педагоги	1		1	1	0	0		0	1	0	0
методисты	8		8	8	0	0		1	3	0	4
педагоги-психологи	1		1	1	0	0		0	0		1
концертмейстеры	4				4	4		2	1	1	0
другие педагогические работники	9		7	7	2	2		2	6	0	1

Педагогический коллектив Дворца пионеров на 93,5 % укомплектован кадрами с педагогическим образованием, 5 педагогических работников проходят обучение в профильных организациях высшего и среднего профессионального образования, 97% педагогов имеют образование, соответствующее профилю реализуемой программы.

С целью укрепления кадровой политики во Дворце пионеров ведется целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом современных требований, предъявляемых к лицам, работающим в сфере дополнительного образования.

В 2024 году профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошел 4 педагога ДО, 1-РСП. Курсовую подготовку в рамках повышения квалификации прошли 15 человек.

Аттестацию на первую квалификационную категорию в 2024 году прошли 15 человек: 8 педагогов ДО, 2 воспитателя, 1 методист, 1 концертмейстер, 2 педагога-организатора, 1 социальный педагог; высшую - 5 педагогов ДО, 1 методист.



Сравнительный анализ данных за 2023, 2024гг., представленных в таблице «Основные показатели качества кадрового состава», показывает снижения удельного веса численности (5%) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. Снижение показателя доли числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (около 80%), связано с увеличением на отчетный период числа педагогических работников, за счет вновь прибывших педагогов, не имеющих квалификационной категории, увеличением числа студентов (в том числе принятых на работу на время декретного отпуска основных работников) и движением кадров, и говорит скорее об омоложении педагогического состава.

Общие сведения о педагогических работниках Дворца пионеров:

Наименование	имеют стаж работы					находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря отчетного года)				женщин	всего
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35 - 55 лет и	55		
педагогические работники	7	7	11	17	35	7	10	40	20	47	77
в том числе: педагоги дополнительного образования	4	7	5	9	23	3	6	27	12	32	48
педагоги-организаторы	2	0	2	0	2	3	1	0	2	6	6
социальные педагоги	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1
методисты	0	0	0	1	5	1	0	6	1	8	8
педагог-психолог	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1
Концертмейстеры	0	0	0	1	3	0	0	1	3	4	4
другие педагогические работники	0	0	3	4	2	0	2	5	2	1	9

Анализ кадрового состава педагогических работников Дворца пионеров показал устойчивость следующих показателей: преобладание сотрудников возрастной категории 30-55 лет, что может служить свидетельством наличия стабильного работоспособного коллектива, планомерной смены поколений педагогов Дворца пионеров (стабильно близкие количественные показатели по возрастным категориям до 35 лет и свыше 55 лет) и относительного «омоложения коллектива» (до 30 лет – 10 чел. по сравнению с 4 в 2023 году). 35 педагогических работников имеет стаж работы более 20 лет, 14 - менее 5 лет (7 в 2023 году).

Администрация Дворца пионеров проводит большую работу с целью поддержки открытости коллектива, ориентированию персонала на инновации, которые обеспечат адаптацию коллектива в целом и вновь прибывших сотрудников в частности к изменяющимся требованиям и условиям работы.

Анализ представленных данных с учетом обновления коллектива подтверждает: в целом педагогические работники Дворца пионеров имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по каждой должности.

**Основные показатели
качества кадрового состава МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»**

	Показатели	2023г.	2024г.
1.12	Общая численность педагогических работников	70 чел.	77 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел./ 75,7%	56 чел./ 72,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел./ 74,2%	55 чел./ 71,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 21,4%	16 чел./ 20,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 21,4%	16 чел./ 20,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 чел./ 91,4%	61 чел./ 79,2%
1.17.1	Высшая	28 чел./ 40%	27 чел./ 35%
1.17.2	Первая	30 чел./ 42,8%	34 чел./ 44,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	8 чел./ 11,4%	14 чел./ 18,1%

1.18.2	Свыше 30 лет	20 чел./ 28,6%	19 чел./ 24,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 5,7%	10 чел./ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./ 27,1%	20 чел./ 261%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./ 98,6%	72чел./ 93,5%

По прежнему острым остается вопрос кадрового обеспечения педагогами естественнонаучной направленности детских объединений эколого-биологического центра, Клуба юных геологов-экологов. Уровень работы и специфика деятельности данных структур Дворца требует наличия у педагогического состава высокого уровня профессиональных педагогических и профильных знаний. Решение вопроса обеспечения кадрами перечисленных выше приоритетных и одновременно проблемных направленностей сегодня осложнено отсутствием «свободных» квалифицированных кадров для приема на работу в качестве основных педагогов, и значительной загруженностью и возникающими нестыковками при приеме на должности педагогов-совместителей.

Вывод по разделу

Анализ данных мониторинговых исследований показывает эффективность существующей кадровой политики, наличие у педагогических кадров достаточного уровня педагогического и методического мастерства, развитого педагогического мышления, педагогического опыта, владения инновационными технологиями, творческого подхода к организации образовательного процесса. Уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

3.8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическая деятельность МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» – это целостная система, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, на анализе взаимосвязанных организационно-методических мероприятий, направленных на управление самообразованием, повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Информационно-методическое сопровождение осуществлялось в соответствии с планом работы Дворца пионеров и планом работы информационно-методического центра и было направлено на повышение профессиональных компетенций педагогов, укрепление кадрового потенциала.

Приоритетные направления методической деятельности в 2024 году:

- организация обучения педагогических кадров в рамках программы корпоративного обучения «Успешный педагог»;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации молодых педагогов посредством реализации и совершенствования системы наставничества;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- оказание информационно-методической помощи педагогическим работникам в период аттестации, а также участникам конкурсного движения;
- реализация практико-ориентированных проектов по векторам обновления, определенным Программой развития Дворца пионеров на период 2021-2025 гг.

Работа методического совета Дворца пионеров

В 2024 году было проведено четыре заседания Методического совета Дворца пионеров, на которых были рассмотрены вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, координации деятельности методических объединений педагогов, реализации практико-ориентированных проектов программы развития Дворца, работы базовых площадок по направлениям деятельности. Особое внимание было уделено планированию работы педагогического коллектива над единой методической темой и организации Единого дня профессионального мастерства педагогических работников Дворца пионеров как формы представления результативного педагогического опыта.

Все решения Методического совета носили практико-ориентированный характер, имели полный управленческий цикл: обсуждались на заседаниях МО, выносились на обсуждение педагогического совета и контролировались администрацией.

Программно-методическое обеспечение

В 2024 году во Дворце пионеров реализовывалось 89 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В гражданско-патриотическом клубе «Наследие» реализовано 10 программ, из них 2 по ПФДО. В отделе художественно-эстетического творчества реализовано 17 программ, из них 6 по ПФДО. В отделе декоративно-прикладного творчества реализовано 12 программ, из них 2 по ПФДО и 1 для детей с ОВЗ. В спортивно-техническом отделе реализовано 5 программ физкультурно-спортивной направленности, из них 2 по ПФДО и 17 программ технической направленности, из них 2 по ПФДО. В социально-гуманитарном отделе реализовано 28 программ, из них 5 по ПФДО.

Все программы имеют внешнюю или внутреннюю рецензии и учебный календарный график; рассматривались на методических объединениях и методическом совете; утверждены приказом директора Дворца пионеров № 107 от 05.09.2024 г. согласно локальному акту «Положение о разработке и утверждении дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО «Дворец пионеров г. Орска». Все программы, реализуемые во Дворце пионеров, внесены в информационный ресурс Оренбургской области «Навигатор дополнительного образования».

С целью повышения качества образовательного процесса, доступности и вариативности дополнительного образования велась работа по обновлению и модернизации программно-методического обеспечения. Программы, утратившие свою актуальность, были скорректированы в части программного содержания, применения современных педагогических технологий, более эффективных методов обучения и форм организации образовательного процесса. Работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса продолжается.

Организация обучения педагогических кадров

Инвестиции в развитие образования, модернизация его материально-технической базы, обновление содержания образования не будут давать ожидаемого эффекта, если уровень профессионального развития педагогических кадров не отвечает этим изменениям. Дефицит квалификации и опыта педагогических кадров указывают на потребность педагогического коллектива и каждого педагога в постоянном и перспективном профессиональном развитии.

Обеспечить непрерывное самообразование и обучение педагогов стало возможно посредством реализации программы корпоративного обучения «Успешный педагог», которая реализуется в учреждении с 2015 года.

Программа предоставляет возможность силами учреждения решать противоречие между стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой, а также возможностью реализовать в единой системе функции производителя и потребителя образовательных услуг; интегрировать формальное образование с неформальным и информальным.

Программой предусмотрен модульный подход к обучению. Модули программы («Пробуждение», «Восхождение», «Признание», «Свершение», «Сталкер») ориентируют на персональную образовательную среду и создание ситуации успеха для каждого педагогического работника Дворца пионеров.

Каждый модуль программы прописан в соответствии с этапом профессионального становления и самореализации, на котором в данный момент находится педагог, и определяет наиболее эффективные подходы и формы организации обучения, не ограничивая возможности его профессионального роста и самосовершенствования условными рамками программного материала.

Фиксированное обязательное содержание тематических групповых занятий предусмотрено модулями «Пробуждение» (целевая аудитория – молодые педагоги) и «Признание» (целевая аудитория – педагоги в период прохождения аттестации).

В 2024 году продолжилась работа по формированию компетенций педагогов, предусмотренных профессиональным стандартом, посредством организации методического обучения.

В рамках методических объединений педагогов были проведены:

- семинар-практикум «Современные педагогические технологии в работе педагога дополнительного образования»;
- семинар-практикум «Виды оценивания на занятии: способы педагогического оценивания, взаимооценивания, самооценивания»;
- обучающий семинар «Образовательный проект: понятие, цели и задачи, особенности разработки и реализации в системе дополнительного образования».

«Методический экспресс» был представлен групповыми консультациями на актуальные темы:

- групповая консультация «Ведение электронного журнала: ошибки, трудности и пути преодоления»;
- групповая консультация: «Организация работы педагогов над темой самообразования»;
- групповая консультация «Как правильно написать и оформить статью для публикации»;
- групповая консультация «Методическая продукция: виды, требования к оформлению.»

В 2024 году продолжили работу постоянно действующие консультационные пункты для педагогических работников Дворца пионеров:

- Консультационный пункт для педагогических работников Дворца «Готовимся к аттестации» (ответственный Романова А. И.);
- Консультационный пункт для воспитателей кадетских классов «Методическое обеспечение деятельности воспитателей кадетских классов» (ответственный Наплекова Л. П.);
- Консультационный пункт для специалистов, работающих в сфере ДО и родителей «Проблемы работы с Навигатором ДО Оренбургской области» («горячая линия») (ответственный Алексеева Н. А.).
- На базе Дворца пионеров традиционно организована работа городских постоянно действующих консультационных пунктов:
- Городской консультационный пункт для специалистов, работающих в сфере ДО, и родителей «Проблемы работы с Навигатором ДО Оренбургской области» («горячая линия»).
- Городской консультационный пункт для руководителей отрядов ЮИД по организации работы отрядов ЮИД, проведению конкурсов по БДД.
- Городской консультационный пункт по информационно-методическому сопровождению деятельности старших вожатых образовательных организаций города.
- Городской консультационный пункт по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по биологии (в рамках городской площадки эколого-биологического направления).
- Городской консультационный пункт для педагогов ОДОД и ОО по вопросам специфики деятельности музея.
- Городской консультационный пункт для заместителей директоров школ по ВР и ГПВ по организации работы отрядов Почетного караула.
- Городской консультационный пункт для заместителей директора по ГПВ, ВПВ, ВР «Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности для учащихся ОО».

Методистами ИМЦ было проведено более 200 индивидуальных и групповых консультаций для педагогов дополнительного образования по вопросам разработки и оформления дополнительных программ, целеполагания, подбора эффективных методов и средств оценки достижений обучающихся. Оказана информационно-методическая поддержка педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства и программно-методических материалов. Информационно-методическая помощь была оказана по вопросам выбора формы представления опыта (мастер-класс, творческая площадка, открытое занятие), оформления публикаций, разработки различных видов методической продукции, организации и проведения воспитательных мероприятий.

Таким образом, разработанная система методических мероприятий способствовала успешному решению задач повышения уровня методической грамотности и профессионализма педагогов.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой

В 2024 году продолжилась работа педагогического коллектива над единой методической темой «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования».

Обучающий семинар в рамках методических объединений «Организация работы педагога над темой самообразования» сориентировал педагогических работников на выбор темы самообразования в содержательных границах единой методической темы учреждения.

С целью распространения результативного опыта педагогов в применении современных педагогических технологий в образовательном процессе детских объединений в марте 2024 г. во Дворце пионеров состоялся Единый день профессионального мастерства педагогов в рамках работы над методической темой учреждения «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования».

В рамках подготовки в Единому дню профессионального мастерства была проведена предварительная работа с педагогическими работниками Дворца пионеров. Теоретические основы методической темы учреждения были рассмотрены на педагогическом лектории «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования» в рамках «Методического экспресса». Проведен семинар-практикум, на котором в форме деловой игры «Педагогические реалии» были закреплены знания о структуре и видах педагогических технологий. Проведены методические объединения, где был обобщен опыт работы педагогов отделов в данном направлении.

Единый день профессионального мастерства, как новая форма работы с кадрами, позволила педагогическим работникам не только поделиться опытом применения технологий, но также представить интересные и эффективные практики и собственные педагогические находки.

Программа мероприятия включала работу 13 секций, на которых были представлены мастер-классы, интерактивы, фрагменты занятий, выступления с использованием видеосюжетов.

По итогам экспресс-опроса мероприятие стало возможностью познакомиться с опытом коллег и поделиться своим, приобрести новый опыт и знания, а также получить удовлетворение от совместной деятельности и общения. Также был отмечен высокий уровень организации мероприятия, его содержательность и практико-ориентированный характер.

Таким образом, в рамках работы над методической темой учреждения было организовано обучение педагогических работников, определено содержание деятельности структурных подразделений, в рамках Единого дня профессионального мастерства представлен результативный опыт творчески работающих педагогов, определены перспективы работы педагогического коллектива в данном направлении.

Обобщение и представление педагогического опыта

Работа по обобщению опыта необходима для выявления и систематизации достижений педагогов в их профессиональной деятельности с целью дальнейшего распространения эффективных и результативных практик.

Педагогическими работниками Дворца пионеров применяются различные формы представления результативного педагогического опыта.

Широкое распространение в учреждении получил методический бюллетень «Вестник Дворца». Благодаря этой форме представления опыта педагогические приемы и творческие находки одного педагога оперативно становятся достоянием коллег. В 2024 году материалы из опыта работы педагогов и учреждения были представлены в *методических бюллетенях*:

- Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях по военной подготовке в кадетском классе (из опыта работы Куатова Т. Г.).
- Нестандартные формы проведения занятий по ДООП «Кадетский класс правоохранительной направленности» (из опыта работы Плаксиной С. П.).
- Формирование культуры здорового образа жизни кадет на занятиях ОФП (из опыта работы Киекбаева В. З.).

Педагогическими работниками Дворца пионеров были организованы и проведены *городские инструктивно-методические мероприятия*:

Наиболее эффективными и востребованными формами представления результативного опыта являются *мастер-классы, семинары-практикумы и творческие площадки*:

- Городской стартовый педагогический форум «Открытое пространство».
- Городской семинар-практикум «Современные методики и формы подготовки и развития актива ДОО».
- Городской семинар «Самообразование как одна из форм профессионального развития старшего вожатого».
- Методический квартирник для советников по воспитанию, и старших вожатых.
- Круглый стол «Итоги работы отрядов ЮИД в 2023-2024 уч.год».
- Городская творческая площадка для педагогов декоративно- прикладного творчества «Интеграция изобразительного искусства с предметами развивающего цикла».
- Городская творческая площадка для педагогов технического профиля «Использование технологии проблемного обучения в дополнительном образовании».
- Городская творческая площадка для педагогов технического творчества «Объёмное моделирование из бросового материала. Моделирование из спичечных коробков».
- Городской семинар-практикум «Организация работы по предупреждению ДДТТ детей и создания отрядов ЮИД в школах».
- Городская площадка для заместителей по ВР, ГПВ ОО в форме инструктивного занятия: «Проведение городского конкурса «Лучшая строевая команда и знаменная группа».
- Городская творческая площадка «Специальная физическая подготовка в тренировочном процессе на занятиях по спортивно-танцевальной аэробике».
- Городской творческий мастер-класс «Браслет выживания».
- Выступления в рамках Зонального семинара «Эффективные формы организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию образовательных организаций Восточной зоны Оренбургской области»:
 - «Военно-патриотическое воспитание кадет в период летнего отдыха. Кадетская профильная смена».
 - «Конкурсное движение как эффективная форма патриотического воспитания детей и подростков».
 - «Экскурсия – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания».
 - «Нравственно-патриотическое воспитание кадет посредством театрализованной деятельности».

В 2024 году педагогами Дворца пионеров было проведено более 20 открытых занятий для родителей обучающихся и коллег, более 30 творческих и методических мастер-классов.

Таким образом, работа по обобщению и распространению результативного педагогического опыта проводилась в системе. Опыт творчески работающих педагогов, достигших оптимальных результатов в образовательном процессе, был представлен на педагогических советах, заседаниях методических объединений по профилю деятельности, городских и областных методических мероприятиях, сайте учреждения и сайте НМЦ управления образования администрации г. Орска.

Реализация проектов Программы развития Дворца пионеров

В 2024 году рамках реализации Программы развития Дворца пионеров на 2021-2025 гг. в соответствии с векторами развития учреждения на уровне локальных инноваций продолжена работа по реализации и разработке практико-ориентированных проектов:

— педагогический проект «ЮниОн», направленный на создание инновационной практико-ориентированной образовательной среды для поддержки одаренных детей и профессионального самоопределения школьников;

— образовательный проект «НЕуроки!», в основе которого лежит создание системного практико-ориентированного образовательного пространства, обеспечивающего выявление и стимулирование творческих способностей обучающихся, посредством реализации внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия Дворца пионеров и образовательными организациями города;

— социально-педагогический проект «Дорога-Дети-Безопасность», цель которого - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах города;

— социальный проект «Дворец равных возможностей», направленный на создание условий для социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их интеграции в общество посредством различных форм творческой деятельности.

В рамках работы по обеспечению непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров продолжил реализацию методический проект «Профессиональный ориентир», направленный на создание условий для саморазвития и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников Дворца пионеров посредством развития конкурсного движения и системы наставничества.

В рамках реализации воспитательного потенциала учреждения продолжил осуществление проект «Лето на 5!», способствующий созданию эффективной модели взаимодействия МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» и ДОЛ «Дружба» по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период.

Успешно реализован грантовый проект «Спортивное ориентирование-первые шаги», способствующий популяризации спортивного ориентирования как одного из массовых и общедоступных видов спорта.

Участие педагогического коллектива в реализации проектов является следствием инновационных процессов, происходящих в современном образовании, способствует поиску и внедрению новых форм и способов организации образовательно-воспитательного процесса, повышению компетентности педагогов в области инновационной деятельности, а также подтверждает готовность и способность педагогических работников учреждения работать в инновационном режиме.

Участие в конкурсном движении

Значимую роль в стимулировании профессионального и творческого роста педагога играют профессиональные конкурсы. В настоящее время они стали неотъемлемой частью жизнедеятельности Дворца пионеров и представляют собой компонент системы методической работы, ориентированной на повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие их инновационного потенциала.

В конкурсах методических материалов и профессионального мастерства в формате дистанционного и заочного участия международного уровня – 19 победителей, всероссийского уровня - 30, областного уровня – 7.

Шумаков А. А. одержал победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года – 2024» в номинации «Сердце отдаю детям», стал финалистом федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2024».

Педагогические работники Дворца пионеров стали обладателями двух дипломов II степени в областном конкурсе творческих работ педагогических работников «Моё Оренбуржье», двух дипломов I степени в областном конкурсе «Лучшая педагогическая статья».

Дипломами победителей городской выставки «Мастера и подмастерья» были награждены Яшина Наталья Николаевна, Нягина Дина Николаевна, Дериенко Татьяна Сергеевна.

№	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Результат
1.	Альменов Ануар Нурэдльевич	Всероссийский конкурс «Моя Россия» в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	3 Диплома победителя II степени
2.	Альменов Ануар Нурэдльевич	Всероссийский конкурс «Моя Россия» в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Диплом победителя I степени
3.	Балабанчик Роман Олегович	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	Сертификат участника
4.	Блинова Татьяна Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом лауреата III степени
5.	Блинова Татьяна Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом лауреата I степени
6.	Гусева Янина Леонидовна	Всероссийский педагогический конкурс «Перспективы профессионального роста концертмейстера хореографии»	Диплом лауреата I степени
7.	Гусева Янина Леонидовна	Всероссийский педагогический конкурс «Музыка о детях и для детей» (г. Москва)	Диплом лауреата I степени
8.	Дериенко Т.С	Всероссийская программа «Наставник изобразительного творчества»	Сертификат участника
9.	Дериенко Татьяна Сергеевна	Городская выставка "Мастера и подмастерья"	Диплом победителя
10.	Дериенко Татьяна Сергеевна	Онлайн-тестирование "Использование методов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ"	Сертификат
11.	Дериенко Татьяна Сергеевна	Семинар "Нейросети в методической работе педагога"(15ч.)	Сертификат
12.	Дериенко Татьяна Сергеевна	Всероссийский выставка конкурс изобразительного и прикладного творчества среди деятелей искусств и работников учреждений образования и культуры «Новатор	Лауреат I степени
13.	Дериенко Татьяна Сергеевна	Областной конкурс творческих работ педагогических работников «Моё Оренбуржье»	Диплом II степени

14.	Елисеева Наталья Дмитриевна	Всероссийский конкурс «Моя Россия» в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Диплом победителя II степени
15.	Елисеева Наталья Дмитриевна	Всероссийский конкурс «Моя Россия» в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Диплом победителя II степени
16.	Журавлёва Татьяна Павловна	Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" номинация: "конструирование и моделирование"	Диплом I место
17.	Журавлёва Татьяна Павловна	Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Диплом участника
18.	Куатов Куантай Турарович	Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!»	Сертификат участника
19.	Лохонова Д.С.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА»	Диплом 1 степени
20.	Лохонова Д.С.	VII Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»	Диплом 2 степени
21.	Мордвинова Любовь Александровна	Онлайн-тестирование "Использование методов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ"	Сертификат
22.	Мордвинова Любовь Александровна	Семинар в образовательном центре "IT-перемена": "Дистанционное обучение детей с ОВЗ" (15ак.ч.)	Сертификат
23.	Наплекова Лариса Петровна	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	Сертификат участника
24.	Нефёдов Алексей Александрович	Всероссийский конкурс кружков 2024 г.	Сертификат участника
25.	Нечаева Алла Александровна	Международный конкурс "Педагогика дополнительного образования"	диплом I место
26.	Нечаева Алла Александровна	Международный конкурс "Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса"	диплом I место
27.	Нягина Дина Николаевна	Городская выставка "Мастера и подмастерья"	Диплом победителя
28.	Плакшина Светлана Петровна	Областной слет объединений патриотической направленности «Равнение на героев!»	Сертификат участника
29.	Розниченко Наталья Вячеславовна	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом I степени

30.	Розниченко Наталья Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом II степени
31.	Романова Алина Игоревна	Всероссийский конкурс «Моя Россия» в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Благодарственное письмо Академии народной энциклопедии
32.	Ромашкова Светлана Николаевна	«Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДООУ по ФГОС « (г. Москва)	Диплом лауреата II степени
33.	Соколова Нина Сергеевна	Всероссийская программа “Наставник изобразительного творчества”	Сертификат участника
34.	Соколова Нина Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Сертификат участника
35.	Соколова Нина Сергеевна	Всероссийское творческое объединение «РППСв ДОО» всероссийскокая акция «Окно победы»	Лауреат I степени
36.	Соколова Нина Сергеевна	Арт -птица IV Всероссийская выставка-конкурс изобразительного и прикладного творчества среди деятелей искусства и работников учреждения образования культуры "Новатор"	Диплом лауреата III степени
37.	Соколова Нина Сергеевна	Министерство просвещения РФ АНО по работе с талантливыми одаренными детьми "ИНСАЙТ" Всероссийский конкурс художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк "	Диплом за профессиональное проведения мастер-класса с обучающимися на мероприятии всероссийского уровня
38.	Тухфатулина Ольга Юрьевна	«Всероссийский конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Патриота»	Диплом лауреата I степени
39.	Тухфатулина Ольга Юрьевна	Областной конкурс методических кейсов по работе с родителями	Диплом участника
40.	Хаустова Ольга Владимировна	Областной Конкурс "Лучшая педагогическая статья"	Диплом первой степени
41.	Чуманова О.С.	«Всероссийская просветительская акция «Самоцветный диктант»	Свидетельство 100 из 100 баллов
42.	Шакурова Кира Наильевна	Всероссийский конкурс «Моя Россия» в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Диплом победителя II степени
43.	Шишкина Светлана Александровна	«Международный конкурс «Изумрудный город. Лучшая презентация»	Диплом победителя I место
44.	Шишкина Светлана Александровна	«Международный конкурс «Изумрудный город. Лучший сценарий воспитательного мероприятия»	Диплом победителя I место

45.	Шишкина Светлана Александровна	«Международный конкурс «Изумрудный город. Лучший конспект занятия»	Диплом победителя I место
46.	Шишкина Светлана Александровна	«Международный конкурс «Изумрудный город. Лучший конспект урока»	Диплом победителя I место
47.	Шишкина Светлана Александровна	«Международный конкурс «Изумрудный город. Лучшая презентация»	Диплом победителя II место
48.	Яшина Наталья Николаевна	"Фонд образовательной и научной деятельности 21 в." МК по изготовлению броши "Любимый город"	Диплом победителя I степени
49.	Яшина Наталья Николаевна	Городская выставка "Мастера и подмастерья"	Диплом победителя
50.	Яшина Наталья Николаевна	Выставка форум "Россия" на ВДНХ Организация и проведения мастер-классов на Международной выставке-форуме «Россия», ВДНХ, Москва	Экспонент
51.	Яшина Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс «Моя Россия» в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Диплом победителя II степени
52.	Яшина Наталья Николаевна	Областной конкурс творческих работ педагогических работников «Моё Оренбуржье»	Диплом II степени

Шумаков А. А. одержал победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года – 2024» в номинации «Сердце отдаю детям», стал финалистом федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2024».

Педагогические работники Дворца пионеров стали обладателями двух дипломов II степени в областном конкурсе творческих работ педагогических работников «Моё Оренбуржье», двух дипломов I степени в областном конкурсе «Лучшая педагогическая статья».

Дипломами победителей городской выставки «Мастера и подмастерья» были награждены Яшина Наталья Николаевна, Нягина Дина Николаевна, Дериенко Татьяна Сергеевна.

Результативный опыт участия педагогических работников в конкурсном движении поддерживается на административном уровне. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют результативный педагогический опыт, поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

Результативный опыт участия педагогических работников в конкурсном движении поддерживается на административном уровне. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют результативный педагогический опыт, поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

С целью укрепления престижа педагогической профессии, распространения эффективного педагогического опыта, накопленного педагогическими семьями, пропаганды семейных и духовных ценностей в конце первого полугодия 2024-2025 учебного года был проведен заочный Фестиваль педагогических семей работников Дворца пионеров, посвященный подведению итогов Года семьи.

Инициаторами и организаторами Фестиваля выступили администрация учреждения и информационно-методический центр Дворца пионеров.

В Фестивале приняли участие семьи педагогических работников Дворца пионеров, представители, которых работают в настоящее время или работали ранее в образовательных организациях города. На Фестиваль были представлены видеоролики и презентации педагогических работников Дворца пионеров.

В представленных творческих работах нашло отражение мотивов выбора педагогической профессии и профессионально-значимых качеств представителей разных поколений педагогических семей и династий, представление роли семьи в жизни образовательной организации, наличие семейных традиций, интересных фактов, документальных свидетельств.

Авторы творческих работ были награждены Дипломами победителей за творческий подход к представлению собранного и сохранённого материала о своих педагогических семьях и династиях.

По решению оргкомитета Фестиваля все представленные творческие материалы были переданы в музей МАУДО «Дворец пионеров г. Орска».

Информационно-издательская деятельность педагогических работников

Издательская деятельность педагогических работников занимает не последнее место в методической работе учреждения, являясь косвенным отражением результатов профессиональной деятельности. Издательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом учреждения и структурных подразделений. Для издательской деятельности Дворца пионеров характерно разнообразие видов продукции: методические рекомендации, учебные пособия, сценарии, буклеты, конспекты занятий, памятки, технологические карты.

В 2024 году было выпущено 102 единицы методической продукции. Из них более 50 единиц методической продукции представлено на всероссийском и международных уровнях. На областных порталах представлено 12 единиц, на городских - 23 единицы.

В 2024 году в средствах массовой информации педагогическими работниками было представлено 74 публикации и статьи о деятельности детских объединений и результатах участия в конкурсном движении; из них 56 - на городском уровне, 15 – на областном, 8 – на всероссийском.

На сайтах Дворца пионеров dvorez56.ru и dvorec56.orskschool.ru за отчетный период было опубликовано 358 единиц информационного материала о деятельности детских объединений и педагогического коллектива Дворца пионеров.

Создан электронный каталог методической продукции педагогов Дворца пионеров на облачном хранилище <https://cloud.mail.ru/public/7Hm4/r4B2uUJYC>. Фонд электронной библиотеки Дворца пионеров составляет более 300 единиц методических материалов.

Дистанционное обучение проходит с использованием платформы «Сферум» - <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217464334>

Повышению статуса педагогов Дворца пионеров способствуют созданные персональные сайты и странички в профессиональных сообществах, где размещаются результаты профессионального поиска, итоги конкурсов и другие достижения педагогов.

Поддержанию имиджа детских объединений способствуют странички, группы в социальных сетях. Благодаря им детские объединения имеют возможность для организации дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам, представления достижений обучающихся.

Таким образом, издательская деятельность учреждения представлена разнообразием видов методической продукции, большая часть которой размещена на образовательных порталах и профессиональных сообществах международного, всероссийского и областного уровней. Наблюдается активное использование педагогическими работниками цифровых технологий и образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения и представления результатов образовательной и творческой деятельности детских объединений.

Организация работы базовых площадок

На протяжении многих лет Дворец пионеров является городской базовой опорной площадкой для работников образовательных организаций города Орска. В 2023 году на базе Дворца пионеров действовали 3 зональных и 6 городских базовых площадок (5- в 2024г.), которые осуществляли комплексное сопровождение деятельности образовательных организаций города по различным профилям деятельности.

Деятельность городских базовых площадок осуществлялась по следующим направлениям: образовательная, информационно-методическая, организационно-массовая деятельность. Каждое направление было представлено различными формами организации деятельности обучающихся и педагогических работников.

В рамках опорной методической площадки по художественному творчеству Восточной зоны Оренбургской области прошел мастер-класс для педагогов «Специальная физическая подготовка в тренировочном процессе на занятиях по спортивно-танцевальной аэробике» (педагог Ян К. Е.). В ходе мастер-класса Кристина Евгеньевна раскрыла сущность фитнес-аэробики как одного из массовых видов спорта, получившего большую распространенность и популярность, и поделилась опытом работы в области спортивно-танцевальной аэробики.

В работе площадки приняли участие педагоги из организаций восточной зоны Оренбургской области. В дистанционном формате в мероприятии участвовали коллеги из Детско-юношеского центра «Веселый улей», г. Перевальск (ЛНР).

В 2024 году в рамках опорной методической площадки для педагогов и тренеров по спортивному туризму Восточной зоны Оренбургской области прошел традиционный областной семинар руководителей и участников туристских походов.

В ноябре 2024 года прошел Зональный семинар «Эффективные формы организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию образовательных организаций Восточной зоны Оренбургской области» в рамках работы Зональной площадки по военно-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций восточной зоны Оренбургской области. На семинаре были рассмотрены вопросы конкурсного движения, подготовки команд к областным, российским соревнованиям, вопросы нравственно-патриотического воспитания кадет посредством театрализованной деятельности.

Работа муниципальной базовой площадки «Центр безопасности дорожного движения «Светофор» была представлена информационно - инструктивным совещанием руководителей отрядов ЮИД «Целевые ориентиры и организация деятельности отрядов ЮИД на 2024-2025 учебный год», семинаром-практикумом по организации работы отрядов ЮИД «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», а также проведением информационно-пропагандистских акций по профилактике ДДТТ с целью привлечения внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и необходимости соблюдения правил дорожного движения в целях собственной безопасности.

В рамках работы городской базовой площадки по сопровождению эколого-биологического профиля проведена Городская научно-практическая конференция исследовательских работ старших школьников и студентов СПО «Юность. Наука III тысячелетия», которая способствовала привлечению обучающихся школ и студентов СПО города к изучению экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

В рамках базовой площадки по поддержке и координации деятельности детских и юношеских общественных организаций и методическому сопровождению деятельности старших вожатых образовательных организаций в марте 2024 года прошел Методический квартирник «Креативатор: от цели до воплощения».

С целью актуализации знаний по реализации ученического самоуправления в ноябре 2024 года в рамках городского методического объединения старших вожатых состоялся

семинар «Ученическое самоуправление в образовательных организациях». В ходе семинара обсудили значимость ученического совета, его функции, отличия ученического самоуправления от детских общественных организаций, роль ученического самоуправления в формировании гражданских качеств у молодежи, а также возможности повышения активности школьников в учебном процессе.

Таким образом, в рамках работы площадок осуществлялось информационно-методическое сопровождение, повышение квалификации, обмен опытом педагогических работников образовательных организаций города.

В рамках реализации плана работы площадок для педагогических работников (учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, вожатых) были проведены организационные и инструктивно-методические совещания, консультации, творческие площадки, мастер-классы, открытые занятия, интерсивы.

Реализация образовательной и организационно-массовой деятельности площадок была представлена различными формами. Для учащихся школ города были организованы и проведены научно-практические конференции, олимпиады, выставки-презентации, интренинсы, хакатоны, воркшопы.

Вывод по разделу:

Методическое и информационное обеспечение деятельности Дворца пионеров имеет достаточный уровень для успешной реализации образовательно-воспитательного процесса.

Анализ методического и информационного обеспечения деятельности Дворца пионеров в 2024 году показал следующее:

- методическая работа в учреждении была организована с учетом профессиональных запросов и потребностей педагогов;
- продолжают внедряться «адресные» формы повышения квалификации педагогических кадров в рамках Программы корпоративного обучения «Успешный педагог»;
- работа над единой методической темой послужила основой формирования педагогического опыта для начинающих педагогов и предоставила возможность педагогам со стажем поделиться своим опытом, осознать его и обобщить;
- организация и проведение Единого дня профессионального мастерства, как новой формы работы с кадрами, позволила педагогическим работникам не только поделиться опытом применения элементов педагогических технологий, представить интересные и эффективные практики и собственные педагогические находки;
- наблюдается рост активности участия педагогических работников Дворца пионеров в конкурсном движении в формате дистанционного и заочного участия;
- проведена работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с последними нормативными требованиями;
- участие педагогического коллектива в реализации проектов подтверждает готовность и способность педагогических работников учреждения работать в инновационном режиме.

В целях дальнейшего совершенствования информационно-методической деятельности Дворца пионеров необходимо:

- продолжать работу по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствовать внутриучрежденческую систему обучения педагогических кадров посредством внедрения современных форм;
- способствовать мотивированию педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;

- актуализировать использование педагогическими работниками цифровых технологий и образовательных ресурсов для реализации образовательно-воспитательного процесса и представления педагогического опыта;
- активизировать работу по обобщению и распространению результативного педагогического опыта на различных уровнях.

3.8. Характеристика материально-технической базы, безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении

Во Дворце пионеров соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Для обеспечения безопасности образовательной среды Дворец имеет в наличии:

- ограждение по периметру учреждения;
- уличное освещение;
- уличные и внутренние камеры наблюдения;
- физическую охрану;
- информационные стенды для обучающихся и сотрудников (по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности);
- планы эвакуации и др.

Все видеокамеры выведены на пульт охраны и вахты. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь), тревожная кнопка,

Во Дворце соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены.

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Регулярно проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников Дворца пионеров. Соблюдается пропускной режим.

Медицинские осмотры сотрудников Дворца пионеров проводятся ежегодно. Обучающиеся имеют медицинские справки. Имеются аптечки.

Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

В 2024 году несчастных случаев не было.

В собственности Дворца на правах оперативного управления находятся 3 отдельно стоящих здания и 2 встроенных нежилых помещения общей площадью 7514,2 кв. м.

Дворец располагает 28 современными кабинетами для учебных занятий, оснащенными в соответствии с требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; имеются танцевальных классов -5, спортивный зал -1, актовый зал -1, лекционный зал -1, лабораторий - 4.

В рамках сетевого взаимодействия согласно «Договора о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом города Орска» Дворец пионеров в 2024 году осуществлял образовательную деятельность в 11 образовательных организациях.

Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют

требованиям санитарных правил. Педагоги и обучающиеся Дворца имеют возможность использования на занятиях презентационного оборудования.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 55 компьютеров, 6 ноутбуков, 19 принтеров, 3 сканера, 8 проекторов, 12 многофункциональных устройств, 1 брошюратор, 12 телевизоров и др., используются средства мультимедиа-презентаций.

Учреждение располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения: (Windows 7 Proff, Kaspersky anti-Virus 06, Microsoft Office 2007, 2010) и использует программы свободного доступа (Adobe Reader, 7 Zip, Excel, K – lite Codec Pack, Winamp, WordPad, Internet Explorer).

Во Дворце пионеров имеется свободный доступ к Интернету, имеется ПО «Видеоконференцсвязь». В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Помещения Дворца оснащены телефонной связью.

Активно велась работа по созданию Интернет - представительств: обновлен и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

Ежегодно заключаются договоры с организациями, предоставляющими услуги для содержания территории и учреждения в состоянии, отвечающем санитарным нормам и правилам.

Состояние материально-технической базы соответствует правилам противопожарной безопасности и санитарным нормам.

Расходы Дворца осуществляются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно. План финансово-хозяйственной деятельности и отчет о выполнении плана размещается на сайте Дворца пионеров.

Выводы по разделу:

Материально-техническая база Дворца достаточна для организации образовательного процесса.

Качество состояния материально-технической базы позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

В учреждении принимаются все необходимые меры по соблюдению норм и требований противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

3.9. Внутренняя система оценки качества образования

Процедуры мониторинга и осуществления внутреннего контроля образовательной деятельности ведется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования Дворца пионеров». В рамках ВСОКО в учреждении активно внедряются элементы системы электронного документооборота (отчетной и плановой документации), посредством более активного использования возможностей, предоставляемых современными облачными технологиями.

Обратная связь и независимый контроль качества Дворца пионеров обеспечиваются системой мониторинга и контроля. Мониторинг качества образовательного процесса обеспечивает непрерывное отслеживание его состояния по основным показателям, прогнозирование его развития, приоритетные объекты мониторинга качества образования, наиболее важные, системообразующие компоненты образовательного процесса определены в «Положении о мониторинге качества дополнительного образования МАУДО «Дворец пионеров г. Орска».

Содержание и порядок проведения внутреннего контроля во Дворце, его организационные формы, виды и методы регламентировались «Положением о внутреннем контроле в МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» и осуществлялись в соответствии с Планом внутреннего контроля на 2024 год через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ, и планирование тематики занятий и т.п.

За отчетный период внутренний контроль во Дворце пионеров был осуществлен по основным направлениям:

- организационно-управленческий аспект (нормативная база, инновационная деятельность; организация деятельности СП);
- работа с педагогическим коллективом (качество кадрового состава, повышение квалификации);
- образовательная деятельность учреждения (комплектование детских объединений, организация образовательного процесса, поддержка талантливых детей, здоровье учащихся, организация итоговой аттестации обучающихся, образовательные программы, документация педагогических работников; социальное партнерство);
- воспитательная деятельность (проведение воспитательных и культурно-массовых мероприятий по направлениям воспитательной деятельности учреждения, размещение информации о проведении воспитательных мероприятий на странице Дворца пионеров Вконтакте, охват обучающихся).

Комплекс мероприятий в рамках оценки образовательной среды и качества образования Дворца пионеров позволяет констатировать, что спектр образовательных программ на данный момент достаточный, в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

Тематический контроль «Современные педагогические технологии обучения в системе дополнительного образования», обзорный контроль «Планирование и реализация работы с одаренными обучающимися в структурных подразделениях: организация образовательного процесса, сохранность контингента, участие в массовых мероприятиях, конкурсной деятельности и т.д.» способствовали планомерному изучению уровня подготовки педагогов; организации образовательной деятельности в детских объединениях, выявлению сильных и слабых сторон педагогов и позволил оказать адресную методическую помощь: спроектировать индивидуальный маршрут повышения квалификации и своевременно скорректировать методику проведения занятий.

Вопросы, касающиеся расписания учебных занятий, оформления административного регламента и входящей и итоговой диагностики обсуждались на совещаниях и заседаниях отделов. Наполняемость учебных групп, расписание занятий и оформление журналов учета рабочего времени и др. проверялись во время посещения занятий руководителем отдела, зам. директора по УВР.

Осуществлялся персональный контроль педагогических работников Дворца пионеров, проходивших процедуру аттестации в 2024 году (Ивонин О.В., Куатов К.Т., Тухфатулина О.Ю., Нефедов А.А., Шишкина С.А., Наплекова Л.П., Соклакова К.В., и др.), что позволило педагогам пройти данную процедуру без замечаний и рекомендаций.

Текущий контроль, осуществляемый РСП, включал в себя проверку журналов учета рабочего времени, наличия медицинских справок и допусков к занятиям в спортивных секциях и хореографических коллективах (справки), техники безопасности, сохранности контингента групп второго и последующего года обучения, освоения ДООП, выполнения административного регламента. Особое внимание уделялось комплектованию учебных групп, организации работы в дни каникул. Осуществлялся контроль организации и проведения занятий с целью изучения: организации образовательного процесса, готовности педагогов к аттестации, уровня владения программным материалом и методикой обучения и др.

Контроль организации образовательного процесса, осуществляемый РСП, характеризовался ориентацией на результат (подчинением цели работы СП), индивидуализированностью (нацеленностью на конкретный объект), открытостью (доведением результатов контроля до педагогов), что сделало его целесообразным, доброжелательным и объективным.

Существующая во Дворце пионеров система контроля и оценки детских достижений дает возможность определить эффективность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. В течение года в учреждении проведено 35 проверок по организации образовательного процесса и развития учреждения, осуществлено около 80 выходов в ОО с целью контроля деятельности педагогических работников на базе школ города, с целью контроля качества и оказания методической помощи посещено 70 занятий в детских объединениях Дворца пионеров.

Результаты контроля были представлены на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседаниях отделов, нашли отражение в локальных актах Дворца пионеров (приказ о комплектовании, утверждении нагрузки, приказах о поощрении и стимулировании педагогических работников и др.), информационных и аналитических картах.

Вопросы образовательной и воспитательной деятельности Дворца пионеров рассматриваются на заседаниях организационных структур: педагогическом совете; методическом совете; художественном совете; структурных подразделений.

В течение 2024 года в учреждении проведено:

педагогических советов – 3;

совещаний при директоре – 10, проведены согласно заявленному плану и носили практико-ориентированный, рекомендательный и констатирующий характер;

совещаний при заместителе по УВР – 9 (согласно плана), рассматривались вопросы организации образовательной деятельности, проведения мониторинговых процедур и другие;

точечных собраний/совещаний трудового коллектива - 8, где заслушивались вопросы по организации образовательной, организационной, информационной деятельности, развития учреждения и другие;

совещаний в структурных подразделениях – по 4 в каждом.

На основании принятых управленческих решений в отчетном периоде проводились организационные и методические мероприятия, направленные на оптимизацию образовательно-воспитательной деятельности Дворца пионеров.

Актуальные вопросы организации методической работы рассматривались на **4 методических советах** Дворца пионеров.

В целях максимальной открытости деятельности Дворца пионеров, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, действует и регулярно обновляется сайт учреждения <https://dvorec56.orskschool.ru/sveden/document>, на котором была размещена вся необходимая информация согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Ежеквартально во Дворце пионеров проводился мониторинг с целью выявления уровня выполнения муниципального задания, срезовый мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и доступностью образовательных услуг в МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» (более 1200 респондентов в 2024 г). Диагностический инструментарий - письменное анкетирование открытого типа, позволяющее оперативно получать актуальные данные по четырем основным шкалам, характеризующим основные содержательные и организационные стороны учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Так, в 2024 году данные мониторинга показали 100 % выполнение МЗ по показателям «Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении», 92,9% - «Число человеко-часов пребывания» (при допустимом отклонении – 25%); доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий, составила 21,9% (нормативный показатель – 2%). Таким образом, Муниципальное задание на 2024 год выполнено в полном объеме.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги, составила 98% - респонденты выбирали оценки двух типов: «предоставляемые услуги в целом удовлетворяют предъявляемым требованиям» и «предоставляемые услуги полностью удовлетворяют предъявляемым требованиям». В администрацию учреждения не поступало жалоб на качество образования, уровень проведения учебных занятий педагогическими работниками.

Оценивая отдельные критерии качества предоставления информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ, подавляющее количество респондентов оценили их как «полностью удовлетворяющие требованиям».

Процедура мониторинга носила постоянный характер – свои отзывы и предложения родители (законные представители) имели возможность оставить на сайте «Дворца пионеров г. Орска», что позволило администрации Учреждения выстраивать работу с учетом полученной обратной связи.

Результаты мониторинговых исследований, проведенного контроля и независимой оценки общественного контроля качества предоставляемых услуг являются базой собственного аудита качества образования, ежегодного проводимого в соответствии с действующим Законом об образовании в РФ и «Положением о порядке проведения самообследования в МАУДО «Дворец пионеров г. Орска». Результаты самообследования, аналитическая информация и выводы, содержащиеся в нем, служат основанием для корректировки стратегии развития учреждения, определения приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса. Обобщенные данные и представленные в Отчете тенденции служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования Дворца пионеров.

Анализ процедуры и результатов проведения внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждении указывает на целесообразность продолжения работы по совершенствованию системы электронного документооборота (отчетной и плановой документации), обеспечивающей повышение эффективности использования рабочего времени административного персонала и, как следствие, своевременность и гибкость контроля.

Выводы по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «Дворец пионеров г.Орска» способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей. Одной из задач учреждения на следующий год является поддержка и совершенствование существующей системы контроля деятельности Дворца пионеров в целом.

**4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУДО «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ Г. ОРСКА»
(2023 г./2024 г.)**

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6006 чел.	5850 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	1128 чел.	1055 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3123 чел.	3329 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1485 чел.	1156 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	270 чел.	310чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1785 чел./ 29,7%	1946 чел./ 33,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5870 чел./ 97,7%	5720 чел./ 97,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	112 чел./ 1,8%	168 чел./ 2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	457 чел./ 7,6%	313 чел./ 5,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	187 чел./ 3,1%	157 чел./ 3,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 чел./ 0,1%	2 чел./ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	4 чел./	2 чел./
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	259 чел./ 4,3%	152 чел./ 2,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	200 чел./ 3,3%	205 чел./ 3,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3893 чел./ 64,8%	5142 чел./ 87,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	2407 чел./ 40%	3353 чел./ 57,3%
1.8.2	На региональном уровне	594 чел./ 10%	533 чел./ 9,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 чел./ 1%	90 чел./ 1,5%

1.8.4	На федеральном уровне	629 чел./ 10,5%	653 чел./ 11,2%
1.8.5	На международном уровне	201 чел./ 3,3	513 чел./ 8,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2279 чел./ 37,9%	3661 чел./ 62,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	1028 чел./ 17,1%	2142 чел./ 36,6%
1.9.2	На региональном уровне	542 чел./ 9%	386 чел./ 6,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	49 чел./ 0,8%	30 чел./ 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	492 чел./ 8,1%	590 чел./ 10%
1.9.5	На международном уровне	168 чел./ 2,8%	513 чел./ 8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1978 чел./ 33%	3234 чел. 55%
1.10.1	Муниципального уровня	1033 чел./ 17%	1639 чел./ 28%
1.10.2	Регионального уровня	188 чел./ 3%	289 чел. 5%
1.10.3	Межрегионального уровня	15 чел./ 0,25%	0 чел.
1.10.4	Федерального уровня	692 чел./ 11,5%	983 чел. 16%
1.10.5	Международного уровня	50 чел./ 0,8%	325 чел. 6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	197	191
1.11.1	На муниципальном уровне	175	179
1.11.2	На региональном уровне	11	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	9	1
1.11.4	На федеральном уровне	2	1
1.11.5	На международном уровне	-	3
1.12	Общая численность педагогических работников	70 чел.	77 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел./ 75,7%	56 чел./ 72,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	52 чел./ 74,2%	55 чел./ 71,4%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 21,4%	16 чел./ 20,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 21,4%	16 чел./ 20,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 чел./ 91,4%	61 чел./ 79,2%
1.17.1	Высшая	28 чел./ 40%	27 чел./ 35%
1.17.2	Первая	30 чел./ 42,8%	34 чел./ 44,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	8 чел./ 11,4%	14 чел./ 18,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	38 чел./ 54,3%	19 чел./ 24,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 5,7%	10 чел./ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./ 27,1%	20 чел./ 26,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./ 98,6%	72 чел./ 93,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел./ 5,7%	8 чел./ 10,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	436	670
1.23.2	За отчетный период	174	350
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28	28
2.2.1	Учебный класс	17	17
2.2.2	Лаборатория	4	4
2.2.3	Мастерская	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	5	5
2.2.5	Спортивный зал	1	1
2.2.6	Бассейн	нет	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	2
2.3.1	Актный зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	1	1
2.3.3	Игровое помещение	нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек 2%	120 человек 2%

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» за 2024 год свидетельствует о стабильности/незначительной динамике качественных показателей работы.

Показатели муниципального задания, в ходе представления образовательных услуг по отношению к участникам образовательных отношений в учреждении – выполнены.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, форму их проведения, так и в управленческую деятельность.

Структура и система управления достаточно эффективны для выполнения основных функций в сфере дополнительного образования детей.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям.

Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития, Образовательной программе Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

Система оценки качества образования обеспечивает на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность выполнения дополнительных общеобразовательных программ.

Отмечается масштабность массовых, воспитательных, социально-значимых и культурно-досуговых мероприятий, проводимых на базе Дворца пионеров.

Уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Деятельность учреждения открыта, доступна и отражена на сайте Дворца пионеров.

Анализ деятельности учреждения за истекший период в свете требований национального проекта «Образования», государственной стратегии развития системы дополнительного образования *позволил наметить точки роста на 2025 год:*

- совершенствование организационно-правового обеспечения деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовой базой;

- совершенствование условий и расширение спектра направлений образовательной деятельности в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с последними нормативными требованиями, в т.ч. в рамках системы ПФДО;

- совершенствование инклюзивного образования в учреждении в части расширения вариативности и повышения качества образования для детей с ОВЗ, в т.ч в рамках реализации образовательного проекта «Теплая глина»;

- совершенствование деятельности службы социально- и психолого-педагогической

поддержки обучающихся за счет внедрения новых актуальных форм работы по сплочению детского коллектива и привлечению родителей обучающихся к участию в образовательной и воспитательной деятельности;

- расширение спектра культурно-досуговых мероприятий, проводимых в рамках программы «Пушкинская карта», платных услуг;

- совершенствование форм и методов воспитательной деятельности в рамках воспитательной компоненты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- активизация и совершенствование работы по обобщению и распространению результативного педагогического опыта на различных уровнях:

- актуализация использования педагогическими работниками цифровых технологий и образовательных ресурсов для реализации образовательно-воспитательного процесса и представления педагогического опыта;

- обеспечение непрерывного повышения квалификации молодых педагогов посредством реализации и совершенствования программы наставничества в рамках программы корпоративного обучения «Успешный педагог»;

- совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогов для участия в грантовых и профессиональных конкурсах, инновационной деятельности;

- совершенствование и укрепление материально-технической базы Дворца пионеров, посредством участия в грантовых проектах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 4771335083109427968405326649206930468348526479

Владелец Орлова Нина Павловна

Действителен с 31.01.2025 по 31.01.2026