



**Управление образования администрации города Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников г. Орска»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАУДО «Дворец пионеров г.
Орска»
Протокол от 28.03. 2024г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.03.2024г. № 14
Директор МАУДО
«Дворец пионеров г. Орска»
Н.П. Орлова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец пионеров и школьников г.Орска»
за 2023 год

ОРСК, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУДО «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ Г. ОРСКА»	5
3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
3.1. Организационно - правовое обеспечение деятельности	7
3.2. Структура и система управления	8
3.3. Образовательная деятельность	9
3.4. Воспитательная и организационно-массовая деятельность	24
3.5. Работа с родителями и социумом	30
3.6. Кадровое обеспечение	33
3.7. Методическое и информационное обеспечение	37
3.8. Характеристика материально-технической базы и безопасности	50
3.9. Оценка эффективности управления качеством образования в учреждении	52
4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ г. ОРСКА»	56
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование – процедура, которая проводится Дворцом пионеров ежегодно, носит системный характер внутренней экспертизы, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а также определение ресурсов и дальнейшего развития Дворца пионеров.

Самообследование было проведено в соответствии с п.3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», письмом управления образования города Орска от 02.03.2023 № 807/21 «О проведении самообследования образовательных организаций».

Приказом Дворца пионеров от 02.03.2023 № 09 «Об утверждении Порядка проведения самообследования МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» создана рабочая группа по проведению самообследования образовательной организации, определены сроки и ответственные за подготовку Отчета по самообследованию.

При самообследовании были проанализированы:

- структура и система управления;
- организация образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества;
- материально-техническое обеспечение;
- показатели деятельности организации дополнительного образования детей – МАУДО «Дворец пионеров г. Орска».

Источниками самообследования явились:

- Устав и локальные акты Дворца пионеров;
- планы работы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, Совета Дворца пионеров;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- результаты мониторингов и отчеты руководителей структурных подразделений;
- данные опросов участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей);
- результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Ниже приводятся основные результаты самообследования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников г. Орска» по состоянию на 1 апреля 2024 года.

Отчет составлен экспертной группой в составе:

Орлова Н.П., директор Дворца пионеров;
Сазонкина М.Н., заместитель директора по УВР;
Гребенникова В.Ю., заместитель директора по АХЧ;
Кочугурова А.А., гл. бухгалтер;
Романова А.И., методист высшей категории;
Тухфатулина О.Ю., социальный педагог.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУДО «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ Г.ОРСКА»

1. **Полное наименование учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим уставом:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников г. Орска».

2. **Сокращенное наименование учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим уставом (МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»)**

3. **Организационно-правовая форма в соответствии с действующим Уставом:** Муниципальное автономное учреждение.

4. **Место нахождения учреждения:** 462404, Оренбургская область, город Орск, ул. Нефтяников, д. 2 «В»

5. **Учредитель учреждения:** муниципальное образование «Город Орск», 462419, Оренбургская область, город Орск, пр. Ленина, д. 29

6. **Наличие в оперативном управлении учреждения:** 2 отдельно стоящих здания, 2 встроенных нежилых помещения.

7 Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 462404, Оренбургская область, г. Орск, ул. Нефтяников, д. 2 «В»;
- 462404, Оренбургская область, г. Орск, ул. Нефтяников/ ул. Горького, д. 26/29;
- 462419, Оренбургская область, г. Орск, пр. Мира/ ул. Станиславского, д. 15/57;
- 462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Просвещения, д. 40 «А»;
- 462411, Оренбургская область, г. Орск, ул. Станиславского, д. 42 «Б»;
- 462433, Оренбургская область, г. Орск, ул. Б. Хмельницкого, д. 8;
- 462431, Оренбургская область, г. Орск, ул. Тагильская, д. 35;
- 462429, Оренбургская область, г. Орск, ул. Сорокина, д. 6;
- 462432, Оренбургская область, г. Орск, пер. Заводской, д. 7;
- 462430, Оренбургская область, г. Орск, ул. Комарова, д. 36;
- 462420, Оренбургская область, г. Орск, ул. Макаренко, д. 17 «А»;
- 462421, Оренбургская область, г. Орск, ул. Омская, д. 69 «А»;
- 462408, Оренбургская область, г. Орск, ул. Спортивная, д. 12;
- 462421, Оренбургская область, г. Орск, ул. Гомельская/Олимпийская, д. 84/14;
- 462428, Оренбургская область, г. Орск, ул. Юношеская д. 3;
- 462429, Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, д. 85 «Б».

8. **Номер телефона учреждения:** тел. 8 (3537) 25-53-53, 25-54-54

9. **Адрес электронной почты учреждения:** dvorez56@yandex.ru

10. **Сайт:** <https://dvorec56.orskschool.ru/sveden/document>

11. **В учреждении обучаются 6006 человек на бюджетной основе**

12. Учреждение имеет **статус**

- Муниципального опорного центра (МОЦ) дополнительного образования детей;
- Зонального центра по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи «Восточная зона-1»;
- Опорной методической площадки для педагогов Восточной зоны Оренбургской области по хореографическому и вокальному направлениям.

В рамках сетевого взаимодействия на базе Дворца пионеров действуют десять муниципальных базовых площадок (Приказ УО г. Орска от 07.09.2023 №701 п.3):

- Городская площадка по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков;
- Городская базовая площадка «Детский центр безопасности дорожного движения «Светофор»;
- Городская базовая площадка по поддержке и координации деятельности детских и юношеских общественных организаций и методическому сопровождению деятельности старших вожатых ОО;

- Городская базовая площадка по комплексному сопровождению развития художественного направления деятельности (хореография, вокал);
- Городская базовая площадка по сопровождению эколого-биологического профиля;
- Городская площадка по методическому обеспечению и сопровождению единого образовательного пространства в системе дополнительного образования;
- Городская базовая площадка по методическому сопровождению педагогов дополнительного образования технического профиля;
- Городская базовая площадка по методическому сопровождению педагогов дополнительного образования, работающих с детьми дошкольного возраста;
- Городская базовая площадка по спортивному туризму: организация и проведение спортивных соревнований и походов (разработка, инспектирование и сопровождение маршрутов);
- Городская базовая площадка в рамках сетевого образовательного проекта Центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин».

Основной вид деятельности МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» - организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей по шести направленностям: технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

13. Дворец пионеров *имеет награды* (за последние пять лет):

- Свидетельство №711810 от 05 октября 2021 г. участника Федерального реестра «Всероссийской Книги Почета» как лучшей образовательной организации региона Оренбургской области (г. Москва, 2021г.);
- Победитель областного конкурса профессионального мастерства работников сферы отдыха и оздоровления детей Оренбургской области «Парус детства – 2022» в номинации «Команда надежных партнеров»;
- Дворец пионеров занесен на районную Доску почета, как лучшая образовательная организация 2023 года;
- Лучшая организация в сфере образования и науки - занесена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета», 2023 г. www.kniga-pocheta.ru;
- Победитель регионального проекта «Хранители истории» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Оренбургской области, 2023г.

Миссия Дворца пионеров – создание необходимых условий, способствующих развитию, саморазвитию и самореализации личности растущего человека, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентноспособности.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Организационно - правовое обеспечение деятельности учреждения

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

1. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: № 2563 от 17.11.1997 г. (изм. № 263 от 19.07. 2000г.)

2. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области Учреждение как юридическое лицо поставлено на учет 16 декабря 2002 года, ему присвоен ИНН 5614017069.

3. Документ, регламентирующий деятельность учреждения: Устав, зарегистрированный в установленном порядке 08 июня 2017 г. в Администрации города Орска, регистрационный № 3294-П.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 3186 от 25.07.2017 года, серия 56Л01 № 0005210, приложение № 1 серия 56П01 № 0005271

5. Идентификационный номер налогоплательщика: 5614017069

6. Документ о постановке учреждения на учет в налоговом органе: серия 56 № 003675962, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области 16 декабря 2002 года

7. Документы, свидетельствующие о передаче в оперативное управление учреждения зданий и помещений:

- ул. Нефтяников 2 «В» № 56-56-24/054/2005-484 от 12.02.2016 г.
- ул. Орское шоссе д.16 № 56-56/011-56/011/043/2015-726/1 от 11.02.2016 г.
- пр. Мира / ул. Станиславского, дом № 15/57 № 56-56-24/036/20062-110 от 11.02.2016г.
- ул. Нефтяников / ул. Горького, д. 26/29 №56-56/011-09/062/2014-248/2 от 10.02.2016г.

8. Документы, свидетельствующие о передаче земельных участков учреждению в постоянное (бессрочное) пользование:

- ул. Нефтяников 2 «В» № 56:43:0201010:226-56/019/2020-1 от 03.03.2020 г.
- ул. Орское шоссе д.16 № 56-56/019-56/019/252/2016-3503/1 от 20.12.2016 г.

9. Документ, свидетельствующий о соответствии учреждения санитарно-гигиеническим требованиям: санитарно-эпидемиологическое заключение органов федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 56. 04. 01.000.М.000356.12.10. от 06.12.2010г.

10. Документ, свидетельствующий о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности: заключения ОНД по городу Орску № 194 от 02.12.2010 г.

11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: 67 ДООП

12. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ежегодно вносятся изменения и добавления.

Выводы по разделу:

Организационно-правовое обеспечение деятельности Дворца пионеров выстроено в соответствии с требованиями законодательных документов российского, регионального, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

3.2. Структура управления учреждением

Управление МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» построено на принципах *самоуправления и единоначалия* и определено Уставом МАУДО «Дворец пионеров г.Орска».

Основными органами управления учреждения являются Наблюдательный совет МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» и директор МАУДО «Дворец пионеров г. Орска». В состав Наблюдательного совета, в соответствии с законодательством РФ, входят представители учредителя, собственника, педагогического коллектива и общественности. Оперативное управление осуществляет директор МАУДО «Дворец пионеров г. Орска».

Коллегиальными органами управления МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» являются: Общее собрание работников МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» и Педагогический совет МАУДО «Дворец пионеров г. Орска».

Часть своих полномочий директор Дворца пионеров делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности учреждения: образовательную деятельность, методическую деятельность, организационно-массовую, безопасность деятельности учреждения. Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (руководителями структурных подразделений) устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора учреждения.

Организационная структура МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» представлена субъектами (структурными подразделениями):

- Отдел художественного творчества
- Социально-гуманитарный отдел;
- Спортивно-технический отдел;
- Гражданско-патриотический клуб «Наследие»;
- Информационно-методический центр;
- Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о структурных подразделениях учреждения.

Анализируя, систему управления Дворца, следует отметить, что она является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Во Дворце реализуются годовой календарный учебный график, перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы Дворца, образовательная программа и учебный план, программа воспитательной работы. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы. Ежегодно Дворец размещает в сети Интернет публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Выводы по разделу:

Выстроенная система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, обеспечивает эффективность и устойчивость деятельности всей структуры МАУДО «Дворец пионеров г. Орска», способствует поддержанию положительного имиджа учреждения в социальной среде.

3.3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовой аспект

МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629), нормативными правовыми документами Министерства просвещения РФ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными правовыми актами Оренбургской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями управления образования Администрации г. Орска, Уставом МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» (08 июня 2017г.) и локальными актами учреждения на основе Административного регламента, лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 3186 от 25.07.2017 года, серия 56Л01 № 0005210, приложение № 1 серия 56П01 № 0005271).

Образовательная деятельность учреждения в 2022 году регламентировалась Образовательной программой МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» и Учебным планом на 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг. и рядом локальных актов, определяющих основные вопросы организации образовательного процесса в учреждении: Календарным учебным графиком, Режимом занятий, Положением о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Порядком реализации ДООП в МАУДО «Дворец пионеров г. Орска», «Положением о порядке приема обучающихся в МАУДО «Дворец пионеров г. Орска», «Положением о порядке перевода, учета движения и отчисления обучающихся», Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, Положением об аттестации обучающихся детских объединений, Положением об индивидуальном образовательном маршруте, Положением о внутреннем контроле, Положением о мониторинге качества образования и др.

Организация образовательной деятельности

Являясь многопрофильным учреждением, Дворец пионеров ведет образовательную деятельность по шести направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной.

Образовательная деятельность Дворца пионеров осуществляется в **4 структурных подразделениях**:

- Социально-гуманитарный отдел (социально-гуманитарная, естественнонаучная направленности; краеведение)
- Отдел художественного творчества (художественная направленность),
- Спортивно-технический отдел (физкультурно-спортивная, техническая направленности; спортивный туризм);
- Гражданско-патриотический клуб «Наследие» (социально-гуманитарная направленность: военно-патриотический профиль, краеведение).

Специфика образовательного процесса каждого структурного подразделения отражена в Образовательной программе, Учебном плане и Плане работы учреждения.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема обучающихся в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников г. Орска»» с 25 августа при представлении полного пакета документов, определенного Административным регламентом предоставления муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинская справка (физкультурно-спортивные, хореографические, военно-патриотические объединения).

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. В организации образовательного процесса активно используются дистанционные формы обучения, применение которых регламентируется Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»), Положением о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дворец пионеров г. Орска».

Образовательный процесс в учреждении строится на основе традиционных форм организации детских коллективов (объединения, кружки, группы, школы, клубы, студии, мастерские, секции, ансамбли и пр.).

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно комплектованию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Продолжительность и содержание обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», следуя принципу индивидуализации образовательного процесса, с целью создания условий, способствующих реализации индивидуальных способностей, потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения (как по ускоренной программе, так и для обучающихся с особыми образовательными потребностями) во Дворце пионеров организована работа по индивидуальным образовательным маршрутам (55 ИОМ). В 2023 году проводилась работа по ИОМ с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (3 человека). Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами были организованы как в рамках ИОМ, так и в специально организованных группах на базе МОАУ «СОШ №4», МОАУ «СОШ №50». С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья дети с ОВЗ обучались в детских объединениях Дворца пионеров и совместно с другими учащимися.

Расписание занятий творческих объединений Дворца пионеров составлено администрацией с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Дворца пионеров по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для детей школьного возраста – 40-45 минут. Время дистанционного занятия ограничивается 30 минутами.

Дополнительные общеобразовательные программы Дворца пионеров реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм (программы кадетских классов). Удовлетворяя потребности учащихся общеобразовательных школ, в рамках интеграции общего и дополнительного образования, учреждение предоставляет широкий спектр образовательных услуг на базе образовательных организаций города. Для обеспечения доступности качественного образования заключены и реализуются в рамках сетевого взаимодействия договора о безвозмездной аренде муниципального имущества с образовательными учреждениями города: гимназия №1, гимназия №2, МОАУ СОШ № 4, 11, 13, 15, 17, 27, 32, 37, 43, 50, 52. Число обучающихся Дворца пионеров, занимающихся на базе других образовательных учреждений, на декабрь 2023 года составило 3741 чел.

Дворец пионеров осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно календарному графику учреждения. В период школьных каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным и переменным составом, индивидуально; для обучающихся проводятся воспитательные и культурно-массовые мероприятия, предусмотренные учебным планом.

В летний период 2023 года была организована самостоятельная, консультируемая и контролируемая педагогом, *исследовательская, творческая деятельность детей* (согласно плану работы образовательного учреждения). В июне-августе успешно работали творческие площадки (интенсивы) «Балетки», площадки дневного пребывания «Радуга», «Мозаика», СТА «Грация», «Новое поколение» (кадеты шк. №43), проходили учебно-тренировочные сборы обучающихся секции «Дзюдо». На базе ДОЛ «Дружба» в летний период были организованы профильные смены для обучающихся Дворца пионеров (см. п.3.4). Для ЛДП на базе Дворца пионеров и ОО города работали 10 детских творческих объединений, реализовывалась досуговая программа «Про-лето» (гимн. №2, СОШ № 4, 29, 50)). Работа педагогического коллектива в летний период в целом регулировалась Правилами внутреннего трудового распорядка МАУДО «Дворец пионеров г. Орска».

Система контроля усвоения образовательной программы обучающимися предусматривает проведение входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточный контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающимися результатов, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

В ходе аттестации (контроля усвоения образовательной программы) используются такие **формы выявления образовательных результатов**, как: опрос, контрольное занятие, концерт, зачет, самостоятельная работа, выставка, экзамен, защита проектов,

конкурс, Олимпиада, открытое занятие для родителей, соревнование, игра-испытание, презентация творческих работ, самоанализ, взаимозачет, коллективный анализ работ, отзыв, эссе, коллективная рефлексия и др.

Таким образом, организация образовательного процесса во Дворце пионеров осуществляется в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Орска, а также в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Дворца пионеров.

Сведения о структуре организации, контингенте обучающихся

Общее количество обучающихся МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» соответствует нормам, предписываемым муниципальным заданием на 2023 год.

Сформировано 412 групп обучающихся.

Количество объединений по направленностям

Показатели	Техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Всего
Количество объединений (групп) по направленностям	41	32	173	30	107	29	412
Относительная величина в %	10,0%	7,8%	42,0%	7,3%	26,0%	7,0%	100%

На 30.12.2023г. численность обучающихся Дворца пионеров составляла 6006 обучающихся.



Традиционно очень высоким остается социальный запрос на занятия обучающихся в хореографических коллективах, вокальной студии «Консоника», секции «Дзюдо», ШВМ «Солнечный остров» и детских объединениях, ориентированных на дошкольное развитие

обучающихся: «Занимательная психогимнастика», «Почемучка», «Развивающие игры», «Светофорик», «АБВГДЕйка», «Веселый счет», «Музыка».

Стабильно работают на базе Дворца пионеров и школ города детские объединения технической (СК «Горизонт», «Трассовый автомоделизм», «НТМ», «Технический дизайн», «Робототехника»), физкультурно-спортивной («Дзюдо», КСТ «Фаритон», «Базовая гимнастика» и «Спортивная аэробика»), художественной (3 хореографических коллектива, СММ «Экспрессия», «Креативное рукоделие», «Техника выжигания по ткани», «Мягкая игрушка», «Мир фантазий» и др.) направленности.

В 2023 году во Дворце пионеров открылись ДО технической направленности «Программирование. Создание игр» (педагог Павелко Д.А.) и «Техническое конструирование» (педагог Яшина Н.Н.), в основе работы которого лежит слияние декоративно-прикладного и технического творчества, начало свою работу ДО социально-гуманитарной направленности - видеостудия «Парус» (Шумаков А.А.)

В целом распределение обучающихся по возрастным категориям (с учетом обучения по двум и более программам) выглядит следующим образом:



Достаточно высокий показатель численности обучающихся 5-6 лет достигается за счет обучающихся ЦДР «Радуга», проходящим обучение более чем по четырем образовательным программам. Высокие показатели численности обучающихся 7-10 лет обусловлены заявками школ-партнеров на реализацию ДООП в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов ОО города. Группа обучающихся 11-17 лет – это как правило дети, осознанно выбирающие тот или иной вид творчества, ориентированные на получение выбранного ими самостоятельно направления в дополнительном образовании. С целью привлечения таких обучающихся к занятиям в детских объединениях Дворца пионеров, популяризации дополнительного образования педагогами проводятся дни открытых дверей для школьников города, экскурсии, встречи, родительские собрания (в том числе общие собрания родителей Дворца пионеров), консультации для родителей, в ходе которых последние получают полную информацию о деятельности как учреждения в целом, так и конкретного детского объединения.

Сложившаяся система работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в эту группу отнесены обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды) способствует сохранению численности и успешному освоению программ данной категорией детей. Сегодня активно ведется работа по расширению спектра образовательных услуг и обновлению содержания и системы работы с обучающимися с ОВЗ: 4 педагогических

работника прошли курсовую подготовку в области работы с обучающимися с ОВЗ, разрабатываются адаптированные программы, изучаются возможности реализации программ в рамках сетевого взаимодействия на базе школ. Эта задача остается одной из приоритетных в области организации образовательной деятельности учреждения.



Изменение показателя численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, связано, в большей степени, с движением контингента ГКОУ «Детский дом г. Орска» (усыновление, опека, появление новых воспитанников), в связи с чем группы обучающихся в учреждениях закрытого типа формируются исходя из реального количества детей согласно социальному заказу учреждения, показатель сохранности контингента не является для них определяющим показателем качества образовательного процесса.

В 2023 году платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных услуг Дворец не оказывал.

**Основные показатели
образовательной деятельности МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»**

N n/n	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6150 чел.	6006 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	1302 чел.	1128 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2918 чел.	3123 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1608 чел.	1485 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	322 чел.	270 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1418 чел./ 23%	1785 чел./ 29,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6150 чел./ 100%	5870 чел./ 97,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	130 чел./ 2,1%	112 чел./ 1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	347 чел./ 5,6%	457 чел./ 7,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	131 чел./ 2,1%	187 чел./ 3,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 чел./ 0,2%	7 чел./ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./	4 чел./
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	202 чел./ 3,2%	259 чел./ 4,3%

Содержание и качество образования. Программное обеспечение

Образовательный процесс Дворца пионеров выстраивается на основе Основной образовательной программы учреждения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2023 году во Дворце пионеров реализовывалось 67 дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в детских объединениях Дворца пионеров, были представлены и рассмотрены на МО отделов и утверждены решением Методического совета Дворца пионеров, обеспечены необходимым методическим сопровождением. В отчетный период во Дворце пионеров реализовывалось 16 авторских программ (прошедших экспертизу в ходе областного/всероссийского конкурса авторских программ, конкурсов профессионального мастерства, экспертизу в рамках присвоения звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области»).

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов определяются содержание обучения, основные педагогические технологии, формы, методы работы, формы представления результатов деятельности. Программами предусмотрено обучение на основе информационно-коммуникационных, проектно-созидательных, здоровьесберегающих, игровых технологий, а также технологий сотрудничества, проблемного обучения, индивидуального обучения, личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода, использование разнообразных, в том числе инновационных форм и методов работы.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых во Дворце пионеров

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям						Всего (кол-во)	Относительная величина, в %
		техническ	физк— спортивн	художеств	тур.- краевед	соц.- гуманит	естествен но-научн		
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года	0	0	1	0	3	0	4	6%
1.2.	1-2 года	7	1	4	1	8	1	22	33%
1.3.	от 3 лет и более	5	4	17	1	11	3	41	61%
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Модульные	12	1	13	2	15	3	46	69%
2.2.	Сетевые	2	1	5	2	5	2	17	25%
2.3.	Разноуровневые		1	2			1	4	6%
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	12	5	22	2	22	4	67	101%
3.2.	Предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0	0	0%
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного	0	1	5	0	5	1	12	18%
4.2.	Начального	5	0	5	2	4	2	18	27%
4.3.	Основного	1	0	4	0	13	0	18	27%
4.4.	Среднего	1	0	0	0	0	0	1	1%
4.5.	Разновозрастная	5	4	8	0	0	1	18	27%
	Всего программ	12	5	22	2	22	4	67	
	Относительная величина, %	17,9%	7,5%	32,8%	3,0%	32,8%	6,0%	100,0%	

Анализ программного обеспечения показывает преобладание разновозрастных программ со сроком реализации 3 года и более, и разновозрастных программ (как правило, начального и основного возраста). Краткосрочные программы представлены в социально-гуманитарной направленности («Пост №1», «Курсы командного состава» «Страницы истории», «История кадетских корпусов»).

Посредством сетевых форм при участии СОШ и ДОСААФ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы военно-патриотического профиля - программы кадетских классов «Юный спасатель», «Авиатор», «Юнга», «Кадетский класс правоохранительной направленности», «Казачи».

В рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обладающих ресурсами для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуются

27 программ, в т.ч. сквозные и краткосрочные программы военно-патриотического и краеведческого профиля.

Профориентационная деятельность, актуальность которой обозначена федеральным проектом «Успех каждого ребенка», среди обучающихся старших классов осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих профессионально-ориентированный компонент (11 программ). Профориентационная работа ведется и внутри каждого детского объединения в рамках практической деятельности по профилю ДООП.

Значимую, масштабную работу по пропаганде экологического воспитания в рамках сетевого взаимодействия ведет эколого-биологический центр, располагающийся на базе МОАУ «СОШ №32». Образовательная деятельность здесь осуществляется по ДООП естественнонаучной направленности («Юный зоолог», НОУ "Исследователь окружающего мира"), просветительская - в рамках деятельности «Живого уголка».

Большую организационно-массовую, экскурсионную, краеведческую работу проводят Музей комсомольско-пионерской славы Дворца пионеров, Историко-мемориальный музей гражданско-патриотического клуба «Наследие» (образовательная деятельность здесь организована как в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Музей воспитывает юных», так и в рамках работы совета Музея), Минералогический выставочный зал Клуба юных геологов.

Все ДООП предполагают реализацию в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В отчетный период дистанционные формы обучения в образовательном процессе применялись в летний период, в случаях отмены занятий в связи с погодными или другими непредвиденными ситуациями. Ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения определялись с учетом имеющихся технических возможностей по согласованию с обучающимися и их родителями:

- коммуникация – электронная почта, чат в мессенджерах;
- видеоурок – вебинар, сферум и т.д.;
- текущий, тематический, промежуточный контроль через тесты и другие формы;
- учебный материал – учебная литература; видеоурок, дополнительные источники.

В 2023 году проведена большая работа по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), реализация которых начинается с января 2024 года.

Педагогическая поддержка одаренных обучающихся

Проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей решается в рамках программы поддержки одаренности «Конструктор успеха» в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».

Система сопровождения образования и развития одаренных детей в учреждении основана на понимании того, что одаренность — это не просто результат высоких способностей ребенка, но, в первую очередь, это проблема становления его личности.

В ходе образовательного процесса работа по выявлению и поддержке одаренности в детских объединениях Дворца пионеров проводится как в рамках реализации ИОМ, так и в рамках групповых и индивидуальных учебных занятий посредством дифференцированного обучения.

Осуществляя индивидуальную работу с обучающимися на занятиях, педагоги готовят для них индивидуальные задания повышенной сложности; вовлекают их в исследовательскую и проектную деятельность (Фаварисов Д.Р., Шакурова К.Н., Парамонова О.Л.); организуют персональные выставки работ обучающихся (Деряненко Т.С., Жанатаева Л.А.); привлекают к работе в качестве членов жюри и судей (Попов А.А., Глотова А.А.), наставников для обучающихся (Фаварисов Д.Р., Парамонова О.Л., Нефедов А.А., Яшин Н.М.); осуществляют индивидуальную подготовку к конкурсным

мероприятиям различного уровня (Шишкина С.А., Никифоров А.В. и др.); привлекают к проведению мастер-классов (Дериенко Т.С., Яшина Н.Н., Парамонова О.Л.), показательных выступлений на городских и школьных мероприятиях (военные воспитатели Рустамов Т.А., Киекбаев В.З., Плаксина С.П. и др.) и др. В творческих коллективах вокального и хореографического творчества активно ведется работа по постановке сольных номеров, которые неоднократно становились лауреатами различных конкурсов и фестивалей (педагога Глухова С.Ю., Класс Е.В., Соклакова К.В.).

В целях адресной поддержки одаренных обучающихся учреждения были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (52). Главным достоинством индивидуального обучения является то, что оно позволяет полностью адаптировать содержание, методы и темпы учебной деятельности ребенка к его особенностям, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; следить за его продвижением от незнания к знанию, вносить вовремя необходимую корректировку в деятельность как обучающегося, так и педагога. Все это позволяет ребенку работать экономно, постоянно контролировать затраты своих сил, работать в оптимальное для себя время, что, естественно, позволяет достигать высоких результатов обученности.

Обучающиеся по ИОМ показывают стабильно высокие результаты в конкурсах, соревнованиях различного уровня, добиваются значительных результатов в выбранной сфере деятельности.

Сформированность ключевых компетенций обучающихся подтверждается позитивной динамикой достижений на международных, всероссийских, региональных уровнях. Наиболее высокие результаты на конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня показывают обучающиеся НОУ «Клуба юных геологов-экологов», вокальной студии «Консоника», Клуба спортивного танца «Фаритон», секции «Дзюдо», детских хореографических коллективов Дворца пионеров.

В рамках работы ОП ЦВиПОД «Гагарин»: внедрен в план работы Дворца цикл мероприятий в рамках проекта «ЮниОп», направленных на развитие коммуникативных навыков одаренных обучающихся, мероприятий социально-психологической поддержки. Это мероприятия (хакатон, воркшоп), предполагающие работу одаренных обучающихся в качестве руководителей площадок, мастер-классов, реализующих обучение в формате «равный-равному» (наставничество в среде обучающихся): в 2023 году - Городской воркшоп "ПроШаг" (хореография) - 98 участников, Городской технический воркшоп «ПроТех» (техническое творчество) - 60 участников.

Деятельность в рамках образовательной платформы «ЮниОп», построенная на принципе «здесь и сейчас», опирающаяся на базовые основы наставничества (дети-детям) и дающая обучающимся возможность в комфортной для них обучающей среде примерить на себя новые функции, презентовать свой опыт работы, показала свою высокую эффективность.

С целью выявления, развития и поддержки различных видов одаренности Дворцом пионеров предоставлено разнообразное поле самореализации обучающихся. В 2023 году согласно плану работы учреждения был организован и проведен ряд мероприятий в рамках программы «Конструктор успеха»:

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>
Ежегодная городская научно-практическая конференция старших школьников «Юность. Наука. III тысячелетие»	28
XI Городская конференция научно-исследовательских и проектных работ обучающихся организаций дополнительного образования	44
Городская геологическая олимпиада	70
Ежегодная городская экологическая конференция молодежи	40

Городская научно-практическая конференция-конкурс младших школьников «Исследователь окружающего мира» – 2023 г.	95
Городской конкурс художественного слова в системе дополнительного образования "Радуга талантов -2023"	40
Городская командная интеллектуальная игра для дошкольников «Хочу все знать»	90
Городская интеллектуальная игра дошкольников в системе дополнительного образования «Кенгуренок»	5
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный лучик детства»	100
Городской конкурс - фестиваль детского музыкального творчества «Зажги свою звезду»	400
Городской этап областного конкурса “Талант! Музыка! Дети!”	более 100 уч-в
Городской конкурс для младших школьников «Мы – изобретатели»	18
Городские соревнования среди младших школьников по стрельбе из пневматической пушки	18
Городские соревнования среди младших школьников по запуску гоночного автомобиля с катапульты	18
Городской дистанционный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «1000 идей из ненужных вещей»	308
Городская дистанционная выставка- конкурс «На просторах Вселенной», посвященная Дню Космонавтики	66
Городской турнир по шахматам	12
Кубок г. Орска по трассовому автомоделлизму	86
Турслет "ТУР-ФЕСТ"	60
День борьбы дзюдо	600
Соревнования по велотуризму	45
Соревнование по спортивному ориентированию бегом “Спортивное ориентирование - первые шаги”	167
Соревнования по ночному спортивному ориентированию	45
Традиционный турнир по дзюдо на призы Деда Мороза	90
Городская выставка декоративно - прикладного творчества “Мастера и подмастерья-2022”	164 работы
Интеллектуальная игра для дошкольников «Почемучки»	90
Конкурс чтецов литературных произведений «Чистое слово»	50
Командная интеллектуальная игра «Хочу все знать» (отборочный тур)	144
Интеллектуальная игра «Совенок» (отборочный тур)	138
Хореографический воркшоп "ПроШаг" в рамках образовательной платформы "ЮниОн"	50
Городская спартакиада "Молодые защитники отечества"	1108
Зональный этап военно-спортивной игры "Зарница"	7
Областной слет военно-патриотических слетов и объединений "Отчизны верные сыны!"	9
Городской конкурс творческих работ "Подвигу Ленинграда-жить в веках"	35
Профильная смена "Кадет"	100
Городские соревнования "Мужской союз"	35

Торжественное собрание кадетских классов г. Орска «Мы верные твои сыны Россия»	300
Городская историческая викторина «Ратные страницы истории»	60
Городской смотр-конкурс отрядов Почетного караула	925

Анализ показывает, что использование в образовательной деятельности различных форм педагогической поддержки одаренных обучающихся позволяет увидеть ступени развития каждого ребенка, реагировать на меняющиеся потребности детей, корректировать и поднимать обучающихся на качественно новый уровень их развития.

Отслеживание результативности и аттестация обучающихся

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся по направлениям: предметная подготовка, метапредметная компетенция, личностные качества. В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся детских объединений Дворца пионеров.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях Дворца пионеров проводятся тестирование, контент-анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, выполнение контрольных нормативов, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов, контрольные срезы, творческие экзамены и др.

Результаты диагностики мотивации на посещение занятий и ценностной ориентации обучающихся подтверждают, что обучающиеся приходят в детское объединение реализовать свои желания по предмету, использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач. Анализ личностных качеств обучающихся подтверждает наличие у абсолютного большинства обучающихся развитых волевых качеств.

Итоговая аттестация обучающихся показала соответствие качества знаний обучающихся критериям, предусмотренным общеобразовательной программой, подготовленность выпускников учреждения к условиям современной жизни, умение применять знания, умения и навыки в любой ситуации, наличие потребности в дальнейшем саморазвитии, самообразовании, самоопределении в степени, определяемой возрастом и их индивидуальными способностями, развитых способностей к аналитической, регулятивной и рефлексивной деятельности.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации 2023 года полнота реализации образовательных программ составила 99,8 %, средний и высокий уровень освоения образовательных программ имеют 94% обучающихся. Число обучающихся, переведенных на последующие годы обучения, по образовательным программам составило: 2629 человек на второй год обучения, 1136 человек на третий год обучения, 760 человек на последующие годы обучения, завершили обучение по ДООП – 1625 человек по итогам 2022-2023 учебного года.

Сведения о выпускниках

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Всего выпускников:	Распределение по возрасту:			Количество сертификатов, выданных по итогам обучения	Всего выпускников, поступивших в вузы в данном году
		5-9 лет	10-14 лет	15-18 лет		
Техническая	43	0	43	0	0	0
Естественнонаучная	18	0	10	8	18	0
Туристско-краеведческая	2	0	0	2	2	2
Социально-гуманитарная	306	240	0	66	306	14
Художественная	44	31	10	3	44	4
Физкультурно-спортивная	3	0	0	3	3	3

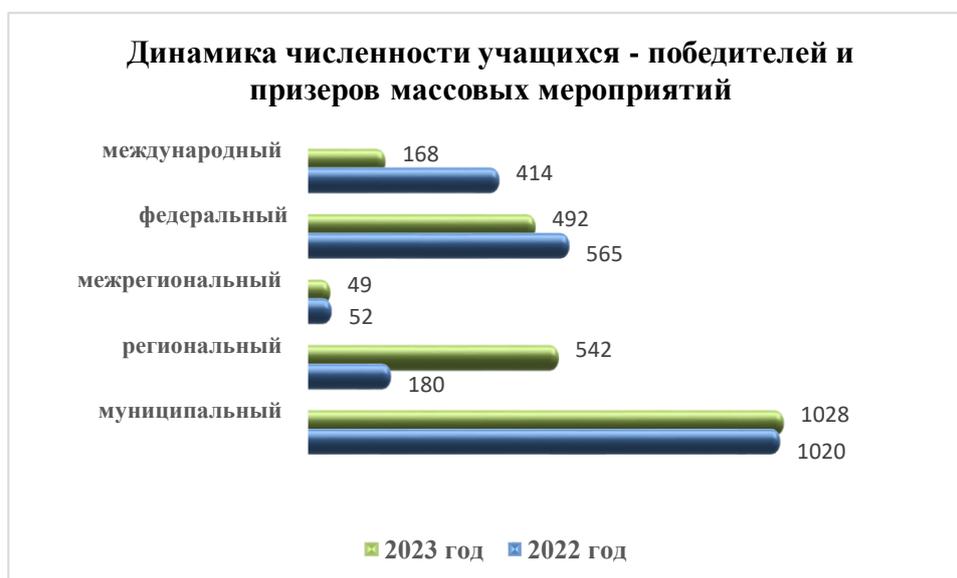
Одним из важных показателей качества образования является результативность деятельности детских объединений Дворца пионеров. В 2023 году звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» имеют семь детских коллектива Дворца пионеров, два коллектива завершили свою деятельность в связи с увольнением педагогов по субъективным причинам (окончание трудовой деятельности, переезд).

Сведения о коллективах, имеющих звание «Образцовый детский коллектив»

№ п/п	Полное название коллектива	Руководитель	Год создания коллектива	Год присвоения/подтверждения звания
1	Вокальная студия "Консоника"	Перевесинская Наталья Леонидовна	2004 г.	2018 г.
2	Ансамбль танца "Мозаика"	Соклакова Ксения Викторовна	2005 г.	2019 г.
3	Клуб спортивного танца "Фаритон"	Фаварисов Дмитрий Рауфович	2016 г.	2020 г.
4	Мастерская хореографии "Балетки"	Класс Елена Викторовна	2008 г.	2021 г.
5	Хореографическая студия «Danse акцент»	Глухова Светлана Юрьевна	2011 г.	2021 г.
6	Ансамбль народных инструментов "Веселые струнки"	Абрамова Татьяна Анатольевна	1978 г.	2021г.
7	Салон молодежной моды "Экспрессия"	Яшина Наталья Николаевна	1997 г.	2021 г.

Результативность образовательной деятельности просматривается и через участие коллективов и обучающихся в конкурсах различного уровня. Участие в конкурсном движении является одной из важных составляющих деятельности детских объединений Дворца пионеров, способствующей повышению качества как образовательной, так и воспитательной деятельности. Отметим, что педагогические работники Дворца пионеров ориентированы на участие в конкурсах и фестивалях с очным форматом участия в мероприятиях, т.к. именно такие мероприятия, обеспечивающие обратную связь, возможность сравнения в ходе самооценки, работают на повышение мотивации и развитие творческих способностей обучающихся.

Сравнительный анализ показателей (2022г/2023г) участия и достижений обучающихся Дворца пионеров в конкурсных мероприятиях различного уровня показал незначительное снижение численности обучающихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях и численности победителей в мероприятиях федерального и международного уровней, обусловленное факторами как объективного (сложности материального плана и т.д.), так и субъективного характера.



Высокие показатели участия в федеральных конкурсах показывают педагоги Глухова С. Ю., Соклакова К. В., Класс Е. В., Дериенко Т. С., Мордвинова Л. А., Чуманова О.С. Отинова С.В. Никифоров А.В.; в международных – педагоги - Глухова С. Ю., Класс Е. В., Абрамова Т. А. Высокими с учетом специфики деятельности являются показатели участия и результативности обучающихся, занимающихся в детских объединениях вокальная студия «Консоника» и «Клуб юных геологов-экологов». Следует отметить и работу педагогов по вовлечению в участие в конкурсном движении обучающихся с ОВЗ (14 участников и победителей)

Стабильно высоким остается и уровень показателя участия в муниципальных мероприятиях, в том числе и за счет активной конкурсной работы, проводимой «Гражданско-патриотическим клубом «Наследие» (дистанционные конкурсы, акции и проекты по профилю деятельности), в которых принимает участие абсолютное большинство кадет. Активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах для дошкольников обучающиеся ЦДР «Радуга».

Основные показатели образовательной деятельности МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»

Показатели	2022 год	2023 год
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	154 чел./ 2,5%	200 чел./ 3,3%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3624 чел./ 58,9%	3893 чел./ 64,8%
На муниципальном уровне	2260 чел./ 36,7%	2407 чел./ 40%
На региональном уровне	233 чел./ 3,7%	594 чел./ 10%
На межрегиональном уровне	62 чел./ 1%	62 чел./ 1%
На федеральном уровне	600 чел./ 9,7%	629 чел./ 10,5%
На международном уровне	469 чел./ 7,6%	201 чел./ 3,3

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2164 чел./ 35,1%	2279 чел./ 37,9%
На муниципальном уровне	1020 чел./ 16,6%	1028 чел./ 17,1%
На региональном уровне	180 чел./ 2,9%	542 чел./ 9%
На межрегиональном уровне	52 чел./ 0,8%	49 чел./ 0,8%
На федеральном уровне	565 чел./ 9,1%	492 чел./ 8,1%
На международном уровне	414 чел./ 6,7%	168 чел./ 2,8%

Вывод по разделу:

Анализ эффективности организации образовательной деятельности Дворца пионеров в целом показал рост качественных показателей работы. Существующая во Дворце пионеров система организации образовательного процесса, контроля и оценки детских достижений дает возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. Сложившаяся система работы с обучающимися, имеющимися особые потребности в образовании, способствует достижению положительной динамики в обучении, развитию интереса, повышению мотивации к занятиям. Эффективность существующей системы подтверждается стабильно высоким уровнем сохранности контингента и результатами участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня.

Результаты анализа организации образовательного процесса в условиях современного дополнительного образования подтверждают актуальность создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования для различных категорий обучающихся.

В учреждении созданы условия для работы в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Остается объективно значимым решение задачи расширения спектра образовательных программ Дворца пионеров и совершенствования системы работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.4. Воспитательная и организационно-массовая деятельность

Целью воспитательной работы Дворца пионеров является воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Воспитательная деятельность Дворца пионеров реализуется по 7 основным направлениям:

1. Ценностно-ориентированная деятельность - **«Мир во мне, и я для мира»** (нравственное и духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, социокультурное и медиакультурное воспитание, экологическое воспитание)
2. Профориентационная деятельность - **«Каков Я, такова Родина моя»** (воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание)
3. Интеллектуально-познавательная деятельность - **«Гений — это просто!»** (интеллектуальное воспитание)
4. Спортивно-оздоровительная деятельность - **«Здоровый я – здоровая Россия»** (здоровьесберегающее воспитание)
5. Художественно-эстетическая деятельность - **«Мир искусства, мир вдохновения»** (культуротворческое и эстетическое воспитание)
6. Социально – значимая деятельность - **«Твори Добро!»** (формирование коммуникативной культуры, правовое воспитание и культура безопасности)
7. Культурно-массовая деятельность - **«Светить всегда!»** (Формирование коммуникативной культуры).

Для обучающихся Дворца пионеров и школьников города в 2023 году в общей сложности было организовано и проведено 805 мероприятий, с общим охватом 31416 человек.

В рамках деятельности детских объединений, групп разрабатывались и проводились мероприятия, направленные на формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств (творческие вечера, отчетные концерты, организация диспутов, праздников и др.). В целом, по результатам анализа количественных и качественных показателей 2021-2023 гг., наблюдаются незначительные изменения количества мероприятий и охвата обучающихся по всем направлениям. Уменьшилось количество мероприятий в рамках спортивно-оздоровительной и профориентационной деятельности; но увеличилось количество мероприятий по художественно-эстетической, интеллектуально-познавательной и коллективно-творческой деятельности, что в целом дает довольно стабильную картину.

Воспитательные мероприятия для обучающихся Дворца пионеров проводились как в очном, так и в заочном формате. Для организации воспитательной работы в дистанционном формате были использованы: социальная сеть «В контакте» и мессенджеры (Сферум, Телеграмм).

Направление деятельности	2022	2023
	меропр-й/уч-в	меропр-й/уч-в
Ценностно-ориентированная деятельность «Мир во мне, и я для мира»	52/ 1629	51/ 1576
Интеллектуально-познавательная деятельность - «Гений — это просто!»	57/ 1542	57/ 1493

Художественно-эстетическая деятельность «Мир искусства, мир вдохновения»	53/ 1182	62/ 1739
Спортивно-оздоровительная деятельность - «Здоровый я – здоровая Россия»	67/ 1983	62/ 1733
Социально – значимая деятельность - «Твори Добро!».	17/ 466	18/ 498
Профориентационная деятельность - «Каков Я, такова Родина моя»	29/ 1213	28/ 1080
Культурно-массовая деятельность «Светить всегда!».	43/ 2434	45/ 2487
Коллективно-творческая деятельность «КТД»	20/ 1170	25/ 1205
	338/ 11619	348/ 11811

Процентное соотношение участия обучающихся в мероприятиях по направлениям деятельности выглядит так:

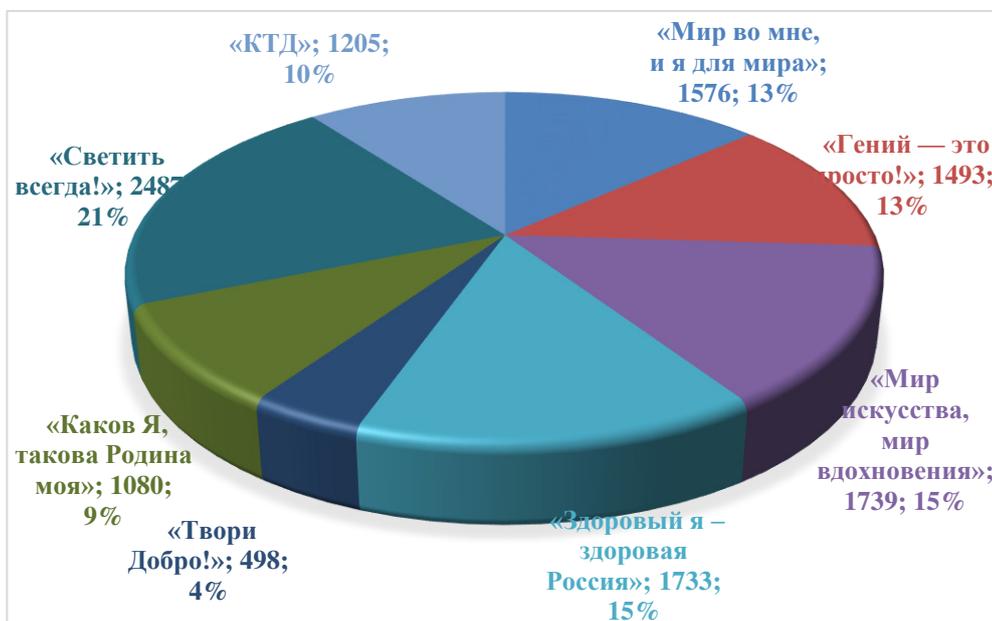


Диаграмма наглядно свидетельствует, что **приоритетными направлениями воспитательной деятельности** являются: культурно-массовая, спортивно – оздоровительная деятельность и художественно – эстетическая деятельность.

2023 год стал Юбилейным годом для Дворца пионеров. В рамках воспитательной деятельности был успешно реализован проект «Дворцу первых – 45!» - цикл мероприятий «Разноцветный калейдоскоп», посвященных истории и сегодняшнему дню учреждения (около 620 участников).

В целом, результаты воспитательной деятельности Дворца пионеров являются удовлетворительными и направлены на позитивную социализацию обучающихся, развитие их интересов, способностей, активной познавательной, социальной, культурно-творческой деятельности, сохранение духовно-нравственного формирования личности.

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность

Основными направлениями организационно-массовой работы учреждения являлись:

- проведение мероприятий и праздников, конкурсов, выставок для обучающихся образовательных учреждений города;
- организация воспитательного пространства для обучающихся Дворца пионеров, сохранение традиций учреждения;
- организация досуга обучающихся в каникулярное время;
- проведение совместных массовых мероприятий с образовательными, общественными организациями, деятельность которых не противоречит Уставу учреждения.

В 2023 году в мероприятиях активно принимали участие социальные партнеры учреждения - образовательные организации города: СОШ № 2, 6, 13, 15, 17, 28, 32, 37, 38, 43, 50, 52, лицей №1, гимназия №2. В рамках эффективного сотрудничества проводятся мероприятия с Администрацией Ленинского района города Орска.

Подписан Договор о социальном партнерстве (сотрудничестве) МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» и ГУДО Луганской Народной Республики «Детско-юношеский центр «Веселый улей» города Перевальск на 2023 год.

В рамках Договора проведен марафон Дружбы, цикл видео экскурсий для воспитанников «ДЮЦ «Веселый улей» в музей Боевой славы ГПК «Наследие» и музей истории Дворца пионеров, работала дистанционная Школа вожатского мастерства.

Массовые мероприятия для образовательных организаций города.

В 2023 году для школьников города в рамках сетевого взаимодействия проведено 275 мероприятий с общим охватом школьников 14163.

<i>Организаторы</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
ГПК «Наследие», Пост №1	77	4038
Музей истории пионерской и комсомольской славы	16	680
РДШ	4	310
Городская ассоциация детских организаций «ЮнгОр»	5	400
Городской Центр «Светофор»	10	450
Отдел художественно - эстетического творчества	17	438
Досуговые мероприятия для школьников города	79	5200
Клуб юных геологов; натуралисты	33	805
Спортивно-технический отдел	28	1092
Центр дошкольного развития	6	750
Итого	275	14163

Сравнительный анализ показал: в два раза увеличилось количество мероприятий на Посту №1, соответственно в 2 раза увеличился охват участников; также увеличилось количество мероприятий и охват участников в деятельности городского Центра «Светофор» и в социально – гуманитарном отделе.

Анализ работы по организации массовых мероприятий для обучающихся школ города за 2023 год показал:

- широкое взаимодействие Дворца пионеров с образовательными учреждениями города и учреждениями дополнительного образования.
- востребованность массовых мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.
- положительная динамика участия школьников в массовых мероприятиях Дворца пионеров по «Пушкинской карте» в течение года.

Высокий уровень организации мероприятий и наличие социального заказа на их проведение, положительные отзывы социальных заказчиков позволяют говорить о возможности включения в план массовых мероприятий Дворца пионеров цикла мероприятий, проводимых в рамках возможностей «Пушкинской карты».

Среди ежегодных городских массовых мероприятий, организованных Дворцом пионеров, наиболее масштабные:

- Окружной этап конкурса «Виват, таланты!»
- Городской конкурс «Талант! Музыка! Дети!»;
- Городская выставка ДПТ «Мастера и подмастерья»;
- Городской фестиваль семейного творчества «Теплый дом»;
- Городской конкурс музыкального творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Зажги свою звезду»;
- Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Солнечный лучик детства».

Организация каникулярного времени.

В период каникул 2023 года проведено **182** мероприятия, охват обучающихся составил **5442 человек**.

Работа с обучающимися проводилась в рамках проектов: «Нескучные каникулы» (более 450 чел.), «ПроЛето» (более 2000 чел.), «Тимбилдинг» (более 300 чел.)

В таблице представлен анализ участия школьников по возрастным категориям.



Рейтинг участия обучающихся по возрастным признакам показывает, что наиболее востребованы мероприятия для среднего и младшего школьного возраста.

Анализ охвата детей свидетельствует, что для младшего и среднего школьного возраста востребованы мероприятия и на летних и осенних каникулах. Для обучающихся Дворца пионеров и для школьников города старшего возраста были запланированы различные мероприятия. и в этом году наблюдается увеличение численности обучающихся среднего и старшего возраста.

В дни осенних каникул были востребованы мероприятия в рамках проекта «Нескучные каникулы» для школьников города, которые посещают лагерь дневного пребывания.

Так же в дни каникул обучающиеся детских объединений выезжают из города для участия в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня или для обучения в профильных сменах («Создавай», «Продвигай!», «Юниор», «Высота», хэппининг волонтерских объединений «Сами», областной сбор проекта «Команды защиты детства», первый сбор ДОПП).

Показатели участия обучающихся в образовательных и социальных проектах

Показатели	2022 год	2023 год
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2172 чел./ 35%	1978 чел./ 33%
Муниципального уровня	1362 чел./ 22%	1033 чел./ 17%
Регионального уровня	72 чел./ 1,2%	188 чел./ 3%
Межрегионального уровня	8 чел./ 0,13%	15 чел./ 0,25%
Федерального уровня	662 чел./ 11%	692 чел./ 11,5%
Международного уровня	68 чел./ 1,1%	50 чел./ 0,8%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	130	197
На муниципальном уровне	119	175
На региональном уровне	5	11
На межрегиональном уровне	-	9
На федеральном уровне	6	2
На международном уровне	-	-

Обучающиеся Дворца пионеров принимают активное участие в проектной деятельности. В отчетный период по сравнению с 2022 г. наблюдается снижение (3%) показателя численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах за счет уменьшения участия в проектах муниципального и федерального уровней, зафиксировано участие обучающихся в проектах международного уровня. Более активно обучающиеся проявляют себя в проектах на региональном и межрегиональном уровнях.

В 2023 году в ежегодном исследовании «Мониторинг комфортности образовательной среды» приняли участие 250 обучающихся старше 12 лет из творческих объединений Дворца. Результаты представлены в таблице.

№	Утверждения	Результат
1. 1	В коллективе детского объединения я чувствую себя комфортно	82,5 % - совершенно согласен 17,5 % - согласен 0% - трудно сказать 0% - не согласен 0% - совершенно не согласен
2.	Педагоги проявляют ко мне доброжелательное отношение	100% - совершенно согласен
3.	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с педагогами	100% - совершенно согласен
4.	Педагог справедливо оценивает мои успехи и достижения	91,8 % совершенно согласен 8,2 % - согласен
5.	Отношения в нашем коллективе	61 % - дружеские 39 % - нейтральные, спокойные 0% - враждебные

Результаты мониторинга показали, что обучающиеся в детских объединениях находятся в атмосфере психологической безопасности, что способствует сохранению их психологического здоровья и является благоприятной средой для получения новых знаний и освоения новых умений. Комфортность образовательной среды является главным условием, предпосылкой положительной динамики в деятельности обучающихся.

Вывод по разделу:

Воспитательная деятельность Дворца пионеров направлена на организацию досуговой деятельности обучающихся, развитие их интересов, способностей, активной познавательной, социальной, культурно-творческой деятельности, сохранение духовно-нравственного формирования личности.

Основные показатели эффективности воспитательной деятельности учреждения имеют позитивную динамику развития, результаты воспитательной деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.

Организационно-массовая деятельность Дворца пионеров разнообразна по форме и содержанию и является как показателем конкурентоспособности учреждения, так и формой самореализации для обучающихся и педагогов.

3.5. Работа с родителями и социумом

В стратегических приоритетах в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701), направленных на развитие образования в разных сферах (среднетехническое, общее среднее, дошкольное и дополнительное) подчеркивается исключительная роль семьи в решении задач воспитания.

Во Дворце пионеров в 2023 году работа с родителями, социумом проводилась в рамках программы «Дополнительное образование и семья: сотрудничество и сотворчество» и координационного плана работы с семьей.

Выполнение поставленных задач контролировалось через систему: педагогических советов, совещаний при заместителях директора, методических заседаний отделов.

В современных условиях привычные и традиционные формы работы педагога с детьми и родителями активно применяются наряду с востребованным и по-своему эффективным представлением хода образовательной деятельности в социальных сетях.

В каждом детском объединении есть закрытые группы, чаты в мессенджерах, где выставлялись фрагменты занятий, онлайн-трансляции (вокальная студии «Консоника», хореографическая студия «Данс Акцент», мастерская хореографии «Балетки» и др.), фото- и видеоотчеты занятий и организационно-массовых и досуговых мероприятий (ЦДР, кадетские классы, детские объединения технического творчества).

Во Дворце пионеров активно используются следующие формы работы с семьей:

Психолого - педагогическое сопровождение работы с родителями

Повышение психолого-педагогической культуры родителей способствуют совершенствованию семейного воспитания, влияют на воспитательную семейную среду, вносят осознанность в действия родителей, повышают уровень положительного отношения к представителям педагогической общественности, раскрывают положительный семейный опыт.

Так, были проведены

- *Общедворцовские родительские собрания:* «Охрана и укрепление здоровья детей. Техника безопасности в походах и на соревнованиях» (150 человек). «Режим, питание спортсменов. Подготовка к соревнованиям» (30 человек). «Организация деятельности в центре дошкольного развития «Радуга» (120 человек). «В семье- дошкольник». «Ваш ребёнок - будущий первоклассник» (80 человек). «Охрана и укрепление здоровья детей. Техника безопасности в походах и на соревнованиях» (150 человек). «Организационные» (1230 человек).

Родители обучающихся Дворца пионеров приняли активное участие в онлайн родительских собраниях: «Стресс – менеджмент для родителей» , «Трудности и конфликты, как помочь себе и ребёнку?»(более 250 человек), выходы на родительские собрания (на базе ОО) в детских объединениях (91, более 1900 человек), проводились текущие онлайн встречи с родителями по организационным вопросам (более 400 человек).

В 2023 году во Дворце пионеров, в целом, согласно протоколам, было проведено 47 родительских собраний, с общим охватом 2998 человек.

- *Индивидуальные и групповые консультации:* «Первичная профилактика суицидального поведения», консультации педагогов для родителей по вопросам реализации ДООП (56), по вопросам организации учебного процесса (232), консультации по вопросам подготовки к соревнованиям и походам (73), практическое консультирование по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящее воспитательно-обучающую направленность (100), более ста индивидуальных консультаций по работе навигатора дополнительного образования.

- *Онлайн консультации на сайте Дворца пионеров* «Почему дети врут», «Как помочь ребёнку безопасно выражать свою злость», «5 проблем в общении с подростками», «Страх темноты»; в группах «ВКонтакте», «Телеграмм», «Viber», «WhatsApp» (1000),

активно набирает подписчиков сообщество «Родительский дневник». Созданы группы на платформе «Сферум».

- *Стендовые консультации* («Стоп вирус», «Здоровый образ жизни», «Безопасность на дороге», «Ребёнок – главный пассажир», «Осторожно – тонкий лёд», «Зима прекрасна, когда безопасна!», «День Конституции РФ», «Осторожно, мошенники!», «Правила электробезопасности», «Права ребёнка», «Стоп ВИЧ», «Безопасный интернет»), Наглядная информация на стендах Дворца пионеров: «День здоровья», «День прав ребенка», «Конституция РФ», «Основы безопасности», «Антитеррористическая безопасность» «Стоп коррупция», план мероприятий в каникулярное время.

- *Индивидуальная работа педагога-психолога ЦДР «Радуга»* по запросу родителей и обучающихся.

Информационно – аналитическое направление

В начале учебного года была собрана информация о семьях обучающихся для согласования с родителями воспитательных воздействий на ребенка. На основании анкет педагоги выяснили воспитательные потребности родителей, установили контакт со всеми членами семьи, определив тактику общения с каждым родителем и ребёнком. На основании исследования образовательных потребностей детей и родителей, мониторинга социализации обучающихся, создан банк данных о семьях Дворца пионеров.

С каждой категорией детей, представленной в социальном паспорте, проводилась работа с соответствия с планом Дворца пионеров. По запросам педагогов в течение года в детских объединениях были проведены профилактические беседы «Дети, доброта и толерантность», круглый стол «Разговор на равных», беседы с обучающимися по предупреждению участия несовершеннолетних в протестных мероприятиях, флешмоб «Неразлучные друзья – взрослые и дети» в рамках акции «Дворец пионеров – территория свободная от курения», флешмоб «Зарядка для здоровья», марафон «Стоп-гаджет»).

Во Дворце пионеров согласно административному регламенту ежеквартально и в рамках НОК проводится мониторинг с целью выявления уровня удовлетворенности качеством получения услуг. В 2023 году в анкетировании по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса в учреждении приняли участие 535 родителей и законных представителей обучающихся. Оценивая уровень и условия организации образовательного процесса, подавляющее количество респондентов оценили их как «полностью удовлетворяющие», что позволяет сделать выводы о достаточно высокой степени удовлетворенности (97.5%)

Просветительская работа с родителями проводится через размещение материалов для родителей на сайте Дворца пионеров, группы «ВКонтакте» в сообществе «Родительский дневник», где происходит информирование родителей о деятельности учреждения, успехах детей, знакомство с нормативно-правовыми и локальными документами учреждения, акциями, условиями организации образовательного процесса («Турслёт «ТУР-ФЕСТ», «Конкурсно - игровая программа «Милой мамочке моей» », различные виды спортивных соревнований «Мама и я – спортивная семья!», «Зимние забавы», «Осенние каникулы», «Тимбилдинг»).

Активно ведутся информационные выставки: «Мастера и подмастерья», «Моей мамочке посвящается», «Терроризму – нет». Семейные тематические фотовыставки на сайте Дворца пионеров.

Издаются и распространяются буклеты «Анти угроза», «Осторожно, тонкий лёд!», «Безопасная зима», «Здоровая семья», «Можно ли брать чужое», «Осторожность, внимательность и знания – залог безопасности на ж/д».

Организация семейного досуга

Это направление деятельности помогает родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг. Приоритетными направлениями

Дворца пионеров является приобщение к здоровому образу жизни, развитие творческих способностей, организация досуговой деятельности.

Как показывает анализ наиболее востребованными формами взаимодействия с семьей, которые построены на основе диалога, взаимного обмена мыслями, традиционно остаются семейные праздники, посвященные календарным датам: Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, «Вальс Победы», день семьи, торжественное вручение паспортов и др. Ко Дню матери и отца были подготовлены и проведены концерты для педагогов и родителей, в детских объединениях прошли итоговые отчетные концерты, открытые занятия для родителей.

В 2023 году прошли яркие совместные мероприятия для детей и родителей: «Милой мамочке моей», походы выходного дня, день рождения музея «Музей воспитывает юных», катание на коньках, мастер-класс для родителей и детей «Краски осени», акция «Обелиск», экскурсии в музей клуба «Наследие», пожарную часть, участие родителей в церемонии принятия присяги и прощания со знаменем. На Посту № 1 не теряют своей актуальности такие традиционные формы работы с родителями как выставки семейных музеев.

Организация семейного творчества

Деятельность педагогов коллектива в рамках данного направления помогает гармонизации детско-родительских отношений, способствует открытию во всех членах семьи скрытых талантов. Родителям становятся не только болельщиками и наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса. За отчетный период проведено 23 совместных мероприятия для детей и родителей, в которых приняли участие 1469 взрослых, в том числе:

- Городской фестиваль семейного творчества «Теплый дом», городской семейный конкурс поделок «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья» (организаторы фестиваля);
- Семейные мастер-классы: «Букет учителю», фестиваль игры (весенний, летний, осенний, зимний сезон) и др.;
- Совместные традиционные мероприятия: соревнования по ночному ориентированию, новогодние праздники; игра «Что? Где? Когда?» дети & родители, конкурс - развлекательные программы, «Милой мамочке моей», концерт, посвященный 45-летию Дворца пионеров, дни здоровья и многое другое.

Сегодня выстраивается новый формат взаимодействия, идет поиск и апробация новых форм и методов работы с родителями. Родительская общественность остается главным помощником в оказании посильной материальной помощи в приобретении материалов для работы детских объединений, в пошиве сценических костюмов, организации поездок на конкурсы, фестивали, соревнования.

В рамках социального сотрудничества с КЦСОН «Согласие» была проведена концертно-игровая программа «Мы счастливы вместе», «Новогоднее Party со Снегурочкой».

Выводы по разделу:

Работа педагогического коллектива с родителями и социумом ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

Система работы с семьями обучающихся, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем свидетельствует отсутствие конфликтных ситуаций. В своем взаимодействии с родителями педагоги используют разнообразные методы, приемы и формы работы.

Совершенствование работы по вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс: поиск новых актуальных форм работы, вопросы мотивации родительской общественности к участию в программах и мероприятиях Дворца пионеров – эти вопросы сохраняют свою значимость и остаются в числе важных задач Дворца пионеров.

3.6. Кадровое обеспечение

Коллектив учреждения на 31.12.2023 года с учетом внутреннего совместительства - 113 человек, из них: штатных работников – 110, совместителей – 3 (2 - педагога ДО). Административно-управленческий персонал составляют 9 человек, педагогический – 70 человек, учебно-вспомогательный – 8, обслуживающий - 26 человек. В отчетный период в декретном отпуске находились 2 человека из педагогического персонала.

Анализ изменения и движения кадрового состава педагогических работников Дворца пионеров за последние 3 года показал, что в учреждении сложился стабильный профессиональный и творческий коллектив педагогов-единомышленников, особенностью которого является стабильность, развитое чувство ответственности за общее дело, высокие профессиональные и личностные компетенции каждого отдельно взятого педагога.

Наблюдается стабильность показателей общей численности педагогических работников Дворца пионеров.

Общие сведения о численности и квалификации педагогических работников

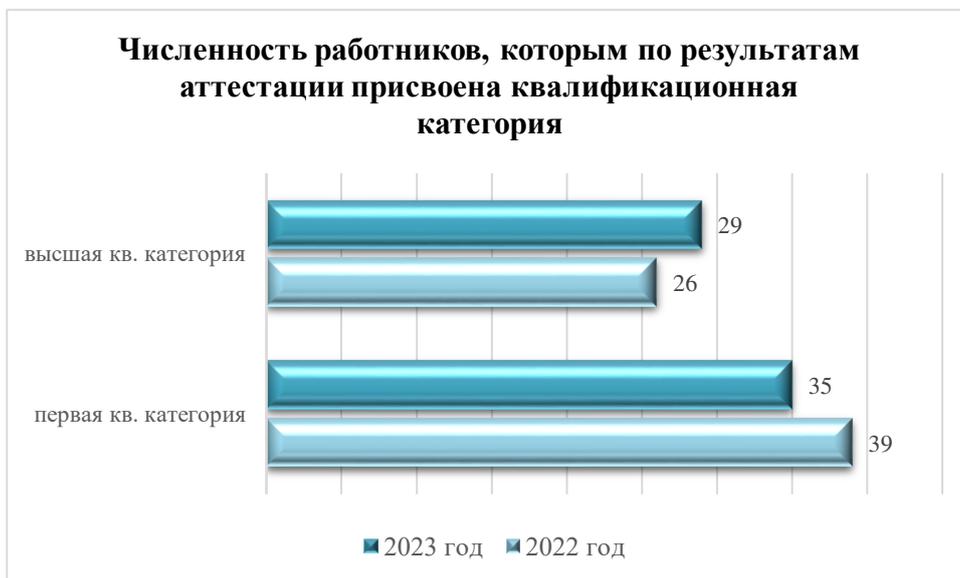
Наименование	Численность работников	внешних совместителей	Численность работников								
			имеющих образование				Проходят обучение	имеющих квалификацию			
			высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное	из них педагогическое		высшей категории	первой категории	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
педагогические работники	70	2	53	52	15	15	2	28	30	5	7
в том числе: педагоги дополнительного образования	44	2	35	34	9	8	2	22	17	3	2
педагоги-организаторы	5		4	4	1	1		0	3	0	2
социальные педагоги	1		1	1				0	0	0	1
методисты	4		4	4				1	3	0	0
педагоги-психологи	1		1	1							1
концертмейстеры	4				4	4		2	1	1	0
другие педагогические работники	11		8	8	3	3		3	6	1	1

Педагогический коллектив Дворца пионеров на 95,7 % укомплектован кадрами с педагогическим образованием, 2 педагогических работника проходят обучение в профильных организациях высшего и среднего профессионального образования, 97% педагогов имеют образование, соответствующее профилю реализуемой программы.

С целью укрепления кадровой политики во Дворце пионеров ведется целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, которая проектируется с учетом современных требований, предъявляемых к лицам, работающим в сфере дополнительного образования.

В 2023 году профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошел 1 педагог ДО. Курсовую подготовку в рамках повышения квалификации прошли 17 человек.

Аттестацию на первую квалификационную категорию в 2023 году прошли – 1 педагог ДО; высшую - 5 педагогов ДО, 2 концертмейстера.



Сравнительный анализ данных за 2022, 2023гг., представленных в таблице «Основные показатели качества кадрового состава», показывает рост удельного веса численности (5%) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. Достаточно высокий стабильный показатель числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (около 91,4 %), свидетельствует об эффективности усилий администрации и методической службы по реализации программы «Успешный педагог».

Общие сведения о педагогических работниках Дворца пионеров:

Наименование	имеют стаж работы					находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря отчетного года)				женщин	всего
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	моложе 25 лет	25-35 лет	35 - 55 лет и	55		
педагогические работники	2	6	13	14	35	2	12	37	17	47	70
в том числе: педагоги дополнительного образования	1	6	5	8	24	1	5	27	11	32	44
педагоги-организаторы	1	0	1	0	3	1	1	0	3	5	5
социальные педагоги	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1
методисты	0	0	0	1	3	0	0	4	0	4	4
педагог-психолог	0	0	0	1	0	0	1	0		1	1
Концертмейстеры	0	0	0	1	3	0	0	1	3	4	4
другие педагогические работники	0	0	5	4	2	0	4	5	2	1	11

Анализ кадрового состава педагогических работников Дворца пионеров показал устойчивость следующих показателей: преобладание сотрудников возрастной категории 30-55 лет, что может служить свидетельством наличия стабильного работоспособного коллектива и планомерной смены поколений педагогов Дворца пионеров (стабильно близкие количественные показатели по возрастным категориям до 35 лет и свыше 55 лет). 35 педагогических работников имеет стаж работы более 20 лет, 8 - менее 5 лет.

Администрация Дворца пионеров проводит большую работу с целью поддержки открытости коллектива, ориентированию персонала на инновации, которые обеспечат адаптацию коллектива в целом и вновь прибывших сотрудников в частности к изменяющимся требованиям и условиям работы.

Анализ представленных данных с учетом обновления коллектива подтверждает: в целом педагогические работники Дворца пионеров имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по каждой должности.

**Основные показатели
качества кадрового состава МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»**

	Показатели	2022г.	2023г.
1.12	Общая численность педагогических работников	74 чел.	70 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел./ 74,3%	53 чел./ 75,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел./ 72,9%	52 чел./ 74,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 чел./ 22,9%	15 чел./ 21,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 21,6%	15 чел./ 21,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 чел./ 87,9%	64 чел./ 91,4%
1.17.1	Высшая	26 чел./ 35%	28 чел./ 40%
1.17.2	Первая	39 чел./ 52,7%	30 чел./ 42,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	15 чел./ 20,2%	8 чел./ 11,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 18,9%	38 чел./ 54,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 8,1%	4 чел./ 5,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел./ 27%	19 чел./ 27,1%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 чел/ 97%	69 чел./ 98,6%
------	--	----------------	-------------------

По прежнему острым остается вопрос кадрового обеспечения педагогами естественнонаучной направленности детских объединений эколого-биологического центра, Клуба юных геологов-экологов. Уровень работы и специфика деятельности данных структур Дворца требует наличия у педагогического состава высокого уровня профессиональных педагогических и профильных знаний. Решение вопроса обеспечения кадрами перечисленных выше приоритетных и одновременно проблемных направленностей сегодня осложнено отсутствием «свободных» квалифицированных кадров для приема на работу в качестве основных педагогов, и значительной загруженностью и возникающими нестыковками при приеме на должности педагогов-совместителей.

Вывод по разделу

Анализ данных мониторинговых исследований показывает эффективность существующей кадровой политики, наличие у педагогических кадров достаточного уровня педагогического и методического мастерства, развитого педагогического мышления, педагогического опыта, владения инновационными технологиями, творческого подхода к организации образовательного процесса. Уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

3.7. Методическое и информационное обеспечение

Методическая деятельность МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» – это целостная система, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, на анализе взаимосвязанных организационно-методических мероприятий, направленных на управление самообразованием, повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Приоритетные направления методической деятельности в 2023 году:

- организация обучения педагогических кадров в рамках программы корпоративного обучения «Успешный педагог»;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации молодых педагогов посредством реализации и совершенствования системы наставничества;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- оказание информационно-методической помощи педагогическим работникам в период аттестации, а также участникам конкурсного движения;
- реализация практико-ориентированных проектов по векторам обновления, определенным Программой развития Дворца пионеров на период 2021-2025 гг.

Работа методического совета Дворца пионеров

В 2023 году было проведено четыре заседания Методического совета Дворца пионеров, на которых были рассмотрены вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, координации деятельности методических объединений педагогов, реализации практико-ориентированных проектов программы развития Дворца, работы базовых площадок по направлениям деятельности. Особое внимание было уделено планированию работы педагогического коллектива над единой методической темой и организации Единого дня профессионального мастерства педагогических работников Дворца пионеров как формы представления результативного педагогического опыта.

Все решения Методического совета носили практико-ориентированный характер, имели полный управленческий цикл: обсуждались на заседаниях МО, выносились на обсуждение педагогического совета и контролировались администрацией.

Программно-методическое обеспечение

В 2023 году во Дворце пионеров реализовывалось 70 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы имеют внешнюю или внутреннюю рецензии и учебный календарный график; рассматривались на методических объединениях и методическом совете; утверждены приказом директора Дворца пионеров № 116 от 08.09.2023 г. согласно локальному акту «Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МАУДО «Дворец пионеров г. Орска». Все программы, реализуемые во Дворце пионеров, внесены в информационный ресурс Оренбургской области «Навигатор дополнительного образования».

С целью повышения качества образовательного процесса, доступности и вариативности дополнительного образования велась работа по обновлению и модернизации программно-методического обеспечения. Программы, утратившие свою актуальность, были скорректированы в части программного содержания, применения современных педагогических технологий, более эффективных методов обучения и форм организации образовательного процесса.

В 2023 году было разработано 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализующихся в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса продолжается.

Организация обучения педагогических кадров

В условиях растущих требований, предъявляемых к качеству образовательных услуг, первостепенное значение приобретает вопрос обучения педагогических кадров. Обеспечить непрерывное самообразование и обучение педагогов стало возможно посредством реализации программы корпоративного обучения «Успешный педагог», которая реализуется в учреждении с 2015 года.

Программа предоставляет возможности силами учреждения решать противоречие между стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой, а также возможностью реализовать в единой системе функции производителя и потребителя образовательных услуг; интегрировать формальное образование с неформальным и информальным.

Программой предусмотрен модульный подход к обучению. Модули программы («Пробуждение», «Восхождение», «Признание», «Свершение», «Сталкер») ориентируют на персональную образовательную среду и создание ситуации успеха для каждого педагогического работника Дворца пионеров.

Каждый модуль программы прописан в соответствии с этапом профессионального становления и самореализации, на котором в данный момент находится педагог, и определяет наиболее эффективные подходы и формы организации обучения, не ограничивая возможности его профессионального роста и самосовершенствования условными рамками программного материала.

Фиксированное обязательное содержание тематических групповых занятий предусмотрено модулями «Пробуждение» (целевая аудитория – молодые педагоги) и «Признание» (целевая аудитория – педагоги в период прохождения аттестации).

В рамках реализации данных модулей, в соответствии с Положением о Школе педагога и планом методической работы учреждения реализуется программа внутривнутриучрежденческого обучения «Школа педагога».

Содержание обучения предусматривает знакомство с основными положениями нормативных документов, отражающих требования к содержанию и результатам учебной деятельности в организации дополнительного образования, требованиями к дополнительной общеобразовательной программе, особенностями организации учебного занятия. На занятиях Школы педагога рассматриваются вопросы процедуры аттестации на первую и высшую категории, требования к содержанию, структуре, оформлению портфолио аттестационных материалов, требования к самоанализу профессиональной деятельности.

Одним из направлений реализации программного модуля «Пробуждение» является наставничество. Наставничество было организовано как своеобразное шефство опытных педагогов над отдельными молодыми или вновь пришедшими педагогами, способствующее совершенствованию профессиональной подготовки и адаптации молодых сотрудников в организации, предполагающее передачу опыта и корпоративных ценностей новичку. К каждому молодому специалисту был прикреплен опытный педагог-наставник. В 2023 году реализация системы наставничества представлена работой 11 наставнических пар. Порядок организации наставничества определен положением о наставничестве.

Корректировка практической деятельности педагогов, консультирование в ходе подготовки к открытым занятиям и мероприятиям проводилась в индивидуальной форме.

В 2023 году продолжилась работа по формированию компетенций педагогов, предусмотренных профессиональным стандартом, посредством организации методического обучения.

В рамках методических объединений согласно мониторингу профессиональных потребностей педагогов были проведены:

- обучающий семинар «Организация работы педагога над темой самообразования» (сентябрь 2023 г.);
- семинар-практикум «Целеполагание в работе педагога дополнительного образования» (ноябрь 2023 г.).

«Методический экспресс» был представлен групповыми консультациями на актуальные темы:

- «Транслирование педагогического опыта: публикации в интернет ресурсах» (март 2023 г.);
- «Методический кейс» в системе дополнительного образования детей как эффективный инструмент цифровой успешности педагога» (март 2023 г.);
- «Использование современных дистанционных технологий в образовательной практике» (октябрь 2023 г.);
- «РДДМ – движение первых: миссия движения, регистрация участников» (октябрь 2023 г.).

В 2023 году продолжили работу постоянно действующие консультационные пункты для педагогических работников Дворца пионеров:

- Консультационный пункт для педагогических работников Дворца «Готовимся к аттестации» (ответственный Романова А. И.);
- Консультационный пункт для воспитателей кадетских классов «Методическое обеспечение деятельности воспитателей кадетских классов» (ответственный Наплекова Л. П.);
- Консультационный пункт для педагогических работников Дворца пионеров «Проектирование ДООП» (ответственный Головач Л.В.);

На базе Дворца пионеров традиционно организована работа городских постоянно действующих консультационных пунктов:

- Городской консультационный пункт для специалистов, работающих в сфере ДО, и родителей «Проблемы работы с Навигатором ДО Оренбургской области» («горячая линия»).
- Городской консультационный пункт для руководителей отрядов ЮИД по организации работы отрядов ЮИД, проведению конкурсов по БДД.
- Городской консультационный пункт по информационно-методическому сопровождению деятельности старших вожатых образовательных организаций города.
- Городской консультационный пункт по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по биологии (в рамках городской площадки эколога-биологического направления).
- Городской консультационный пункт для педагогов ОДОД и ОО по вопросам специфики деятельности музея.
- Городской консультационный пункт для заместителей директоров школ по ВР и ГПВ по организации работы отрядов Почетного караула.
- Городской консультационный пункт для заместителей директора по ГПВ, ВПВ, ВР «Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности для учащихся ОО».

Методистами ИМЦ было проведено более 100 индивидуальных и групповых консультаций для педагогов дополнительного образования по вопросам разработки и оформления дополнительных программ, целеполагания, подбора эффективных методов и

средств оценки достижений обучающихся. Оказана информационно-методическая поддержка педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства и программно-методических материалов. Информационно-методическая помощь была оказана по вопросам выбора формы представления опыта (мастер-класс, творческая площадка, открытое занятие), оформления публикаций, разработки различных видов методической продукции, организации и проведения воспитательных мероприятий.

Таким образом, разработанная система методических мероприятий способствовала успешному решению задач повышения уровня методической грамотности и профессионализма педагогов.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой

В 2023 году (второе полугодие 2022-2023 уч. г.) продолжилась работа педагогического коллектива над единой методической темой «Социально-педагогическая поддержка одаренных детей». Реализация педагогического проекта «ЮниОп» способствовала созданию инновационной практико-ориентированной образовательной среды для поддержки одаренных детей и профессионального самоопределения школьников. Мероприятия, запланированные в рамках проекта, направлены на организацию индивидуальной проектной деятельности, проведение выставок, публичных презентаций, мастер-классов, организационно-массовую деятельность в рамках работы по выявлению и поддержке одаренности обучающихся:

- Городская научно-практическая конференция-конкурс младших школьников «Исследователь окружающего мира»;
- Городская олимпиада по программированию;
- Городской технический квест «ЮНИкУМ»;
- Городской технический хакатон «ЮниТех»;
- Городские соревнования по робототехнике;
- Городской воркшоп декоративно-прикладного творчества «ПроМод»;
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный лучик детства»;
- Командная интеллектуальная игра «Хочу все знать»;
- Интеллектуальная игра «Совенок»;
- и др.

Результативный опыт работы педагогов Дворца пионеров в данном направлении был представлен на городских творческих площадках:

- Городская творческая площадка для педагогов декоративно-прикладного творчества «Конструирование из бросового материала как средство развития творческих способностей у детей младшего школьного возраста» (февраль 2023 г.);
- Городская творческая площадка для педагогов-хореографов «Вальс – простой и сложный» (январь 2023 г.).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года началась планомерная работа над единой методической темой «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования».

В рамках работы коллектива над единой методической темой учреждения для педагогических работников Дворца пионеров был организован педагогический лекторий «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования», где были освещены теоретические основы единой методической темы учреждения.

Обучающий семинар в рамках методических объединений «Организация работы педагога над темой самообразования» сориентировал педагогических работников на выбор темы самообразования в содержательных границах единой методической темы учреждения.

Семинар-практикум в форме деловой игры «Педагогические реалии» с использованием интерактивных форм обучения позволил закрепить знания о структурных компонентах педагогических технологий, критериях их технологичности.

Таким образом, в рамках работы над методической темой учреждения было организовано обучение педагогических работников, определено содержание деятельности структурных подразделений, представлен результативный опыт творчески работающих педагогов, определены перспективы работы педагогического коллектива в данном направлении.

Обобщение и представление педагогического опыта

Педагогическими работниками Дворца пионеров применяются различные формы представления результативного педагогического опыта.

Широкое распространение в учреждении получил методический бюллетень «Вестник Дворца». Благодаря этой форме представления опыта педагогические приемы и творческие находки одного педагога оперативно становятся достоянием коллег. В 2023 году материалы из опыта работы педагогов и учреждения были представлены 6 в методических бюллетенях:

- Организация работы по воспитанию выносливости у обучающихся детского туристического объединения «Траверс» (из опыта работы Глотовой А.А.)
- «Развитие творческих способностей посредством декоративно прикладного творчества» (из опыта работы педагога Деряженко Т. С.).
- Класс-концерт как одна из форм организации образовательного процесса в ансамбле танца «Мозаика» (из опыта работы педагога Сохлаковой К. В.).
- Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению на занятиях по военной подготовке (из опыта работы педагога Ивонина О. В.).
- Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях по военной подготовке в кадетском классе (из опыта работы педагога Куатова К. Т.).
- Современные формы организации обучения педагогических кадров: из опыта работы ИМЦ Дворца пионеров.

Педагогическими работниками Дворца пионеров были организованы и проведены городские инструктивно-методические мероприятия:

- Круглый стол с руководителями музеев ОУ г. Орска (совм. с ЦДЮТур): совершенствование работы школьных музеев; итоги, проблемы и перспективы деятельности музеев ОО.
- Семинар-практикум для ст. вожатых «Особенности и специфика работы ст. вожатого ОО в медиапространстве «Добро.ру».
- Практико-ориентированный семинар для старших вожатых образовательных организаций города «Видеопрезентация -портфолио сегодняшнего дня».
- Городское организационное совещание руководителей отрядов Почетного караула Поста №1.
- Организационное совещание с военными воспитателями кадетских классов ОО «Проведение городских конкурсов в кадетских классах».
- Организация и проведение муниципальных этапов Всероссийских, региональных мероприятий по профилактике ДДТТ (Организация патрулирования ЮИДовцев школ города, флешмобы, беседы ЮИДовцев по СГУ на улицах города).
- Совещание руководителей отрядов ЮИД «Организация работы отрядов ЮИД на 2023-2024 учебный год».
- Круглый стол «Итоги работы отрядов ЮИД в 2022-2023 уч.год».
- Городской семинар-практикум для руководителей отрядов ЮИД «Организация работы по предупреждению ДДТТ детей и создания отрядов ЮИД в школах».

Наиболее эффективными и востребованными формами представления результативного опыта являются *мастер-классы и творческие площадки*:

- Мастер – класс в рамках Международной выставки «Россия» «Инженеры будущего».
- Мастер-класс в рамках Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2023» «Освоение навыков игры в области музыкально-исполнительского искусства на народных инструментах».
- Мастер класс в рамках опорной методической площадки педагогов по хореографии и вокалу восточной зоны Оренбургской области «Социальные танцы как средство развития коммуникативных способностей учащихся».
- Мастер-класс в рамках городской творческой площадки «Изготовление воздушного змея».
- Городская творческая площадка для педагогов-организаторов «Особенности и специфика работы педагога-организатора в медиапространстве»
- Городская творческая площадка для педагогов декоративно-прикладного творчества «Опыт работы с бисером: 3Д плетение».
- Городская творческая площадка для вокалистов «Работа над образной целостностью произведения».
- Городская творческая площадка для педагогов декоративно-прикладного творчества «ИЗО терапия для детей с ОВЗ».
- Городская площадка для заместителей по воспитательной работе и гражданско-патриотическому воспитанию образовательных организаций города в форме инструктивного занятия: «Проведение городского конкурса «Лучшая строевая команда и знаменная группа».
- Городское методическое объединение по наставничеству - Городской форум «Юный PRO Наставник».

В 2023 году педагогами Дворца пионеров было проведено 37 *открытых занятий*, из них 12 для родителей обучающихся, 14 в рамках недели педагогического мастерства, 11 в рамках реализации системы наставничества.

Таким образом, работа по обобщению и распространению результативного педагогического опыта проводилась в системе. Опыт творчески работающих педагогов, достигших оптимальных результатов в образовательном процессе, был представлен на педагогических советах, заседаниях методических объединений по профилю деятельности, городских и областных методических мероприятиях, сайте учреждения и сайте НМЦ управления образования администрации г. Орска.

Реализация проектов Программы развития Дворца пионеров

В 2023 году рамках реализации Программы развития Дворца пионеров на 2021-2025 гг. в соответствии с векторами развития учреждения на уровне локальных инноваций продолжена работа по реализации и разработке 18 практико-ориентированных проектов:

- педагогический проект «ЮниОн», направленный на создание инновационной практико-ориентированной образовательной среды для поддержки одаренных детей и профессионального самоопределения школьников;
- образовательный проект «НЕуроки!», в основе которого лежит создание системного практико-ориентированного образовательного пространства, обеспечивающего выявление и стимулирование творческих способностей обучающихся, посредством реализации внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия Дворца пионеров и образовательными организациями города;
- социально-педагогический проект «Дорога-Дети-Безопасность», цель которого - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах города;

— социальный проект «Дворец равных возможностей», направленный на создание условий для социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их интеграции в общество посредством различных форм творческой деятельности.

В рамках работы по обеспечению непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров продолжил реализацию методический проект «Профессиональный ориентир», направленный на создание условий для саморазвития и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников Дворца пионеров посредством развития конкурсного движения и системы наставничества.

В рамках реализации воспитательного потенциала учреждения продолжил осуществление проект «Лето на 5!», способствующий созданию эффективной модели взаимодействия МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» и ДОЛ «Дружба» по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период.

В 2023 году успешно был реализован краткосрочный творческий проект «Дворцу первых – 45!», посвященный 45-летию учреждения и включающий цикл мероприятий, направленных на формирование имиджа Дворца.

Успешно реализован грантовый проект «Спортивное ориентирование-первые шаги», способствующий популяризации спортивного ориентирования как одного из массовых и общедоступных видов спорта.

Участие педагогического коллектива в реализации проектов является следствием инновационных процессов, происходящих в современном образовании, способствует поиску и внедрению новых форм и способов организации образовательно-воспитательного процесса, повышению компетентности педагогов в области инновационной деятельности, а также подтверждает готовность и способность педагогических работников учреждения работать в инновационном режиме.

Участие в конкурсном движении

Значимую роль в стимулировании профессионального и творческого роста педагога играют профессиональные конкурсы. В настоящее время они стали неотъемлемой частью жизнедеятельности Дворца пионеров и представляют собой компонент системы методической работы, ориентированной на повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие их инновационного потенциала. Традиционными стали учрежденческие конкурсы методических материалов и профессионального мастерства:

- Конкурс учебных материалов педагогов Дворца пионеров «Академус» (на конкурс представлено 11 единиц методической продукции).
- Конкурс информационных материалов педагогов Дворца пионеров «Цифровые следы» (участниками стали 23 педагога, имеющих странички в профессиональных сообществах).

С целью стимулирования творческой инициативы молодых педагогов, выявления и распространения эффективного опыта педагогов-наставников в ноябре-декабре 2023 года в рамках Года педагога и наставника был организован и проведен конкурс профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся Дворца пионеров «Педагогический дуэт». К участию в конкурсе были приглашены наставнические группы и наставнические пары «педагог-педагог», «педагог-ребенок».

В конкурсе принимали участие не только педагоги, но и обучающиеся Дворца пионеров, которые являются наставниками в своих детских объединениях. Всего было участников – 18, из них 12 педагогов и 6 обучающихся.

В конкурсах методических материалов и профессионального мастерства дистанционного и заочного формата приняли участие более 80% педагогов, из них международного уровня - 13 победителей, всероссийского уровня – 40 победителей, областного уровня – 4 победителя.

№	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Результат
1.	Блинова Т. В.	Международная интернет-олимпиада "Я помню! Я горжусь! (методические разработки)"	Диплом 1 место
2.	Латышева Л. Н.	Международный педагогический конкурс "Игры, игрушки"	Грамота 1 место
3.	Макушева Н. В.	Международный педагогический конкурс "Педагогика 21в"	1 место
4.	Макушева Н. В.	Международный педагогический конкурс "Свободное образование"	1 место
5.	Ромашкова С. Н.	Международный конкурс для педагогов "Инновационная методическая разработка урока с использованием технологической карты или применения ИКТ"	Диплом лауреата 1 степени
6.	Ромашкова С. Н.	Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Диплом лауреата 1 степени
7.	Ромашкова С. Н.	Международный конкурс "Методические разработки педагогов"	1 место
8.	Ромашкова С. Н.	Международная интернет-олимпиада для дошкольников (методические разработки)	Диплом 1 место
9.	Ромашкова С. Н.	Международный педагогический конкурс "Свободное образование"	Диплом 1 место
10.	Тухфатулина О. Ю.	Международный педагогический конкурс "Конкурс профессионального мастерства"	Диплом победителя 1 место
11.	Тухфатулина О. Ю.	Международный педагогический конкурс "Быть педагогом - это искусство"	Диплом победителя 1 место
12.	Шишкина С. А.	Международный конкурс "Изумрудный город. Лучший сценарий праздника, мероприятия"	Диплом победителя 1 место
13.	Шишкина С. А.	Международный конкурс "Изумрудный город. Лучшая презентация"	Диплом победителя 1 место
14.	Абрамова Т. А.	Всероссийский открытый конкурс лучших практик работников сферы образования «Педагогический калейдоскоп-2023	Лауреат 1 ст
15.	Абрамова Т. А.	Всероссийский межнациональный фестиваль художественного творчества "Златоглавая Россия, многоликая страна"	Диплом победителя

16.	Абрамова Т. А.	Всероссийский конкурс на лучшего наставника системы высшего образования и системы дополнительного образования	Диплом победителя
17.	Абрамова Т. А.	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк"	Диплом победителя
18.	Амелькин А. В.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1 место
19.	Амелькин А. В.	Всероссийский педагогический конкурс "калейдоскоп средств, методов и форм"	1 место
20.	Блинов А. С.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	диплом участника
21.	Блинов А. С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства нравственно - патриотического воспитания детей	диплом 1 степени
22.	Блинов С. С.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	диплом участника
23.	Блинов С. С.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1 место
24.	Блинова Т. В.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Диплом 1 место
25.	Блинова Т. В.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века "Опыт, достижения, методика"	Диплом победителя 1 место
26.	Головкова Т. А.	Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	1 место
27.	Гусева Я. Л.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Диплом лауреата 1 степени
28.	Гусева Я. Л.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века "Опыт, достижения, методика"	Диплом победителя 1 место
29.	Гусева Я. Л.	Всероссийский педагогический конкурс "Музыкально-игровое творчество на уроках музыки у дошкольников"	Диплом лауреата 1 степени
30.	Дериенко Т. С.	Всероссийского конкурса для педагогов "Талант педагога"	1 место
31.	Журавлева Т. П.	Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	1 место
32.	Ивонин О. В.	Тоталтест – «Методическая грамотность педагога»	Диплом 2 степени
33.	Латышева Л. Н.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века "Опыт, достижения, методика"	Диплом победителя 1 место

34.	Лукьяненко А.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Дидактические игры и пособия"	Диплом лауреата 1 степени
35.	Нефедов А. А.	Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	1 место
36.	Нягина Д. Н.	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" г. Москва	1 место
37.	Нягина Д. Н.	Всероссийский конкурс для работников образования "Новогодняя сказка"	1 место
38.	Орлова Н. Н.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века "Опыт, достижения, методика"	Диплом победителя 1 место
39.	Орлова Н. Н.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века "Опыт, достижения, методика"	Диплом победителя 2 место
40.	Ромашкова С. Н.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Диплом 1 место
41.	Ромашкова С. Н.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века "Опыт, достижения, методика"	Диплом победителя 1 место
42.	Роменкова Н. В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства "Образование XXI века: традиции и инновации"	Диплом победителя 2 место
43.	Тухфатулина О. Ю.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Сценарий мероприятия"	Диплом 1 место
44.	Тухфатулина О. Ю.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века "Опыт, достижения, методика"	Диплом победителя 1 место
45.	Фаварисов Д. Р.	Всероссийский открытый конкурс ДООП "Образовательный Олимп-2023"	Лауреат 1 ст
46.	Фаварисов Д. Р.	III Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения"	Диплом победителя
47.	Хаустова О. В.	Всероссийское тестирование "Россконкурс"	1 место
48.	Хаустова О. В.	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон " в номинации; "Этика в профессиональной культуре педагога"	1 место
49.	Хаустова О. В.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	3 место
50.	Хаустова О. В.	XVII Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога" Номинация: "Обобщение педагогического опыта"	1 место
51.	Шишкина С. А.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов ОДОД "Особенности работы с	Диплом победителя 1 место

		одаренными детьми в системе ДО в условиях реализации ФГОС"	
52.	Шевченко Г. А.	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк"	Диплом победителя
53.	Яшина Н. Н.	Всероссийский конкурс для работников образования "Новогодняя сказка"	1 место
54.	Алексеева Н. А.	Региональный проект «Посвящение в Хранители истории»	Диплом победителя
55.	Елисеева Н. Д.	Региональный проект «Посвящение в Хранители истории»	Диплом победителя
56.	Ивонин О. В.	Региональный проект «Посвящение в Хранители истории»	Диплом победителя
57.	Латышева Л. Н.	Областной конкурс методических кейсов по работе с родителями	Диплом финалиста

Педагогические работники Дворца пионеров приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» в номинации «Сердце отдаю детям»: Рустамов Т. А. – диплом участника, Тухфатулина О. Ю. – II место.

Результативный опыт участия педагогических работников в конкурсном движении поддерживается на административном уровне. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют результативный педагогический опыт, поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

Информационно-издательская деятельность педагогических работников

Издательская деятельность педагогических работников занимает не последнее место в методической работе учреждения, являясь косвенным отражением результатов профессиональной деятельности. Издательская деятельность осуществлялась в соответствии с планом учреждения и структурных подразделений. Для издательской деятельности Дворца пионеров характерно разнообразие видов продукции: методические рекомендации, учебные пособия, сценарии, буклеты, конспекты занятий, памятки, технологические карты.

В 2023 году было выпущено 98 единиц методической продукции. Из них более 50 единиц методической продукции представлено на всероссийском и международных конкурсах. На областных порталах представлено 10 единиц, на городских -20 единиц.

В 2023 году в средствах массовой информации педагогическими работниками было представлено 76 публикаций и статей о деятельности детских объединений и результатах участия в конкурсном движении; из них 58 - на городском уровне, 15 – на областном, 8 – на всероссийском.

На сайтах Дворца пионеров dvorez56.ru и dvorec56.orskschool.ru за отчетный период было опубликовано 312 единиц информационного материала о деятельности детских объединений и педагогического коллектива Дворца пионеров.

Повышению статуса педагогов Дворца пионеров способствуют созданные персональные сайты и странички в профессиональных сообществах, где размещаются результаты профессионального поиска, итоги конкурсов и другие достижения педагогов.

Поддержанию имиджа детских объединений способствуют странички, группы в социальных сетях. Благодаря им детские объединения имеют возможность для организации дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам,

представления достижений обучающихся.

Таким образом, издательская деятельность учреждения представлена разнообразием видов методической продукции, большая часть которой размещена на образовательных порталах и профессиональных сообществах международного, всероссийского и областного уровней. Наблюдается активное использование педагогическими работниками цифровых технологий и образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения и представления результатов образовательной и творческой деятельности детских объединений.

Организация работы базовых площадок

На протяжении многих лет Дворец пионеров является городской базовой опорной площадкой по проблемам дополнительного образования для работников образовательных организаций города Орска. В 2023 году на базе Дворца пионеров действовали 2 зональных и 8 городских базовых площадок, которые осуществляли комплексное сопровождение деятельности образовательных организаций города по различным профилям деятельности:

Деятельность городских базовых площадок осуществлялась по следующим направлениям: образовательная, информационно-методическая, организационно-массовая деятельность. Каждое направление было представлено различными формами организации деятельности обучающихся и педагогических работников.

В рамках работы площадок осуществлялось информационно-методическое сопровождение, повышение квалификации, обмен опытом педагогических работников образовательных организаций города.

В рамках реализации плана работы площадок для педагогических работников (учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, вожатых) были проведены организационные и инструктивно-методические совещания, консультации, творческие площадки, мастер-классы, открытые занятия, интервью (<https://docs.google.com/spreadsheets>).

Реализация образовательной и организационно-массовой деятельности площадок была представлена различными формами. Для учащихся школ города были организованы и проведены научно-практические конференции, олимпиады, выставки-презентации, интенсивы, хакатоны, воркшопы.

Вывод по разделу:

Методическое и информационное обеспечение деятельности Дворца пионеров имеет достаточный уровень для успешной реализации образовательно-воспитательного процесса.

Анализ методического и информационного обеспечения деятельности Дворца пионеров в 2023 году показал следующее:

- методическая работа в учреждении была организована с учетом профессиональных запросов и потребностей педагогов;
- продолжают внедряться «адресные» формы повышения квалификации педагогических кадров в рамках Программы корпоративного обучения «Успешный педагог»;
- определены результаты и перспективы работы педагогического коллектива над единой методической темой;
- наблюдается рост активности участия педагогических работников Дворца пионеров в грантовом и конкурсном движении в формате дистанционного и заочного участия;
- проведена работа по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с последними нормативными требованиями;
- актуализировано использование педагогическими работниками цифровых технологий и образовательных ресурсов для реализации образовательно-воспитательного процесса;

- участие педагогического коллектива в реализации проектов подтверждает готовность и способность педагогических работников учреждения работать в инновационном режиме.

В целях дальнейшего совершенствования информационно-методической деятельности Дворца пионеров необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствовать внутриучрежденческую систему обучения педагогических кадров посредством внедрения современных форм;
- способствовать мотивированию педагогов для участия в грантовых и профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по обобщению и представлению результативного педагогического опыта на различных уровнях.

3.8. Характеристика материально-технической базы, безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении

Дворец пионеров располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности образовательной среды Дворец имеет в наличии:

- ограждение по периметру учреждения;
- уличное освещение;
- уличные и внутренние видеокамеры;
- информационные стенды для обучающихся и сотрудников (по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности);
- планы эвакуации и др.

Все видеокамеры выведены на пульт вахты. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Вахта обеспечена тревожной кнопкой, системой управления контролем доступа. Здание имеет все виды благоустройства.

В собственности Дворца на правах оперативного управления находятся 2 отдельно стоящих здания и 2 встроенных нежилых помещения общей площадью 7514,2 кв. м.

Дворец располагает 28 современными кабинетами для учебных занятий, оснащенными в соответствии с требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; имеются танцевальных классов -5, спортивный зал -1, актовый зал -1, лекционный зал -1, лабораторий - 4.

В 2023 году создана ресурсная база для функционирования медиастудии (детское объединение «Парус»).

В рамках сетевого взаимодействия согласно «Договора о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом города Орска» Дворец пионеров в 2023 году осуществлял образовательную деятельность в 13 образовательных организациях.

Учебные кабинеты эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением, оснащены мебелью, оборудованием и инвентарём для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствуют требованиям санитарных правил. Педагоги и обучающиеся Дворца имеют возможность использования на занятиях презентационного оборудования.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 52 компьютера, 6 ноутбуков, 19 принтеров, 3 сканера, 8 проекторов, 12 multifunctional устройств, 1 брошюратор, 12 телевизоров и др., используются средства мультимедиа-презентаций.

Учреждение располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения: (Windows 7 Proff, Kaspersky anti-Virus 06, Microsoft Office 2007, 2010) и использует программы свободного доступа (Adobe Reader, 7 Zip, Excel, K – lite Codec Pack, Winamp, WordPad, Internet Explorer).

Во Дворце пионеров имеется свободный доступ к Интернету, имеется ПО «Видеоконференцсвязь». В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Помещения Дворца оснащены телефонной связью.

Активно велась работа по созданию Интернет - представительств: обновлен и функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

Ежегодно заключаются договоры с организациями, предоставляющими услуги для содержания территории и учреждения в состоянии, отвечающем санитарным нормам и правилам.

Состояние материально-технической базы соответствует правилам противопожарной безопасности и санитарным нормам.

Расходы Дворца осуществляются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно. План финансово-хозяйственной деятельности и отчет о выполнении плана размещается на сайте Дворца пионеров.

Выводы по разделу:

Материально-техническая база Дворца достаточна для организации образовательного процесса.

Качество состояния материально-технической базы позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

В учреждении принимаются все необходимые меры по соблюдению норм и требований противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

3.9. Оценка эффективности управления качеством Образования в учреждении

Вопросы образовательной и воспитательной деятельности Дворца пионеров рассматриваются на заседаниях организационных структур: педагогическом совете; методическом совете; художественном совете; структурных подразделений.

В течение 2023 года в учреждении проведено:

педагогических советов – 3:

➤ «Итоги работы МАУДО «Дворец пионеров» в 2022-2023 учебном году» (май 2023 г.)

➤ «Целевые ориентиры и задачи деятельности МАУДО «Дворец пионеров» в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.», где утверждались локальные акты по организации деятельности учреждения в контексте новых нормативно-правовых документов системы дополнительного образования, образовательная программа Дворца пионеров, ДООП педагогов (сентябрь 2023 г.);

➤ «Создание доступного системного практико-ориентированного образовательного пространства Дворца пионеров, обеспечивающего выявление и стимулирование творческих способностей обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» (март 2023г.)

совещаний при директоре – 10, проведены согласно заявленному плану и носили практико-ориентированный, рекомендательный и констатирующий характер;

совещаний при заместителе по УВР – 9 (согласно плана), рассматривались вопросы организации образовательной деятельности, проведения мониторинговых процедур и другие;

точечных собраний/совещаний трудового коллектива - 8, где заслушивались вопросы по организации образовательной, организационной, информационной деятельности, развития учреждения и другие;

совещаний в структурных подразделениях – по 4 в каждом.

На основании принятых управленческих решений в отчетном периоде проводились организационные и методические мероприятия, направленные на оптимизацию образовательно-воспитательной деятельности Дворца пионеров.

Актуальные вопросы организации методической работы рассматривались на **4 методических советах** Дворца пионеров (см. п.3.7.)

Обратная связь и независимый контроль качества Дворца пионеров обеспечиваются системой мониторинга и контроля. Мониторинг качества образовательного процесса обеспечивает непрерывное отслеживание его состояния по основным показателям, прогнозирование его развития, приоритетные объекты мониторинга качества образования, наиболее важные, системообразующие компоненты образовательного процесса определены в «Положении о мониторинге качества дополнительного образования МАУДО «Дворец пионеров г. Орска».

Содержание и порядок проведения внутреннего контроля во Дворце, его организационные формы, виды и методы регламентировались «Положением о внутреннем контроле в МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» и осуществлялись в соответствии с Планом внутреннего контроля на 2023 год через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ учащихся, изучение и утверждение программ, и планирование тематики занятий и т.п.

За отчетный период внутренний контроль во Дворце пионеров был осуществлен по основным направлениям:

- организационно-управленческий аспект (нормативная база, инновационная деятельность; организация деятельности СП);
- работа с педагогическим коллективом (качество кадрового состава, повышение квалификации);

- образовательная деятельность учреждения (комплектование детских объединений, организация образовательного процесса, поддержка талантливых детей, здоровье учащихся, организация итоговой аттестации обучающихся, образовательные программы, документация педагогических работников; социальное партнерство);

- воспитательная деятельность (проведение воспитательных и культурно-массовых мероприятий по направлениям воспитательной деятельности учреждения, размещение информации о проведении воспитательных мероприятий на странице Дворца пионеров Вконтакте, охват обучающихся).

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что спектр образовательных программ на данный момент достаточный, в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков учащихся ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

В целях максимальной открытости деятельности Дворца пионеров, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, действует и регулярно обновляется сайт учреждения <https://dvorec56.orskschool.ru/sveden/document>, на котором была размещена вся необходимая информация согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Процедуры мониторинга и осуществления внутреннего контроля образовательной деятельности ведется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования Дворца пионеров». В рамках ВСОКО в учреждении активно внедряются элементы системы электронного документооборота (отчетной и плановой документации), посредством более активного использования возможностей, предоставляемых современными облачными технологиями.

Тематический контроль «Организация обучения с использованием электронных, дистанционных технологий», «Реализация краткосрочных образовательных программ в рамках образовательного проекта «НЕуроки!»», обзорный контроль «Планирование и реализация работы с обучающимися с ОВЗ в структурных подразделениях: организация образовательного процесса, сохранность контингента, участие в массовых мероприятиях, конкурсной деятельности и т.д.» способствовали планомерному изучению уровня подготовки педагогов; организации образовательной деятельности в детских объединениях, выявлению сильных и слабых сторон педагогов и позволил оказать адресную методическую помощь: спроектировать индивидуальный маршрут повышения квалификации и своевременно скорректировать методику проведения занятий.

Вопросы, касающиеся расписания учебных занятий, оформления административного регламента и входящей и итоговой диагностики обсуждались на совещаниях и заседаниях отделов. Наполняемость учебных групп, расписание занятий и оформление журналов учета рабочего времени и др. проверялись во время посещения занятий руководителем отдела, зам. директора по УВР.

Осуществлялся персональный контроль педагогических работников Дворца пионеров, проходивших процедуру аттестации в 2023 году (Нефедов А.А., Соклакова К.В., Гусева Я.Л., Дериенко Т.С., Парамонова О.Л., Журавлева Т.П. и др.), что позволило педагогам пройти данную процедуру без замечаний и рекомендаций.

Текущий контроль, осуществляемый РСРП, включал в себя проверку журналов учета рабочего времени, наличия медицинских справок и допусков к занятиям в спортивных секциях и хореографических коллективах (справки), техники безопасности, сохранности контингента групп второго и последующего года обучения, освоения ДООП, выполнения

административного регламента. Особое внимание уделялось комплектованию учебных групп, организации работы в дни каникул. Осуществлялся контроль организации и проведения занятий с целью изучения: организации образовательного процесса, готовности педагогов к аттестации, уровня владения программным материалом и методикой обучения и др.

Контроль организации образовательного процесса, осуществляемый РСП, характеризовался ориентацией на результат (подчинением цели работы СП), индивидуализированностью (нацеленностью на конкретный объект), открытостью (доведением результатов контроля до педагогов), что сделало его целесообразным, доброжелательным и объективным.

Существующая во Дворце пионеров система контроля и оценки детских достижений дает возможность определить эффективность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результаты контроля были представлены на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседаниях отделов, нашли отражение в локальных актах Дворца пионеров (приказ о комплектовании, утверждении нагрузки, приказах о поощрении и стимулировании педагогических работников и др.), информационных и аналитических картах.

В течение года в учреждении проведено 35 проверок по организации образовательного процесса и развития учреждения,

Ежеквартально во Дворце пионеров проводился мониторинг с целью выявления уровня выполнения муниципального задания, срезовой мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и доступностью образовательных услуг в МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» (более 1300 респондентов в 2023 г). Диагностический инструментарий - письменное анкетирование открытого типа, позволяющее оперативно получать актуальные данные по четырем основным шкалам, характеризующим основные содержательные и организационные стороны учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Так, в 2023 году данные мониторинга показали 100 % выполнение МЗ по показателям «Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении», «Число человеко-часов пребывания»; доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий, составила 15,2% (нормативный показатель – 2%). Таким образом, Муниципальное задание на 2023 год выполнено в полном объеме.

В 2023 году в 97,5% случаев респонденты выбирали оценки двух типов: «предоставляемые услуги в целом удовлетворяют предъявляемым требованиям» и «предоставляемые услуги полностью удовлетворяют предъявляемым требованиям». В администрацию учреждения не поступало жалоб на качество образования, уровень проведения учебных занятий педагогическими работниками.

Оценивая отдельные критерии качества предоставления информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ, подавляющее количество респондентов оценили их как «полностью удовлетворяющие требованиям».

Процедура мониторинга носила постоянный характер – свои отзывы и предложения родители (законные представители) имели возможность оставить на сайте «Дворца пионеров г. Орска», что позволило администрации Учреждения выстраивать работу с учетом полученной обратной связи.

Результаты мониторинговых исследований, проведенного контроля и независимой оценки общественного контроля качества предоставляемых услуг являются базой собственного аудита качества образования, ежегодного проводимого в соответствии с действующим Законом об образовании в РФ и «Положением о порядке проведения

самообследования в МАУДО «Дворец пионеров г. Орска». Результаты самообследования, аналитическая информация и выводы, содержащиеся в нем, служат основанием для корректировки стратегии развития учреждения, определения приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса. Обобщенные данные и представленные в Отчете тенденции служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования Дворца пионеров.

Анализ процедуры и результатов проведения внутреннего контроля образовательной деятельности в учреждении указывает на целесообразность продолжения работы по совершенствованию системы электронного документооборота (отчетной и плановой документации), обеспечивающей повышение эффективности использования рабочего времени административного персонала и, как следствие, своевременность и гибкость контроля.

Выводы по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «Дворец пионеров г.Орска» способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей. Одной из задач учреждения на следующий год является поддержка и совершенствование существующей системы контроля деятельности Дворца пионеров в целом.

**4. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУДО «ДВОРЕЦ ПИОНЕРОВ Г. ОРСКА»
(2022 г./2023 г.)**

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6150 чел.	6006 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	1302 чел.	1128 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2918 чел.	3123 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1608 чел.	1485 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	322 чел.	270 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1418чел/ 23%	1785 чел./ 29,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6150 чел/ 100%	5870 чел./ 97,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	130 чел/ 2,1%	112 чел./ 1,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	347 чел/ 5,6%	457 чел./ 7,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	131 чел/ 2,1%	187 чел./ 3,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14чел/ 0,2%	7 чел./ 0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/ 0%	4 чел./ 0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	202чел/ 3,2%	259 чел./ 4,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	154чел/ 2,5%	200 чел./ 3,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3624 чел/ 58,9%	3893 чел./ 64,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	2260 чел/ 36,7%	2407 чел./ 40%
1.8.2	На региональном уровне	233 чел/ 3,7%	594 чел./ 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 чел/ 1%	62 чел./ 1%

1.8.4	На федеральном уровне	600 чел/ 9,7%	629 чел./ 10,5%
1.8.5	На международном уровне	469 чел/ 7,6%	201 чел./ 3,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2164 чел/ 35,1%	2279 чел./ 37,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	1020 чел/ 16,6%	1028 чел./ 17,1%
1.9.2	На региональном уровне	180 чел/ 2,9%	542 чел./ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	52 чел/ 0,8%	49 чел./ 0,8%
1.9.4	На федеральном уровне	565 чел/ 9,1%	492 чел./ 8,1%
1.9.5	На международном уровне	414 чел/ 6,7%	168 чел./ 2,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2172 чел./ 35%	1978 чел./ 33%
1.10.1	Муниципального уровня	1362 чел./ 22%	1033 чел./ 17%
1.10.2	Регионального уровня	72 чел./ 1,2%	188 чел./ 3%
1.10.3	Межрегионального уровня	8 чел./ 0,13%	15 чел./ 0,25%
1.10.4	Федерального уровня	662 чел./ 11%	692 чел./ 11,5%
1.10.5	Международного уровня	68 чел./ 1,1%	50 чел./ 0,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	130	197
1.11.1	На муниципальном уровне	119	175
1.11.2	На региональном уровне	5	11
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	9
1.11.4	На федеральном уровне	6	2
1.11.5	На международном уровне	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	74 чел.	70 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел/ 74,3%	53 чел./ 75,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел/ 72,9%	52 чел./ 74,2%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 чел/ 22,9%	15 чел./ 21,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел/ 21,6%	15 чел./ 21,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 чел/ 87,9%	64 чел./ 91,4%
1.17.1	Высшая	26 чел/ 35%	28 чел./ 40%
1.17.2	Первая	39 чел/ 52,7%	30 чел./ 42,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	15 чел/ 20,2%	8 чел./ 11,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 чел/ 18,9%	38 чел./ 54,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/ 8,1%	4 чел./ 5,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел/ 27%	19 чел./ 27,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 чел	69 чел./ 98,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 чел/ 9,2%	4 чел./ 5,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	378	436
1.23.2	За отчетный период	146	174
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	28	28
2.2.1	Учебный класс	17	17
2.2.2	Лаборатория	4	4
2.2.3	Мастерская	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	5	5
2.2.5	Спортивный зал	1	1
2.2.6	Бассейн	нет	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	2
2.3.1	Актный зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	1	1
2.3.3	Игровое помещение	нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек 2%	120 человек 2%

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности МАУДО «Дворец пионеров г. Орска» за 2023 год свидетельствует о стабильности/незначительной динамике качественных показателей работы.

Показатели муниципального задания, в ходе представления образовательных услуг по отношению к участникам образовательных отношений в учреждении – выполнены.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, форму их проведения, так и в управленческую деятельность.

Структура и система управления достаточно эффективны для выполнения основных функций в сфере дополнительного образования детей.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям.

Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития, Образовательной программе Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

Система оценки качества образования обеспечивает на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность выполнения дополнительных общеобразовательных программ.

Отмечается масштабность массовых, воспитательных, социально-значимых и культурно-досуговых мероприятий, проводимых на базе Дворца пионеров.

Уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Деятельность учреждения открыта, доступна и отражена на сайте Дворца пионеров.

Анализ деятельности учреждения за истекший период в свете требований национального проекта «Образования», государственной стратегии развития системы дополнительного образования *позволил наметить точки роста на 2024 год:*

– совершенствование организационно-правового обеспечения деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовой базой;

обеспечение условий и организация деятельности в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

– совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с последними нормативными требованиями, в т.ч. в рамках системы ПФДО;

– совершенствование системы работы с одаренными детьми в части обновления содержания деятельности посредством актуализации интерактивных форм деятельности, вовлечения обучающихся во Всероссийское чемпионатное движение «Профессионал» («Юниор-лига»), совершенствование системы наставничества среди обучающихся;

- совершенствование инклюзивного образования в учреждении в части расширения вариативности и повышения качества образования для детей с ОВЗ;
- совершенствование форм работы по привлечению родителей обучающихся к участию в образовательной и воспитательной деятельности в рамках Программы работы с родителями и социумом Дворца пионеров «Дополнительное образование и семья: сотрудничество и сотворчество»;
- расширение спектра культурно-досуговых мероприятий, проводимых в рамках программы «Пушкинская карта», платных услуг;
- совершенствование системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями города в рамках работы в каникулярное время;
- совершенствование форм обучения педагогических кадров в рамках программы корпоративного обучения «Успешный педагог»;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации молодых педагогов посредством реализации и совершенствования программы наставничества;
- совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогов для участия в грантовых и профессиональных конкурсах, инновационной деятельности;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы Дворца пионеров, посредством участия в грантовых проектах;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861723

Владелец Орлова Нина Павловна

Действителен с 20.03.2024 по 20.03.2025